

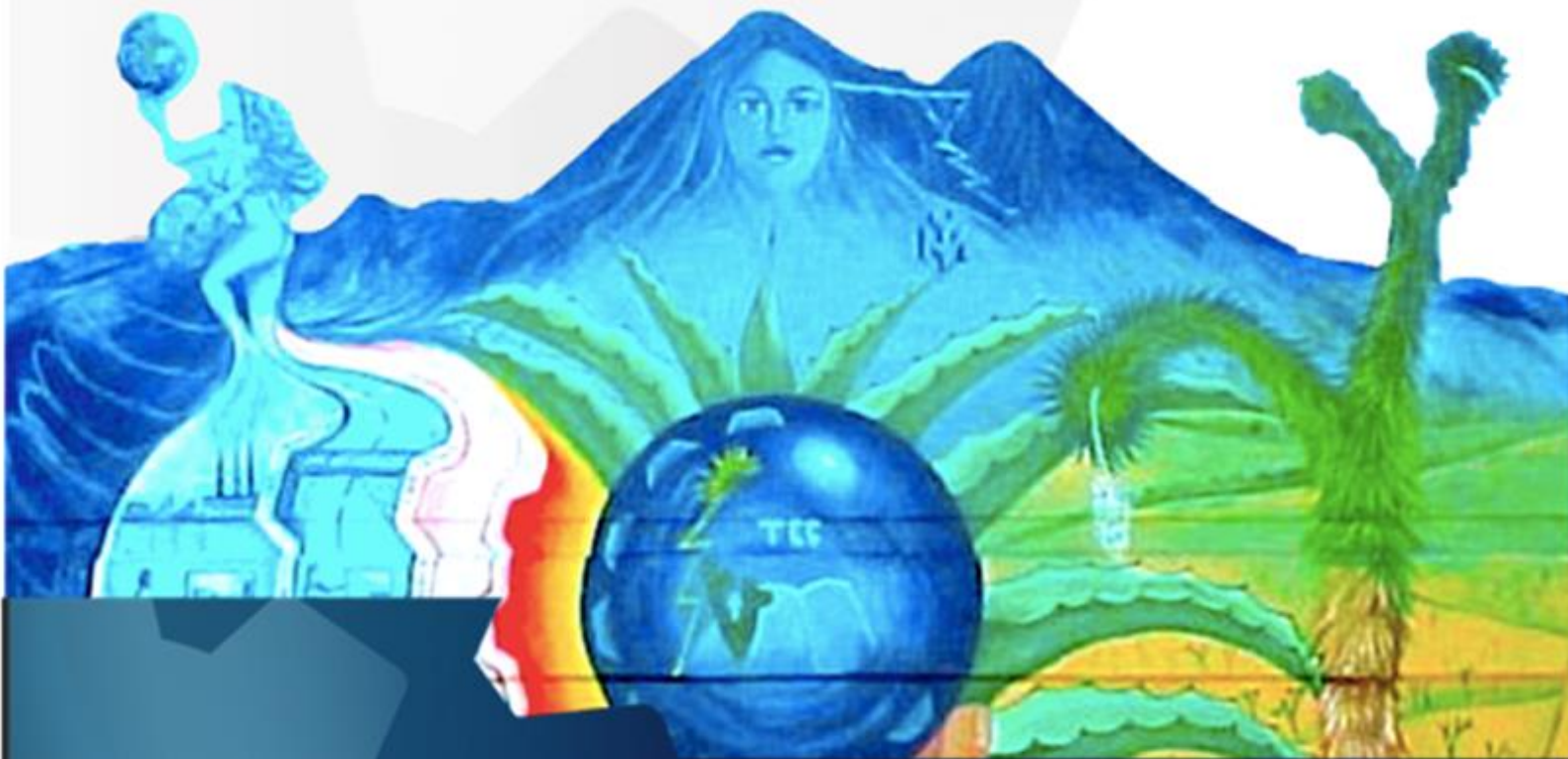


**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# Informe de Rendición de Cuentas **2020**



Instituto Tecnológico  
de Matehuala



## Índice de Contenido

i.	Glosario de siglas y acrónimos .....	1
ii.	Mensaje del Director .....	4
iii.	Introducción .....	7
iv.	Marco Normativo .....	10
v.	Misión y Visión .....	16
vi.	Diagnóstico .....	19
vii.	Acciones y Resultados .....	22
viii.	Conclusiones .....	66

## Índice de Tablas

Tabla 1 Especialidades Vigentes .....	24
Tabla 2 Aspirantes y Aceptados Agosto - Diciembre 2020.....	25
Tabla 3 Títulos tramitados por carrera.....	27
Tabla 4 Académicos por Categoría .....	38
Tabla 5 Cursos de Capacitación - Académicos.....	39
Tabla 6 Cursos de Capacitación Personal Directivo.....	55
Tabla 7 Captación de Ingresos 2020.....	56
Tabla 8 Distribución del Gasto por Partida.....	57
Tabla 9 Personal Académico - Administrativo .....	58
Tabla 10 Indicadores Objetivo 1 .....	59
Tabla 11 Indicadores Objetivo 2 .....	60
Tabla 12 Indicadores Objetivo 3.....	62
Tabla 13 Indicadores Objetivo 4 .....	62
Tabla 14 Indicadores Objetivo 5.....	63
Tabla 15 Indicadores Objetivo 6 .....	64
Tabla 16 Concentrado de Estatus de Indicadores por Objetivo y Presupuesto Ejercido .....	65

**Índice de Gráficas**

Gráfica 1 Histórico Matrícula.....	26
Gráfica 2 Títulos tramitados por carrera.....	27
Gráfica 3 Tipo de Beca .....	28
Gráfica 4 Bienes Adquiridos 2020 .....	36
Gráfica 5 Académicos por Categoría .....	38
Gráfica 6 Servicio Social por Carrera .....	46
Gráfica 7 Servicio Social por Genero .....	46
Gráfica 8 Servicio Social por Sector .....	47
Gráfica 9 Gasto por Objetivo y Remanente.....	58
Gráfica 10 Estatus de Indicadores al Cierre del Año 2020 .....	65

## Índice de Imágenes

Imagen 1 Inauguración de Cafetería .....	29
Imagen 2 Acta de Entrega de Obra "Cafetería" .....	30
Imagen 3 Acta de Entrega Mobiliario y Equipo "Cafetería" .....	31
Imagen 4 Mantenimiento a Cancha de Usos Múltiples.....	33
Imagen 5 Mantenimiento en Áreas de Imagen Institucional .....	33
<i>Imagen 6 Mantenimiento Sanitarios Edificio "A" Aulas.....</i>	<i>34</i>
Imagen 7 Mantenimiento a Edificio "A" Aulas.....	34
Imagen 8 Mantenimiento y Reubicación de Barandal Frontal y Pared Lateral .....	35
Imagen 9 Bienes Informáticos - Laboratorio y Área Administrativa .....	36
Imagen 10 Mobiliario – Pupitres para Aulas y Estantes para Archivo de Trámite.....	37
Imagen 11 Equipo Educativo - Mesa Rotatoria.....	37
Imagen 12 Otros Equipos - Estación Total.....	37
Imagen 13 Curso Transferencia y Comercialización de Tecnología .....	40
Imagen 14 Curso Formación en Investigación Educativa.....	40
Imagen 15 Curso Análisis de sistemas de medición, control estadístico de procesos y diseño de experimentos.....	41
Imagen 16 Curso Capacitación para el uso de plataforma digital institucional.....	42
Imagen 17 Circulo de Lectura .....	43
Imagen 18 Verificación ordinaria trimestral CSST .....	44
Imagen 19 Seguimiento de acciones implementadas CSST.....	44
Imagen 20 Reunión de la CSST.....	45
Imagen 21 Ingreso Verificado por la CSST a grupos de nuevo ingreso.....	45
Imagen 22 Proyecto Sustinntec .....	49
Imagen 23 INFOMATRIX LATINOAMÉRICA	Imagen 24 Proyecto
TeAprende.....	49
Imagen 25 Firma de Convenio de Colaboración CMIC.....	50
Imagen 26 Auditoría Interna del SGC .....	51
Imagen 27 Certificado Vigente SGC .....	52

Imagen 28 Sistemas Integrados IMNC

Imagen 29 Diseño e Implementación

de SGI ICA.....53

Imagen 30 Certificado Igualdad Laboral y No Discriminación..... 54

Imagen 31 Curso Camino a la prosperidad hipnosis y pnl .....55



# i. Glosario de siglas y acrónimos







**i. Glosario de siglas y acrónimos**

CMIC	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
CSST	Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo
DOF	Diario Oficial de la Federación
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
ITMH	Instituto Tecnológico de Matehuala
MEG	Modelo de Equidad de Género
NMX	Normas Mexicanas
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
ProExOEES	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGI	Sistema de Gestión Integral
SGIC	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
TecNM	Tecnológico Nacional de México



## ii. Mensaje del Director





## ii. Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Matehuala, siendo parte del TecNM, apegado al Plan Nacional de Desarrollo y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, cada año integra un informe de rendición de cuentas.

Todos los que conformamos el Tecnológico Nacional de México estamos apegados a los ordenamientos superiores que rigen al país y debemos mostrar estricta observancia a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas y a la normatividad vigente.

Este 2020 fue un año retador para el mundo entero, nos vimos sometidos ante un virus que nos obligó a adaptar la manera rutinaria de ejercer nuestra labor primordial, demostrando una vez más, que el TecNM Campus Matehuala cuenta con la fortaleza y las herramientas para salir avante ante cualquier situación adversa.

Es responsabilidad de los servidores públicos, informar a la comunidad, acerca de las decisiones que se tomaron, qué bienes se adquirieron, cuál fue el destino de los recursos económicos y materiales. Lo anterior con la finalidad de que la sociedad conozca el estado de las Instituciones Públicas y cómo se verá retribuido el proceso de recaudación tributaria, en este caso, en la Educación Superior que esta institución ofrece. Además, en cabal cumplimiento de responsabilidades y facultades, fortaleciendo el combate a la corrupción y eficientizando la transparencia, por lo anterior, como Institución educativa de nivel superior que trabaja para una sociedad informada y participativa, la cual nos obliga a estar siempre abiertos a la evaluación y al escrutinio de nuestra labor educativa. El Instituto Tecnológico de Matehuala presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Ingenio y Tecnología al Servicio de la Patria.

Dr. José Luis L. Bernal Robledo  
Director



# iii. Introducción



Instituto Tecnológico  
de Matehuala



### **iii. Introducción**

El presente Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2020, se desarrolla en apego al marco normativo aplicable para el ejercicio de recurso público. El Instituto Tecnológico de Matehuala ofrece educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables, a fin de ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados.

Las acciones y resultados descritas en el presente se estructuran de acuerdo a los Ejes descritos en el Programa de Desarrollo Institucional, mismos que responde a los planteamientos y retos del PDI del TecNM 2019-2024. Cabe señalar que las acciones y sus respectivos resultados obtenidos se vieron afectados de forma significativa debido a la situación sanitaria que aun prevalece, sin embargo como Institución fortalecida con su estructura orgánica y el gran capital humano que la conforma, supo lidiar con esta situación adaptando el proceso de enseñanza-aprendizaje conjuntamente con la inigualable y excelente aporte de la nuestros estudiantes, permitiendo dar continuidad y seguimiento al desarrollo de los contenido temáticos de los programas académicos ofertados.

De igual forma el presente documento incluye algunas evidencias fotográficas de acuerdo a las acciones establecidas para el logro de los objetivos planteados en los diversos ejes estratégicos. Así mismo tablas de resumen de resultados de captación y ejecución de recurso, resultados obtenidos de los indicadores establecidos y el capital humano con que se cuenta en el plantel, todo lo anterior representado también a través de gráficos con la finalidad de resaltar y permitir un análisis estos por parte del lector.





# iv. Marco Normativo



Instituto Tecnológico  
de Matehuala



#### **iv. Marco Normativo**

##### CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

##### LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil. (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista. (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 04-05-2015).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01-2017).

#### REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).

- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. (DOF 05-07-2013).

#### DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano". (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. (DOF 20-05-2013).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. (DOF 13-12-2013).

- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)

#### MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. (DOF 17-03-2015)

#### ACUERDOS

- ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. (DOF 05-09-18)



# v. Misión y Visión



Instituto Tecnológico  
de Matzahuala





## v. Misión y Visión

### Misión

Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables

### Visión

Ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# vi. Diagnóstico



Instituto Tecnológico  
de Matehuala



## **vi. Diagnóstico**

Para el Instituto Tecnológico de Matehuala el año 2020 ha representado un parteaguas para la definición de estrategias institucionales, a fin de continuar la consolidación y definirse como la mejor opción educativa de educación superior tecnológica en el Altiplano Potosino, así mismo ir extendiendo su alcance hacia otros municipios de los estados vecinos particularmente Nuevo León, Coahuila, Zacatecas y Tamaulipas.

Este posicionamiento se ha llevado a cabo a partir de sus programas educativos de licenciatura ofertados mismos que han continuado la tendencia de crecimiento en cuanto a su matrícula, siendo estos programas y matrícula en el año 2020 de 1,675 alumnos; Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Contador Público, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.

En lo que respecta a sus Sistema de Gestión de Calidad, se cuenta con la Certificación ISO 9001:2018 en modalidad Institucional y el Sistema de Equidad de Género en modalidad multisitios con el TecNM. Partiendo de estas bases se estableció una directriz institucional hacia la mejora, iniciándose un proceso documental a fin de proyectar la puesta en marcha del Sistema de Gestión Integral, mismo que implicaría el cumplimiento de los requisitos con las Normas ISO 45001:2018 Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 14001:2015 Gestión Ambiental, ISO 50001 Gestión de la Energía, todo esto con vista en su momento hacia una conversión de una Institución Educativa Socialmente Responsable.



# vii. Acciones y Resultados





## vii. Acciones y Resultados

### EJE ESTRATÉGICO 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

**Objetivo 1** Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior

#### 1.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

A través del trabajo colaborativo de las academias y la identificación de las necesidades profesionales actuales en el ámbito laboral, se llevó a cabo el diseño de los módulos de especializadas de los programas académicos ofertados, **logrando** cumplir el **indicador del 100% de planes y programas académicos actualizados** permitiendo asegurar la pertinencia y actualización permanente de estos, mismo que a continuación se describen (Tabla 1):

Carrera	Especialidad	Vigencia
Ingeniería en Sistemas Computacionales (clave: ISIC-2010-224)	Innovación y Desarrollo Tecnológico ISIE-IDT-020-01	Septiembre de 2020 hasta Septiembre de 2022
Ingeniería en Gestión Empresarial (clave: IGEM-2009- 201)	Innovación IGEE-INN-2020-01	Enero de 2020 hasta Enero de 2023
Ingeniería Civil (clave: ICIV- 2010-208)	Liderazgo y Sustentabilidad en la Construcción ICIE-LSC-2020-01	Septiembre de 2020 hasta Septiembre de 2022
Contador Público (clave: COPU-2010-205)	Fiscal INTE-EEF-2020-02	Enero 2020 hasta Enero de 2023
Ingeniería Industrial (clave: IIND-2010-227)	Innovación para la Ingeniería Industrial IINE-IIN-2019-01	Agosto de 2019 Hasta Agosto de 2022

Tabla 1 Especialidades Vigentes

**1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.**

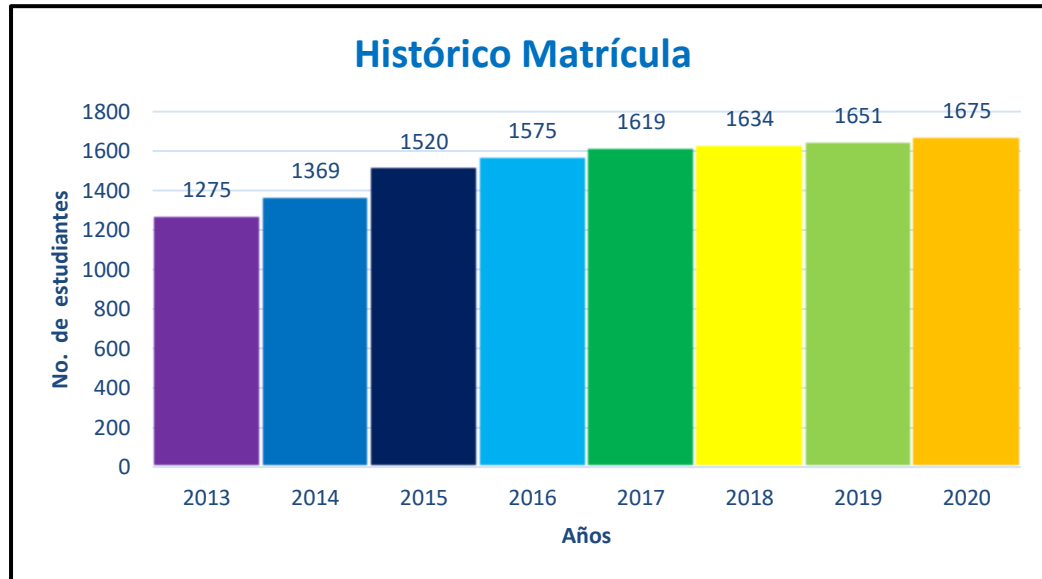
La situación sanitaria que se presentó a inicios del año y que se extendió durante el mismo, forzó la mejora del proceso de admisión e inscripción, llevándose a cabo por primera vez en línea, haciendo uso de tecnologías convergentes con plataformas o sistemas institucionales, en el proceso de admisión del ciclo escolar Agosto – Diciembre 2020 se ofertaron 450 fichas a aspirantes de los cuales fueron aceptados 424 dispersos de acuerdo a la siguiente tabla (Tabla 2):

Carrera	Aspirantes	Aceptados
Contador Público	43	42
Ingeniería en Gestión Empresarial	106	102
Ingeniería Civil	101	89
Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	45
Ingeniería Industrial	154	146
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>424</b>

*Tabla 2 Aspirantes y Aceptados Agosto - Diciembre 2020*

Con respecto a la matrícula año con año incrementa en nuestra institución (Gráfica 1), permitiendo que nuestro instituto contribuya apoyando a la población que más lo requiera, como los estudiantes de bajos ingresos y mayor riesgo de vulnerabilidad. En este 2020, se obtuvo una inscripción de 1,675 estudiantes distribuidos en las diferentes carreras que se imparten, lo cual permitió alcanzar un incremento de 25 alumnos respecto al año anterior, alcanzando un **30% al indicador** establecido respecto a **Tasa de variación de la matrícula de licenciatura**.



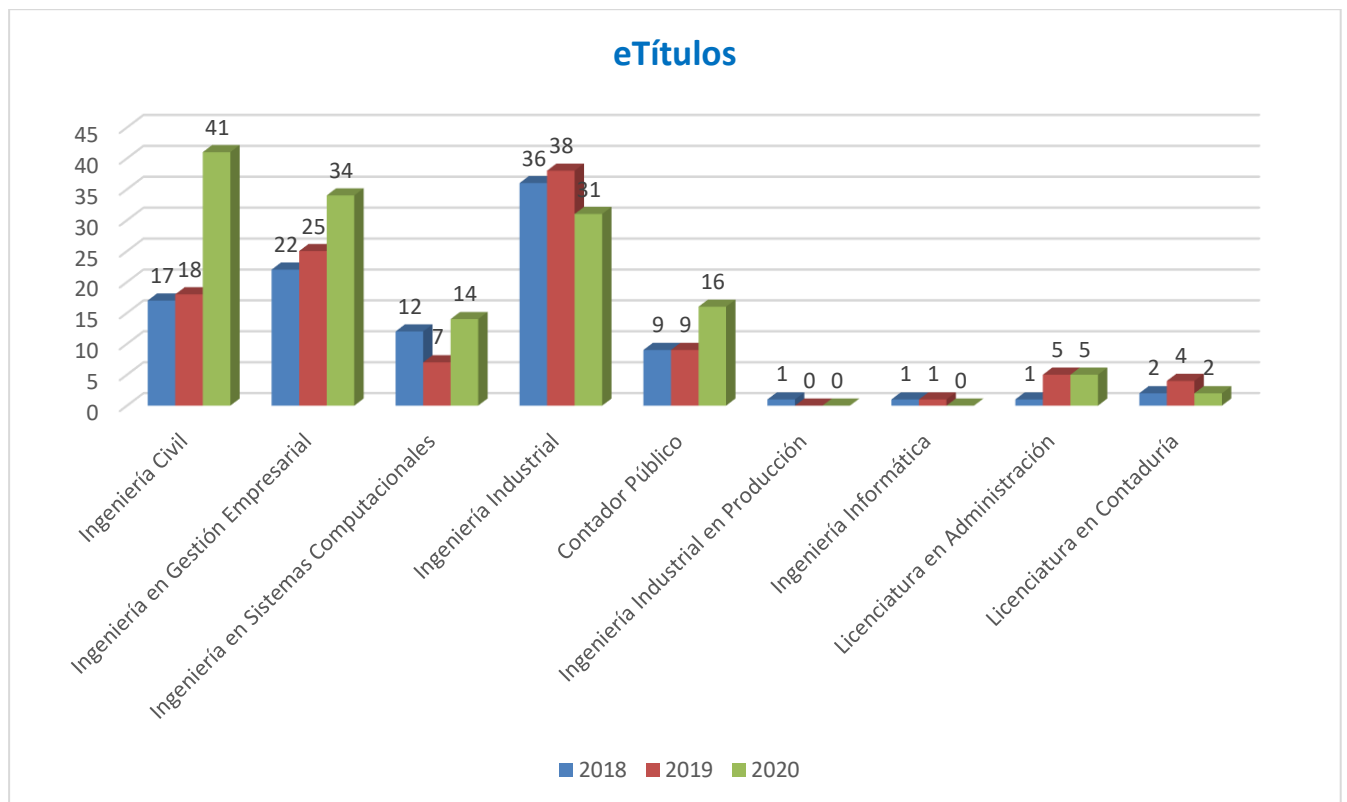
*Gráfica 1 Histórico Matrícula*

La matrícula por carrera del ciclo 2020-2021 de estudiantes inscritos en los cinco programas educativos fue: de Ingeniería en Gestión Empresarial 364, Contador Público 142, Ingeniería Civil 466, Ingeniería en Sistemas Computacionales 138 e ingeniería Industrial 565 alumnos.

Otro punto por destacar, es el de estudiantes que han concluido el plan de estudios de los programas académicos ofertados y llevado a buen término su proceso de titulación integral por las opciones autorizadas para el mismo, y que solicitan efectuar el trámite del respectivo título profesional, esto llevado a cabo a través de la plataforma digital eTítulos, lo cual ha facilitado la tramitología del señalado documento de forma más rápida y efectiva. En este año se logró mantener la tendencia de incremento de dichos trámites a partir de dicha plataforma, lo cual se muestra en la siguiente tabla (Tabla 3) y grafica (Grafica 2).

Carrera	AÑO		
	2018	2019	2020
Ingeniería Civil	17	18	41
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	25	34
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	7	14
Ingeniería Industrial	36	38	31
Contador Público	9	9	16
Ingeniería Industrial en Producción	1	0	0
Ingeniería Informática	1	1	0
Licenciatura en Administración	1	5	5
Licenciatura en Contaduría	2	4	2
<b>Títulos tramitados</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>143</b>

Tabla 3 Títulos tramitados por carrera



Gráfica 2 Títulos tramitados por carrera

Lo correspondiente al Programa Nacional de Becas de Educación Superior. En este año se beneficiaron 199 estudiantes (Gráfica 3).

Cabe señalar que se **logró superar** el **Indicador de Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca en 21%** de acuerdo a lo establecido 199 becas con respecto a 165 proyectadas.



Gráfica 3 Tipo de Beca

## 1.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

### Infraestructura Física

Con recursos del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2016 (ProExOEES), el 19 de mayo del 2020 se protocolizó la entrega de la construcción de cafetería con capacidad de 206 personas (Imagen 1), misma que se inauguró el 15 de diciembre por parte de Enrique Fernández Fassnacht Director General del Tecnológico Nacional de México y Juan Manuel Carreras López Gobernador Constitucional del Estado de San Luis Potosí, cuyo propósito es ofrecer a la comunidad estudiantil espacios pertinentes que fortalezcan el desarrollo profesional apto para enfrentar los retos actuales derivados de la contingencia sanitaria, refrendando el compromiso de impulsar los proyectos de infraestructura que ayudan a posicionar los Campus del TecNM como una de las mejores opciones de Educación Superior. El **recurso total ejercido fue de \$8,202,931.38 abarcando construcción (Imagen 2) y equipamiento (Imagen 3)** de la misma.





GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
INSTITUTO ESTATAL DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA



ACTA DE ENTREGA DE OBRA

HOJA No. 1/2

OBRA:	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERIA CON CAPACIDAD DE 206 PERSONAS	PROGRAMA:	EXPANSION EN LA OFERTA EDUCATIVA 2016
CLAVE DE ESCUELA:	24DIT0019J	CLAVE DE OBRA:	162102
NOMBRE ESCUELA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA	Nº DE CONTRATO:	LO-924037699-E14-2019
LOCALIDAD:	MATEHUALA	FECHA DE INICIO:	17/09/2019
MUNICIPIO:	MATEHUALA	FECHA TERMINACION:	28/03/2020

EN EL PLANTEL INSTITUTO TECNOLÓGICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA, UBICADO EN LA LOCALIDAD MATEHUALA, DEL MUNICIPIO DE MATEHUALA, S.L.P., EL DÍA 19 DE MAYO DE 2020, A LAS HRS., SE REUNIERON EN EL PLANTEL ESCOLAR LAS PERSONAS CUYOS NOMBRES APARECEN AL CALCE DE ESTA ACTA, CON OBJETO DE ENTREGAR Y RECIBIR LA OBRA MENCIONADA SEGUN DESCRIPCION Y ANEXOS EN SU CASO. LOS TRABAJOS FUERON REALIZADOS CON RECURSOS FEDERALES AUTORIZADOS A ESTE INSTITUTO POR LA SECRETARIA DE EDUCACION DE GOBIERNO DEL ESTADO, ESPECIFICAMENTE PARA LAS INVERSIONES QUE AMPARA ESTA ACTA

TRABAJO EJECUTADO:	DESCRIPCION DE LA OBRA REALIZADA	A	L	T	A	L
		AULAS	LABORATO RIO	TALLER	ANEXOS	ADAPTAC. LOCALES
OBRA NUEVA		X				
AMPLIACION						
REHABILITACION						
TERMINACION						
EQUIPO Y MOBILIARIO						
LOCALES EDUCATIVOS:	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERIA CON CAPACIDAD DE 206 PERSONAS, EN EL EDIFICIO "P" SUPERFICIE CONSTRUIDA 370.87 M <sup>2</sup> , SUMINISTRO E INSTALACION EQUIPO TIPO DIVIDIDO DAIKIN MOD 455-104060-CFC216A/65X130601 DE 5.0 TR SOLO FRIO 4 PZAS.					
OBRA EXTERIOR:	PLAZAS Y ANCLADORES, RED ELECTRICA, RED HIDRAULICA, CISTERNA 10 M3, FOSA SEPTICA 10 m3, POZO DE ABSORCION, RED SANITARIA, CONSTRUCCIÓN TRINCHERA PARA CAPTACION AGUA PLUVIAL 25 CMS. ANCHO Y 25 CMS. PROFUNDIDAD 61.00 ML. S Y C LUMINARIA URBAN CITY PUNTA POSTE 5 PZAS. S Y C REJILLA TIPO IRVING IS-05 STD DE 1/8" X 1" LISA 31.00 ML.					
TIPO DE ESTRUCTURA:	ATIPICA					

MOBILIARIO Y EQUIPO EN SU CASO: DE ACUERDO A SALIDAS DE ALMACEN DEL I.E.I.F.E. Y RECIBIDAS POR EL PLANTEL. REDES EXTERIORES, HIDRAULICAS, SANITARIAS, ELECTRICAS Y ESPECIALES: SE DETALLAN EN PLANO ANEXO.

RELACION DE LAS ESTIMACIONES O DE GASTOS APROBADOS:				INVERSION EJERCIDA:	
ESTIMACION	IMPORTE	ESTIMACION	IMPORTE		
1	\$603,262.35	6	\$663,600.45	CONSTRUCCION:	\$5,584,048.81
2	\$137,339.67	7	\$1,277,075.66	GASTOS INDIRECTOS:	\$312,742.77
3	\$507,825.68	8	\$711,750.89	MOBILIARIO Y EQUIPO:	\$0.00
4	\$608,962.51	9 FINIQUITO	\$181,680.59	TOTAL:	\$5,896,791.58
5	\$892,511.01				
TOTAL:			\$5,584,048.81		


\* ESTIMACION FINIQUITO PENDIENTE DE PAGO HASTA ENTREGAR OBRA.

EN CASO DE NUEVA CREACION, SE ANEXA EL DOCUMENTO EN PROPIEDAD DEL TERRENO.




SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA  
IEIFE/FDR/CN/10.04

Imagen 2 Acta de Entrega de Obra "Cafetería"



**GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**INSTITUTO ESTATAL DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA**

**ACTA DE ENTREGA DE MOBILIARIO Y EQUIPO**



HOJA No. 1/1



Clave Centro de Trabajo	24DIT0019J	Programa	Programa de Expansión en la Oferta Educativa (U079) 2016. P.G.O. 201666
Nombre del Plantel	Instituto Tecnológico de Matehuala	Clave	162102
Localidad	0001 Matehuala, Carretera 57, tramo Matehuala-Saltillo, kilometro 5.	Meta	Mobiliario y equipo para la Cafetería
Municipio	20 Matehuala		

En el Instituto Tecnológico de Matehuala, ubicado en 0001 Matehuala, Carretera 57, tramo Matehuala-Saltillo, kilometro 5, municipio 20 Matehuala, S.L.P. el día 29 abril del 2020 a las 12:00 hrs. se reunieron en el plantel escolar las personas cuyos nombres aparecen al calce de esta Acta, con objeto de entregar y recibir el mobiliario y/o equipo, según descripción y anexo. El equipamiento fue adquirido en base en el Convenio de Coordinación [SEGE-030/2017 (2015-2021)] celebrado por una parte el IEIFE y por la otra la S.E.G.E. a los 21 días del mes de agosto 2017 para la aplicación de recursos provenientes del Programa de Expansión en la Oferta Educativa (U079) 2016, P.G.O. 201666, específicamente para las inversiones que ampara esta Acta.

Se anexa relación detallada de mobiliario y equipo entregado.	Inversión Ejercida:
	Mobiliario y Equipo: \$ 2,267,052.68
	Gastos indirectos \$ 39,087.12
	\$ 2,306,139.80

Los asistentes proceden a hacer una revisión del mobiliario y/o equipo y acto seguido la Dirección General del Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa hace entrega material de los mismos al Dr. José Luis Lorenzo Bernal Robledo, que recibe a nombre del Instituto Tecnológico de Matehuala a entera satisfacción, en presencia de las personas que asisten al presente, firmando al calce para constancia.

Se determina que es la Dirección del Plantel y los propios alumnos es a quien compete el mantenimiento, buena conservación y adecuada operación del mobiliario y/o equipo que reciben.

Entrega por el I.E.I.F.E.  Ing. Georgina Silva Barragán Directora General	Reciben  Ing. Joel Ramirez Diaz Secretario de Educación del Gobierno del Estado
Lic. Rubén Villalobos Arriaga Director Jurídico	Reciben por el Instituto Tecnológico de Matehuala   Dr. José Luis Lorenzo Bernal Robledo Director
Órgano Interno de Control del IEIFE	 Lic. Pedro Pablo Martínez Carrón Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

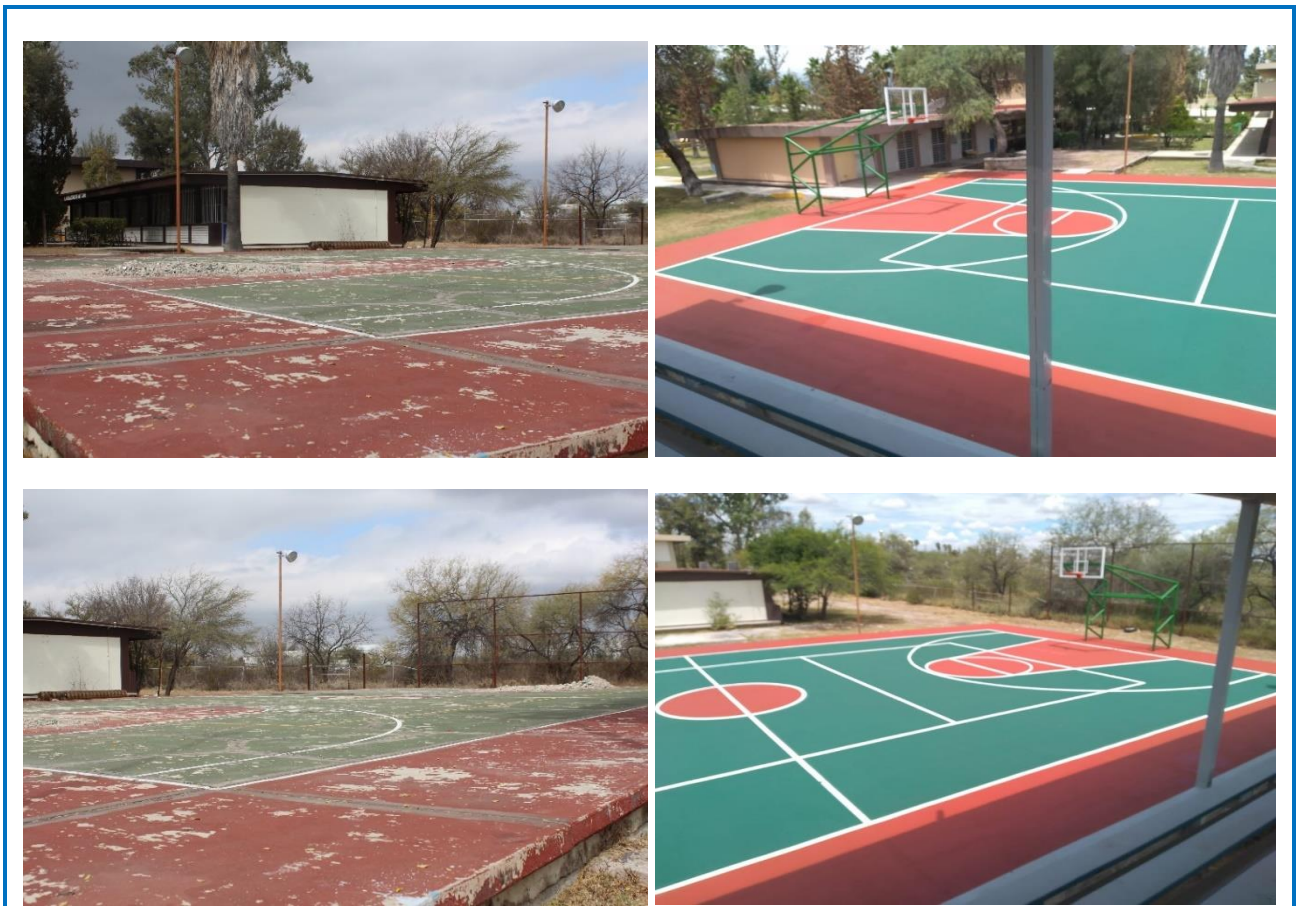
**OBSERVACIONES:**

Se anexa: relación con 9 partidas, 229 elementos con un costo directo de \$ 2'267,052.68

Imagen 3 Acta de Entrega Mobiliario y Equipo "Cafetería"

### Mantenimiento de Infraestructura

Una de las actividades principales que permiten extender la funcionalidad de infraestructura es el mantenimiento preventivo y correctivo de la misma. Cabe señalar que aprovechando la situación sanitaria y tener las instalaciones fuera de servicio, se implementó un **programa general de mantenimiento ejerciendo un total de \$1,114,959.10** bajo este rubro (Imagen 4 a 8).





*Imagen 4 Mantenimiento a Cancha de Usos Múltiples*



*Imagen 5 Mantenimiento en Áreas de Imagen Institucional*





*Imagen 6 Mantenimiento Sanitarios Edificio "A" Aulas*

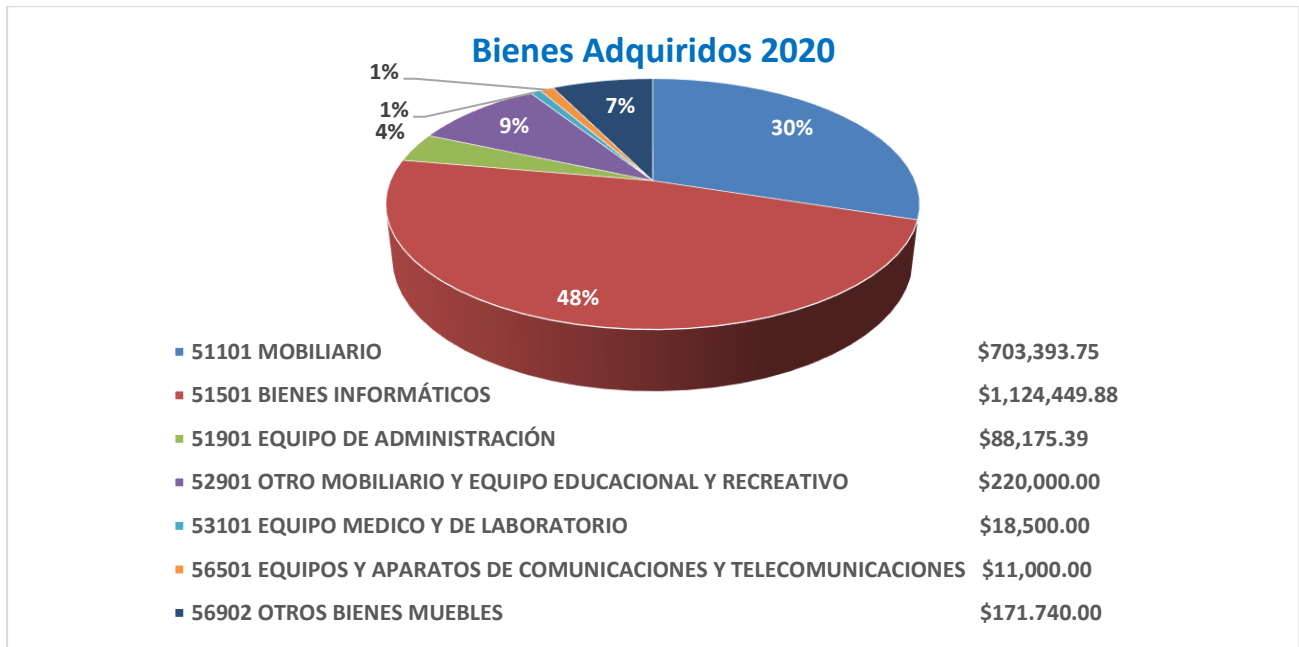


*Imagen 7 Mantenimiento a Edificio "A" Aulas*



## Mobiliario y Equipo

Como parte del fortalecimiento Institucional se encuentra la adquisición de bienes, esto tanto para las áreas administrativas como académicas, que de forma directa inciden en el proceso de enseñanza, permitiendo proveer de mejores condiciones en oficinas, aulas y laboratorios. En este ejercicio que se presenta se llevó a cabo una inversión histórica al adquirir bienes por una cantidad total de **\$2,337,259.02**, lo anterior a partir de recursos autogenerados (Imagen 9 a 12). Mismos que se desglosan sus partidas presupuestales montos de actuación y el valor porcentual de inversión respecto al total (Gráfica 4).



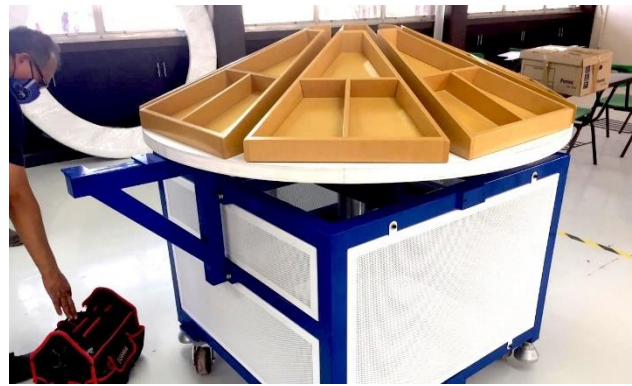
Gráfica 4 Bienes Adquiridos 2020



Imagen 9 Bienes Informáticos - Laboratorio y Área Administrativa



*Imagen 10 Mobiliario – Pupitres para Aulas y Estantes para Archivo de Trámite*



*Imagen 11 Equipo Educativo - Mesa Rotatoria*



*Imagen 12 Otros Equipos - Estación Total*

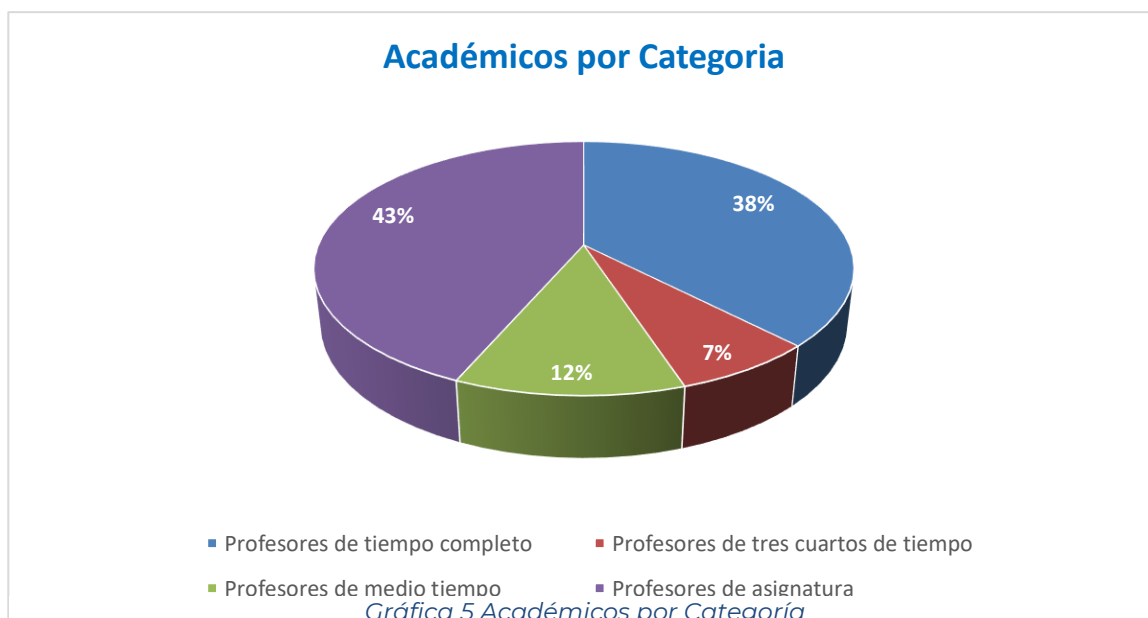
**Objetivo 2** Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa

## 2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

El Tecnológico Nacional de México impulsa el programa del fortalecimiento de desarrollo profesional docente, a través de cada una de sus instituciones, por lo que, en el año 2020, el Instituto Tecnológico de Matehuala contó con una planta de 69 académicos, mismos que se categorizan con respecto al tiempo de dedicación académica (Tabla 4) y se muestra su valor porcentual de académicos por categoría respecto al total de los mismos (Gráfica 5).

Académicos por categoría	Cantidad
Profesores de tiempo completo	26
Profesores de tres cuartos de tiempo	5
Profesores de medio tiempo	8
Profesores de asignatura	30
<b>Total</b>	<b>69</b>
<b>Nota:</b> Nómina de la primera quincena de noviembre 2020.	

Tabla 4 Académicos por Categoría



Como estrategia para el desarrollo del profesorado que permita asegurar la calidad, se capacitó a académicos en diferentes cursos inter-semestralmente (Tabla 5).

Cursos de Capacitación - Académicos						
Periodo	Nombre	Tipo	Perfil	Modalidad	Total Participantes	Código
E - J	Transferencia y Comercialización de Tecnología	Curso - Taller	Actualización Profesional	Mixta	24	TNM-170-01-2020
E - J	Formación en la Investigación Educativa	Curso - Taller	Actualización Profesional	Presencial	18	TNM-170-02-2020
E - J	Análisis de sistemas de medición, control estadístico de procesos y diseño de experimentos	Curso - Taller	Actualización Profesional	Presencial	17	TNM-170-03-2020
A - D	Capacitación para el uso de plataforma digital institucional	Curso - Taller	Formación Docente	En línea	19	TNM-170-04-2020
A - D	Capacitación para el uso de plataforma digital institucional	Curso - Taller	Formación Docente	En línea	19	TNM-170-05-2020
A - D	Capacitación para el uso de plataforma digital institucional	Curso - Taller	Formación Docente	En línea	19	TNM-170-06-2020
A - D	Capacitación para el uso de plataforma digital institucional	Curso - Taller	Formación Docente	En línea	21	TNM-170-07-2020

*Tabla 5 Cursos de Capacitación - Académicos*

### **Transferencia y Comercialización de Tecnología**

Con el objetivo de compartir con los participantes, una nueva visión educativa para propiciar la reflexión y el aprendizaje hacia la edificación de una cultura educativa integral, se impartió en el mes de julio, el curso taller "El nuevo rostro de la función docente" impartido por **Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo UASLP, San Luis Potosí** (Imagen 13).



*Imagen 13 Curso Transferencia y Comercialización de Tecnología*

### **Formación en Investigación Educativa**

Continuando con la actualización de la plana docente, se impartió del 6 al 9 de agosto, en las instalaciones que ocupa el Tecnológico, el curso denominado “sensibilización de la persona tutora” dirigido al personal académico del ITMH, impartido por la **Lic. Elva Sánchez Coronel** (Imagen 14)



*Imagen 14 Curso Formación en Investigación Educativa*

### **Análisis de sistemas de medición, control estadístico de procesos y diseño de experimentos**

Con el objetivo de evaluar un sistema de medición identificando sus componentes, las causas de su variabilidad y los principales parámetros que miden el desempeño de un sistema de medición impartido por **Dr. Jose Luis Argüelles Ojeda** (imagen 15)



*Imagen 15 Curso Análisis de sistemas de medición, control estadístico de procesos y diseño de experimentos*

Con el programa de capacitación implementado se logró **cumplir y sobrepasar** el **indicador** de **Número de académicos participantes en cursos de capacitación** con meta establecida de 50 académicos equivalente al 72% capacitado, siendo al final un total de 69 académicos es decir el 100%.

### **2.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.**

Las condiciones sanitarias no permitieron continuar una impartición de clases de forma presencial, por lo que a mediados del semestre enero-junio se tuvo que implementar de forma emergente y sin plataformas tecnológicas establecidas de manera institucional la impartición de clases en línea, permitiendo en dicho semestre concluir de forma satisfactoria los planes de estudio de los programas académicos.

Sin embargo en dicho proceso se identificó la oportunidad de mejora en las competencias del personal académico con respecto al uso e integración de tecnologías de información y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje, por tal motivo se llevó a cabo el curso taller para el uso de plataforma digital institucional Microsoft Teams (Imagen 16), la cual fue provista y se encuentra integrada en el catálogo de software bajo convenio del Tecnológico Nacional de México, permitiendo estandarizar y formalizar el proceso educativo, aunado a que esta permitió dar un seguimiento puntual en dicho



proceso, además de que por la propia naturaleza de esta impartición de clases remota se logró **cumplir** de forma relacionada con los **indicadores de Porcentaje de académicos con competencias digitales, Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente y Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente**, todos estos con resultados sobresalientes de acuerdo a las metas establecidas.



**Objetivo 3:** Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

### **3.2 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.**

Con gran iniciativa en el mes de febrero el Club de Lectura de Instituto Tecnológico de Matehuala, apoyados por el Depto. del centro de información llevó a cabo una feria de nuevos libros que se incorporan al acervo del plantel, además de la exposición se llevó a cabo foro de lectura (Imagen 17). Con esta acción previa a la declaración de emergencia sanitaria y la suspensión de actividades presenciales solo le logro cumplir con el **50%** del **indicador Número de círculos de lectura en operación** el cual se estableció con una meta de 2.



Imagen 17 Circulo de Lectura

### **3.3 Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.**

Con la finalidad de promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo, misma que fue conformada mes de noviembre de 2019 y su registro ante el ISSSTE, la cual está conformada en partes proporcionales de acuerdo lineamientos tanto por personal oficial y sindical, a fin de lograr una operación imparcial con apego a la normatividad aplicable. Logrando con esto **cumplir** de forma **satisfactoria** con el **Indicador de Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación**

Dicha Comisión durante el año 2020 llevo a cabo reuniones de mismas que a continuación se enlistan:

El 7 de febrero 2020 se llevó a cabo la primera verificación ordinaria trimestral de instalaciones para detectar condiciones peligrosas y de riesgo por parte de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo (Imagen 18).



13 de marzo 2020 reunión de seguimiento de acciones implementadas, derivadas de la primera verificación ordinaria trimestral (Imagen 19).



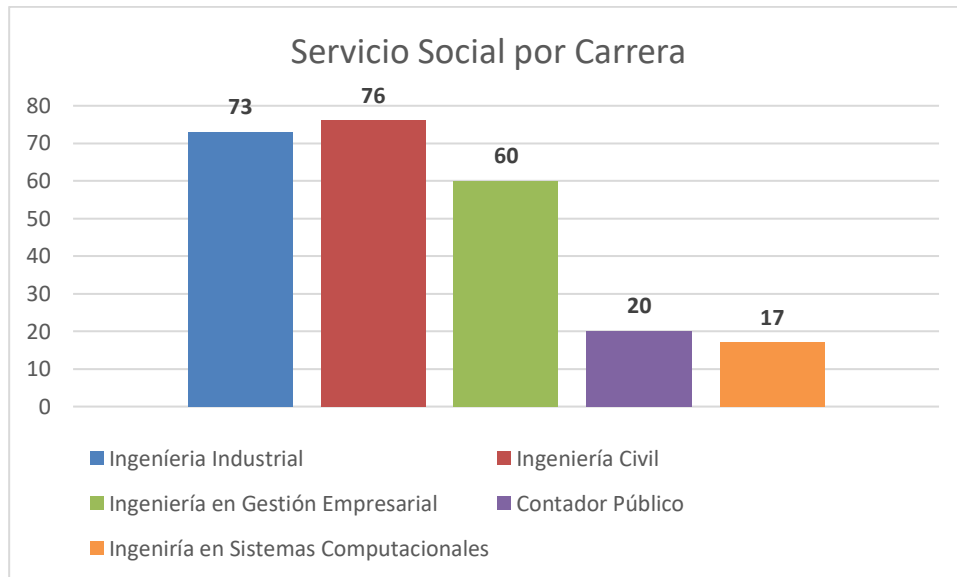
Reunión de la CSST del 21 de septiembre de 2020 con el objetivo de planear la estrategia de recepción escalonada de estudiantes de nuevo ingreso (Imagen 20).



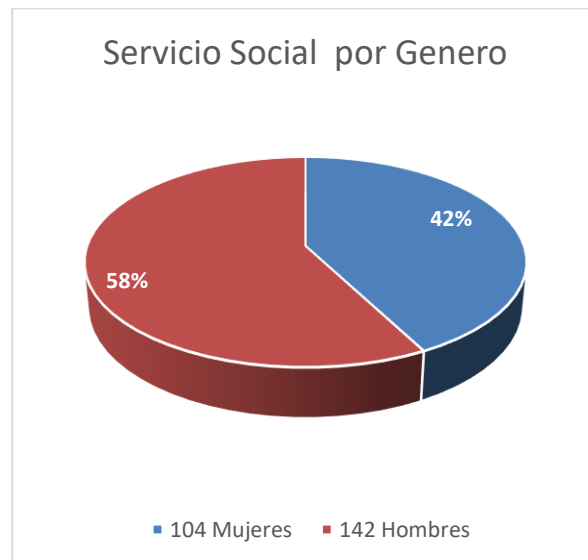
24 de septiembre de 2020 Ingreso Verificado por la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, a grupos de nuevo ingreso, a fin de llevar a cabo bienvenida y establecimiento de modelo de aprendizaje a distancia (Imagen 21).



La Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios representa una actividad formativa y obligatoria que da al estudiante la oportunidad de servir profesionalmente a la sociedad y retribuirle en parte los beneficios recibidos en su formación. Durante el año 2020, se tuvo un total de 246 estudiantes realizando su servicio social de las diferentes carreras (Grafica 6), de los cuales el 58% fueron hombres y 42% fueron mujeres (Grafica 7).

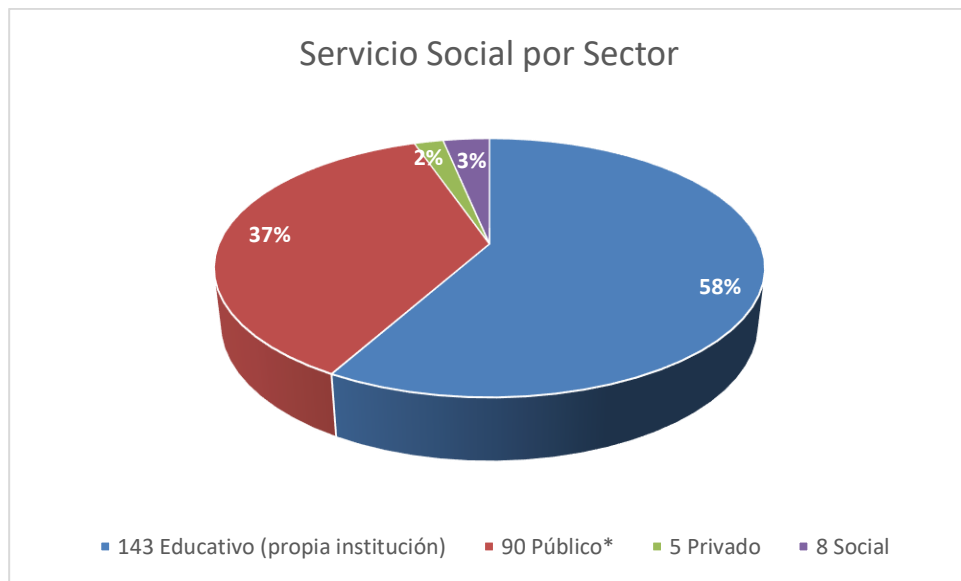


Gráfica 6 Servicio Social por Carrera



Gráfica 7 Servicio Social por Genero

Cabe señalar que al presentarse las condiciones sanitarias señaladas a partir del cierre del primer trimestre, muchos de los lugares donde se prestaba el servicio social por parte de los estudiantes, ya no permitió el acceso de los mismos o paró actividades, por lo que el Tecnológico Nacional de México giro instrucciones a los Tecnológicos que por única ocasión y por esta situación atípica se brindaran las facilidades para la conclusión del mismo de forma documental, debido a esto y de acuerdo a la clasificación por sector (Gráfica 8) la mayor parte concluyo el servicio social en el sector Educativo es decir en la misma institución.



Gráfica 8 Servicio Social por Sector

## **EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO**

**Objetivo 4:** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

### **4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación**

Como parte de la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, se participó en el INFOMATRIX LATINOAMÉRICA llevándose a cabo en la Ciudad de Guadalajara del 11 al 14 de marzo del 2020 (Imagen 23), en él participan dos proyectos del Instituto Tecnológico de Matehuala, quienes obtuvieron su acreditación por su excelente desempeño en eventos previos en 2019.

Los Proyectos participantes fueron "TeAprende" que presentan las alumnas de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales Verónica Aguirre Frías y Mariana Judith Guerrero Moreno asesoradas por M. C. Luciano Contreras Quintero (Imagen 24), así como "Sustinntec" que presentan alumnas Diana Laura Cárdenas Rocha y Stephanie Anabel Ramos Vega asesoradas por M.A. Octavio Guzmán Peñaloza (Imagen 22). En el evento también participa el académico y jefe del área de Sistemas Computacionales M.I.E. Carlos Cruz como evaluador nacional.

La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada invita a:

**INFOMATRIX LATINOAMÉRICA**

**XIV Concurso latinoamericano de proyectos estudiantiles de ciencia, tecnología y emprendimiento**

Desarrollo de Software y Videojuegos  
Animación Multimedia (2D / 3D)  
Divulgación Científica  
Cuento Científico  
Robótica Libre  
Cortometrajes  
Arte Digital

**#INFOMATRIX**

**Final Continental**  
Guadalajara, México

**11-14 MARZO, 2020**

**SEDES**

**México Regionales:** Aguascalientes, Baja Sur, Chihuahua, Golfo, Guanajuato, México Centro, Michoacán, Oaxaca, Pacífico, Península, San Luis Potosí.

**Nacionales:** Bolivia, Brasil, Ecuador, Colombia.

contacto@solacyt.org  
WWW.INFOMATRIX.LAT

**SOLACYT**  
Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Imagen 22 Proyecto Sustinntec

Imagen 24 Proyecto TeAprende

Imagen 23 INFOMATRIX LATINOAMÉRICA

**Objetivo 5:** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.**

Firma el Instituto Tecnológico de Matehuala importante convenio de colaboración con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción con este convenio se consigue entre otras cosas descuentos para estudiantes, académicos y administrativos en cursos de capacitación, especialidades y maestrías (Imagen 25).



Con el objetivo de fortalecer la vinculación de los segmentos la educación y la construcción en el estado de San Luis Potosí, a través de un convenio de colaboración entre las partes en las que se ofrecerán descuentos en las capacitaciones y cursos que ambos ofrecen, así como acuerdos de publicidad entre otros, acudiendo a la Ciudad de San Luis Potosí el Director Dr. José Luis Bernal Robledo Director y el Subdirector de Planeación y Vinculación Lic. Román Cruz Arriaga, para reunirse con el Ing. Manuel Antonio Castanedo de Alba, Presidente y Lic. Joel Arturo Torres Maldonado Vicepresidente Jurídico y de Licitaciones de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) para firmar el documento correspondiente.

Entre los descuentos que se acordaron están el 50% a estudiantes, así como 25% a académicos y administrativos del ITMH en certificación y actualización.



## EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

**Objetivo 6:** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

### 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

#### Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

La Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 siguió vigente (Imagen 27), y dando continuidad al programa que se presentó ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. para mantener la certificación ISO 9001:2015, se llevó a cabo el 26 de febrero la auditoría interna del Sistema de Gestión de la Calidad (Imagen 26), está conforme a los requisitos de la norma de referencia. De la cual se derivó un plan de acción a fin de poder solventar las no conformidades y atender las oportunidades de mejora.



*Imagen 26 Auditoría Interna del SGC*

# Certificado

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.**

Manuel María Contreras 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.

Organismo de Certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la entidad mexicana de acreditación, a. c.

**Certifica a:**

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA

Carr. 57 Tramo Matehuala—Saltillo Km. 5  
C.P. 78746,  
Matehuala, San Luis Potosí  
Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

**NMX-CC-9001-IMNC-2015**

**ISO 9001:2015**

**Sistemas de Gestión de la Calidad — Requisitos.**

**Alcance de la Certificación:**

**El Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.**

*[Firma]*  
**Ing. Viviana Fernández Camargo**  
Dirección General



GESTIÓN DE CALIDAD

**RSGC-587**



**ema**  
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN  
ACREDITADO 04/10

Fecha de Inicio:	2009.09.22
Fecha de Renovación:	2018.09.13
Fecha de Actualización:	2018.09.13
Fecha de Terminación:	2021.09.13

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.



**ISO 9001 : 2015**

Imagen 27 Certificado Vigente SGC

Como mejora al sistema en mención y como proyecto estratégico que diera continuidad al mismo, se presentó el propuesta del Sistema de Gestión Integral el cual consolidaría en un solo sistema el cumplimiento de los requisitos de las normas ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 45001:2018 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de la Energía e ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental. Lo anterior a partir de clarificar las ventajas y virtudes de un sistema integrado por parte de personal del IMNC (Imagen 28) y por parte de personal de ICA Consultores el diseño e implementación del mismo (Imagen 29).



*Imagen 28 Sistemas Integrados IMNC*



*Imagen 29 Diseño e Implementación de SGI ICA*

### **Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)**

La norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015), que entró en vigor el 18 de diciembre de 2015, es una certificación voluntaria que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación favoreciendo el desarrollo integral de sus colaboradoras y colaboradores. Con la implementación de este sistema se suplió al Modelo de Equidad de Género MEG.

El Instituto Tecnológico de Matehuala participó en el grupo que logró la certificación a través de la modalidad de multisitio, en el periodo julio-agosto 2018, misma que siguió vigente durante este año (Imagen 30).

# Certificado

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.**

Manuel María Contreras 133, sexto piso, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos

Organismo de certificación de producto acreditado por la *entidad mexicana de acreditación, a. c.*



**Certifica a:**

## **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

*El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados*

*Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:*

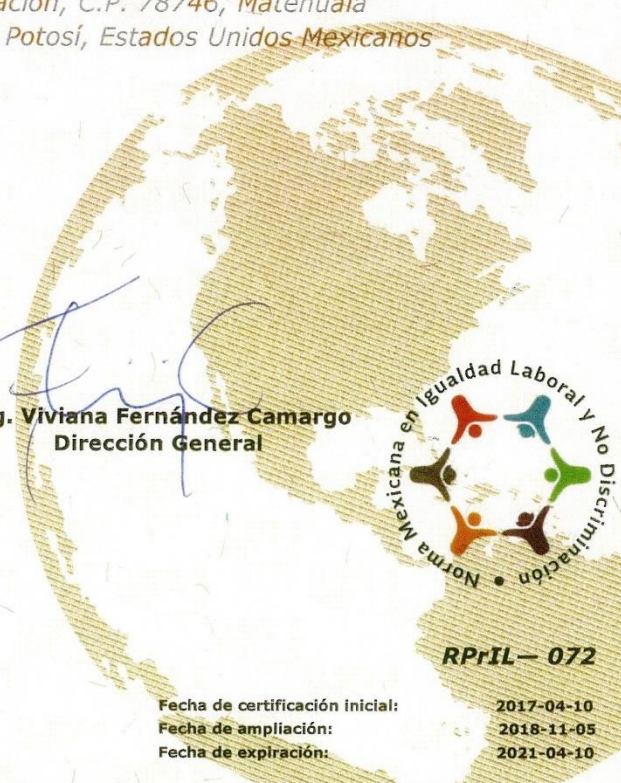
**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en  
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitio:

### **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA**

*Carr. 57 Km 5, Tramo Matehuala-Salttillo  
Aviación, C.P. 78746, Matehuala  
San Luis Potosí, Estados Unidos Mexicanos*

*Ing. Viviana Fernández Camargo*  
Dirección General



**RPrIL- 072**

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10  
Fecha de ampliación: 2018-11-05  
Fecha de expiración: 2021-04-10

*Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 204/2016*

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.

**NMX-R-025-SCFI-2015**

*Imagen 30 Certificado Igualdad Laboral y No Discriminación*

### Capacitación Personal Directivo

Parte fundamental para la obtención de resultados favorables en el logro de las metas y consolidar una buena administración institucional son los funcionarios departamentales de las diversas áreas. Todo esto bajo un esquema de actualización profesional y personal. Durante este año conjuntamente con la capacitación de académicos, se efectuó capacitación de forma específica hacia el personal directivo, permitiendo **alcanzar** de forma **satisfactoria** el **indicador de Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año con un resultado del 100%** (Tabla 6).

Cursos de Capacitación Personal Directivo					
Periodo de Impartición	Nombre	Tipo	Perfil	Modalidad	Total Participantes
E - J	Certificación del Sistema Integrado (sgc, sga, ssst y sge)	Curso - Taller	Actualización Profesional	Presencial	23
A - D	Camino a la prosperidad hipnosis y pnl	Curso - Taller	Desarrollo Personal	En línea	24

Tabla 6 Cursos de Capacitación Personal Directivo

### Camino a la prosperidad hipnosis y pnl

Este Curso-Taller permite tener una visión clara de sus metas y objetivos a seguir en su vida, así como el establecimiento de un proyecto de vida y podrá identificar la relación de su trabajo con su vida personal. Mismo que fue impartido por el Ing. José Ángel Gámez Hernández de forma virtual.



Imagen 31 Curso Camino a la prosperidad hipnosis y pnl

## 6.2 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

### CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

De acuerdo a la captación inicial planeada en el Programa Operativo Anual fue de \$10,000,000.00 la cual en el segundo semestre del año se tuvo la necesidad de efectuar la adecuación en la cual se ampliaron y disminuyeron algunos conceptos de captación de ingresos, quedando finalmente en \$10,800,000.00 según lo proyectado, sin embargo la captación real de ingresos del año fue de \$9,561,840.00, adicional al mismo y en base a gestiones realizadas ante el TecNM por la Dirección del plantel, se obtuvo un beneficio de recurso adicional federal (Gasto directo) por la cantidad de \$1,167,260.22, reflejando un gran total de captación de ingresos anual por \$10,729,100.22 (Tabla 7).

<b>Captación de ingresos 2020</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Monto</b>
<b>Ingresos propios</b>	<b>\$9,561,840.00</b>
<b>Gasto directo</b>	<b>\$1,167,260.22</b>
<b>Total</b>	<b>\$ 10,729,100.22</b>

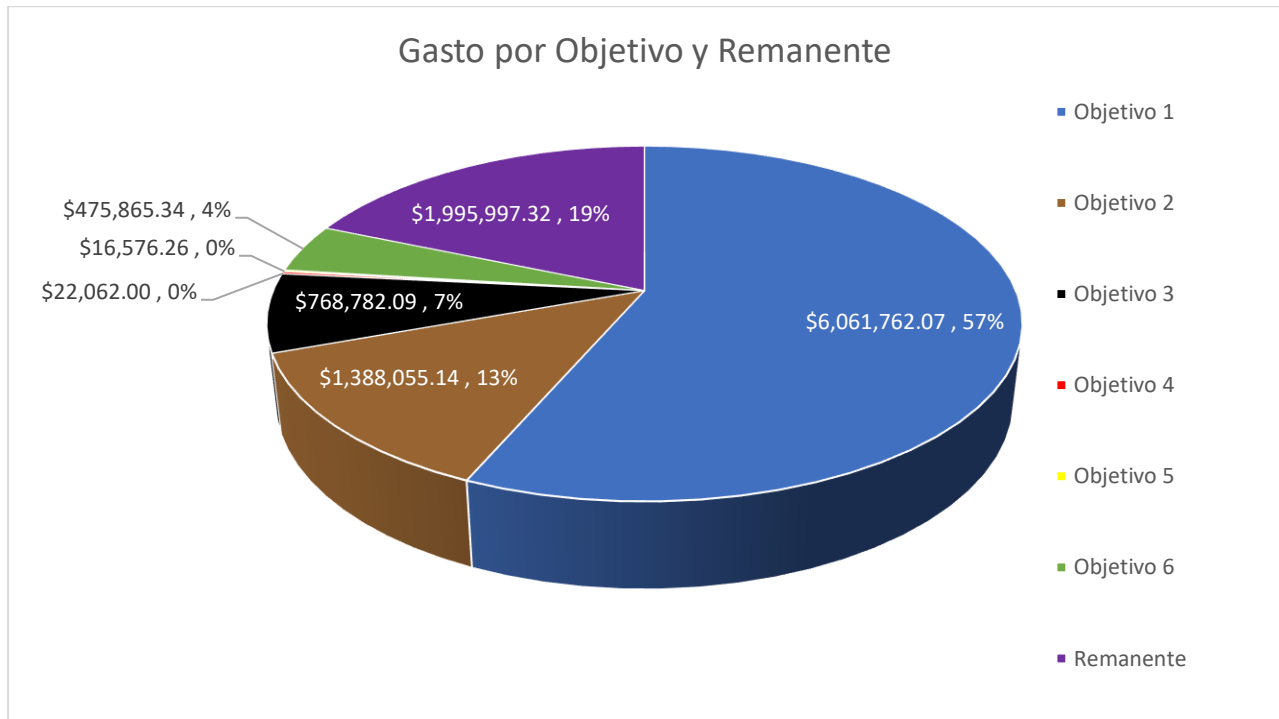
*Tabla 7 Captación de Ingresos 2020*

De este recurso se llevo a cabo una distribución del gasto por partida tanto de ingresos autogenerados como de gasto directo (Tabla 8) así mismo se muestra . Cabe hacer mención que debido a las condiciones sanitarias que prevalecieron durante este ejercicio y que de acuerdo a instrucciones o protocolos sanitarias las actividades presenciales se cancelaron tanto para alumnos y maestros, habiendo solo la atención vía telefónica bajo guardias establecidas en áreas necesarias, todo lo anterior redujo en gran medida los requerimientos de insumos para dichos procesos, aunado también a que la ejecución del recurso presupuestado en partidas del capitulo 5000 y de la partida correspondiente a Mantenimiento de Infraestructura (35102) se vio afectada por la variación de precios derivado en la no adquisición de los mismos, lo anterior reflejándose en un Remanente.

<b>DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PARTIDA AÑO 2020</b>			
<b>CAPITULO DEL GASTO</b>		<b>INGRESOS</b>	<b>GASTO</b>
		<b>AUTOGENERADOS</b>	<b>DIRECTO</b>
<b>CAPITULO 1000 SERVICIOS PERSONALES</b>			
1200	Remuneraciones al personal de carácter Transitorio	\$ 629,410.93	\$ -
1300	Remuneraciones adicionales y especiales	\$ 219,541.15	\$ -
<b>CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS</b>			
2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 261,961.73	\$ 178,972.18
2200	Productos alimenticios	\$ 83,084.65	\$ -
2400	Materiales y artículos de construcción	\$ 368,498.77	\$ 52,459.34
2500	Materias primas de producción, productos químicos Farmacéuticos	\$ 48,388.31	\$ 25,520.00
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 6,257.41	\$ -
2700	Vestuarios, blancos, prendas de protección personal y artículos	\$ 254,021.48	\$ -
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 307,243.19	\$ 81,509.65
<b>CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES</b>			
3100	Servicios básicos	\$ 275,644.87	\$ -
3200	Servicios de arrendamiento	\$ 377,556.08	\$ -
3300	Servicios de asesoría, consultoría, informáticos, estudios e investigaciones	\$ 975,757.03	\$ -
3400	Servicio Comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 228,128.79	\$ -
3500	Servicio de mantenimiento y conservación	\$ 1,118,728.45	\$ 228,799.05
3700	Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 29,443.82	\$ -
3900	Otros Servicios Generales	\$ 8,803.00	\$ -
<b>CAPITULO 4000 TRANSFERENCIA, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</b>			
4400	Ayudas Sociales	\$ 36,114.00	\$ -
<b>CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>			
5100	Mobiliario y equipo de administración	\$ 1,916,019.02	\$ -
5200	Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones de uso de informático	\$ 220,000.00	\$ -
5300	Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 18,500.00	\$ -
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$ 182,740.00	\$ -
<b>SUBTOTAL ORIGEN DEL RECURSO</b>		<b>\$ 7,565,842.68</b>	<b>\$ 1,167,260.22</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$ 8,733,102.90</b>	
<b>REMANENTE AÑO 2020</b>		<b>\$ 1,995,997.32</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 10,729,100.22</b>	

Tabla 8 Distribución del Gasto por Partida





Gráfica 9 Gasto por Objetivo y Remanente

### ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Personal Académico - Administrativo	Cantidad
Profesores de tiempo completo	26
Profesores de tres cuartos de tiempo	5
Profesores de medio tiempo	8
Profesores de asignatura	30
<b>Total de profesores</b>	<b>69</b>
Personal Administrativo	25
Personal de Servicios	8
<b>Total de personal de apoyo y asistencia a la educación</b>	<b>33</b>
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>
<b>Nota:</b> Nómina de la primera quincena de noviembre 2020.	

Tabla 9 Personal Académico - Administrativo

**INDICADORES**

**Objetivo 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior **Gasto en este objetivo: \$6,061,762.07****

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	5	5
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	85	25
Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	9.85%	11.88%
Número de tutores formados	5	0
Índice de eficiencia terminal	5.97%	6.21%
Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	1	0
Número de unidades de educación no escolarizada creadas	1	0
Número de tutores para educación no escolarizada formados	2	0
Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	1	1
Programa de optimización de espacios e infraestructura implementado	1	1
Programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento implementado	1	1
Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1
Porcentaje de predios regularizados	1	0
Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado	1	1
Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	30	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	0.76%	0.76%

*Tabla 10 Indicadores Objetivo 1*

**Objetivo: 2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa** **Gasto en este objetivo: \$1,388,055.14**

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Propuesta de evaluación elaborada	5	0
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	3	0
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	91.28%	0
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	50	69
Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	4.35%	0%
Porcentaje de académicos con competencias digitales	14.49%	100%
Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente	14.49%	100%
Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente	10	69
Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	51	22
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	10	10
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	1520	0
Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	7.25%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron un programa de fomento entre la comunidad del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	0.76%	0.76%

Tabla 11 Indicadores Objetivo 2

**Objetivo: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**

**Gasto en este objetivo: \$768,782.09**

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	77%	0%
Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	5	3
Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	2	0
Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación	3	0
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas	12.5%	0
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	29.85%	0%
Número de eventos culturales y cívicos realizados	7	2
Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados	1	1
Número de círculos de lectura en operación	2	1
Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	2	1
Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	0.76%	0.76%
Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados (396 alumnos)	1	0
Porcentaje de directivos, académicos y personal de apoyo y asistencia a la educación que firmó el código de conducta del TecNM	70%	22%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	150	246
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	20	37
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	500	816
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural	0.76%	0%

Tabla 12 Indicadores Objetivo 3

**Objetivo: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**

**Gasto en este objetivo: \$22,062.00**

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	1	4
Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	1	2
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	24	7
Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	100%	20%
Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	3	2
Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	1	1
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	0
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	5	2
Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	4	0
Número de proyectos de sustentabilidad presentados en eventos de innovación educativa	50	0

Tabla 13 Indicadores Objetivo 4

**Objetivo: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**

**Gasto en este objetivo: \$16,576.26**

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	0.76%	0%
Marco normativo de vinculación actualizado	1	1
Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizado	5	0
Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado	2	0
Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado	20	2
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	20
Número de registros de propiedad intelectual	3	0
Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación	1	0
Número de empresas incubadas	3	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	30	20
Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	20	0
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3	2
Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	5	1
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad	10	10

Tabla 14 Indicadores Objetivo 5

**Objetivo: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**

**Gasto en este objetivo: \$475,865.34**

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Número de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	2	2
Estrategia institucional de comunicación implementada	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	0.76%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	0.76%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0.76%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	0.76%	0%
Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	100%	100%
Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	90%	0%
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3	2
Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	\$150,000.00	\$1,167,260.00
Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados	100% \$10,729,100.22	81% \$8,733,102.9
Porcentaje de personas del TecNM que han aprobado el curso de ética del TecNM	80%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	0.76%	0.76%
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con portal presupuestal actualizado	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan informes de autoevaluación publicados	0.76%	0.76%

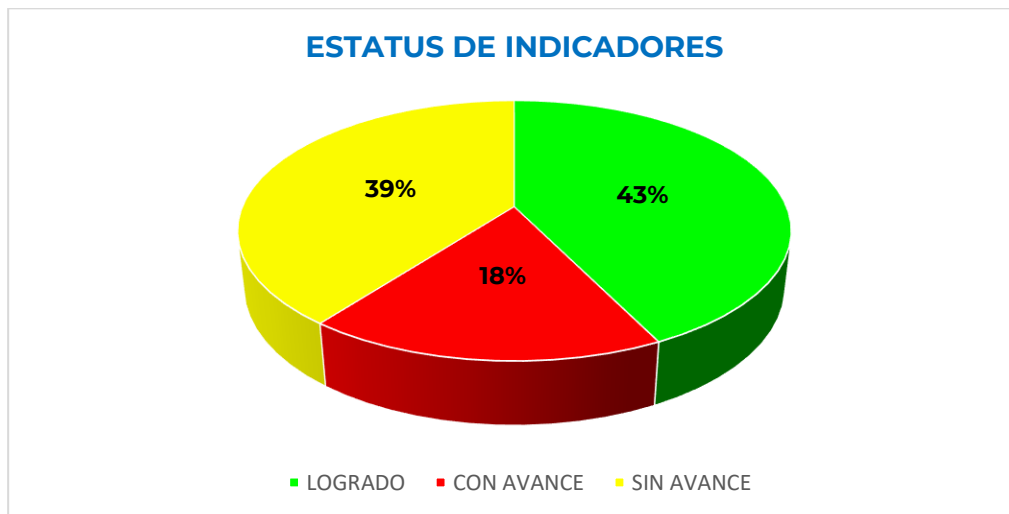
Tabla 15 Indicadores Objetivo 6

Indicador	Cantidad Meta 2020	Alcanzado en 2020
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	0.76%	0.76%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	0.76%	0%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan un programa de sensibilización del factor humano en materia de responsabilidad social	0.76%	0%

Continuación Tabla 15 Indicadores Objetivo 6

	INDICADORES				PRESUPUESTO EJERCIDO
	TOTAL	LOGRADO	CON AVANCE	SIN AVANCE	
Objetivo 1	16	9	1	6	\$ 6,061,762.07
Objetivo 2	13	7	0	6	\$ 1,388,055.14
Objetivo 3	20	7	5	8	\$ 768,782.09
Objetivo 4	11	4	4	3	\$ 22,062.00
Objetivo 5	14	2	5	7	\$ 16,576.26
Objetivo 6	22	12	2	8	\$ 475,865.34
	<b>96</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>\$ 8,733,102.90</b>

Tabla 16 Concentrado de Estatus de Indicadores por Objetivo y Presupuesto Ejercido



Gráfica 10 Estatus de Indicadores al Cierre del Año 2020





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# viii. Conclusiones



Instituto Tecnológico  
de Matehuala



## **viii. Conclusiones**

El Instituto Tecnológico de Matehuala es la institución de educación superior con mayor significancia e importancia en la región del Altiplano Potosino y municipios colindantes de otros estados, esto debido a sus casi 30 años de su creación y con la representatividad profesional de sus egresados.

En este documento se refleja el trabajo colaborativo de todos y cada uno de quienes lo conforman, y que desde su posición dan resultados de significancia y aporte hacia el cumplimiento de los indicadores trazados y alineados con el Tecnológico Nacional de México.

Por otro lado, y con la finalidad de dar cumplimiento a los preceptos legales aplicables en materia de transparencia y ejecución del recurso público se detallan las partidas donde fue aplicado y el grado de cumplimiento de los indicadores establecidos. Algunos de los cuales se vieron mermados por situación sanitaria que se declaró en el primer trimestre y que, a partir de este, las estrategias, actividades y el desarrollo común de todas las actividades académicas y administrativas se vieron forzadas a efectuar una reorientación organizacional, con esto logrando resaltar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que como organismo público se está susceptible, sin embargo aun así, se logró continuar con estos procesos y culminar de manera adecuada y con resultados significativos, dejando muy bien identificadas las oportunidades de mejora y debilidades por trabajar como institución.

Ahora bien, en lo que respecta al grado de cumplimiento de los indicadores establecidos por objetivos de los cuales el 1, 2 y 6, se obtuvo un avance superior al 50% de cumplimiento, aunado a que presupuestalmente hablando estos representan el 91% del presupuesto anual ejercido, por lo que en este respecto se puede señalar que los esfuerzos de este cumplimiento se enfocaron hacia la ampliación de la cobertura educativa, sin menoscabo en la calidad de la misma, todo a partir de una gestión Institucional con enfoque a dar respuesta a la demanda de la sociedad

Así mismo, los objetivos 3, 4 y 5 no tuvieron un desempeño satisfactorio en su grado de cumplimiento, esto debido a que la mayoría de los indicadores establecidos implicaba actividades que por situación sanitaria se suspendieron, por lo que representa una oportunidad de mejora para los próximos años el poder retomar, fortalecer y establecer acciones adicionales o alternas, que permitan dar continuidad en caso de prevalecer la situación sanitaria o que se presenten contextos que impliquen el disminuir las actividades de movilidad e interacción se forma presencial.

Finalmente, de forma general a nivel Institucional se puede concluir que en el 82% de los indicadores establecidos y alineados con el Tecnológico Nacional de México se implementaron acciones que aportaron para el cumplimiento o avance de los mismos, mientras que para el 18% restante se tendrán que establecer planes de acción a fin de reactivarlos y fortalecerlos., lo anterior sin dejar de lado los proyectos estratégicos establecidos y reflejados tanto en el Plan Nacional de Desarrollo y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y del Instituto Tecnológico de Matehuala.

## DIRECTORIO

**José Luis Lorenzo Bernal Robledo**  
Director

**Juan Carlos Días de León**  
Subdirector Académico

**Román Cruz Arriaga**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Gabriel Hilario Mondragón Ramos**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**José Octavio Guzmán Peñaloza**  
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

**Carlos Alberto Cruz Alvarado**  
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

**Anatolio Alviso Coronado**  
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

**Rosaura Magaña Sandoval**  
Jefa del Depto. de Ciencias Económico – Administrativas

**Margarita Coronado Orozco**  
Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial

**Rocío Velázquez Nava**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Arlene Marina Barragán Ramírez**  
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

**Pedro Pablo Martínez Carmona**  
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

**Martha Beatriz Coronado Rosales**  
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

**Federico Báez Ramos**  
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

**Laura Verónica Torres Contreras**  
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Pablo Guerrero Rivas**  
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

**Alma Rosa Tristán Flores**  
Jefa del Centro de Información

**Graciela Espinosa Rodríguez**  
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

**Luis Gerardo Gatica Acevedo**  
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

**Miguel Ángel Puente Muñiz**  
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

**Jesús Alberto Garza Ortega**  
Jefe del Centro de Cómputo