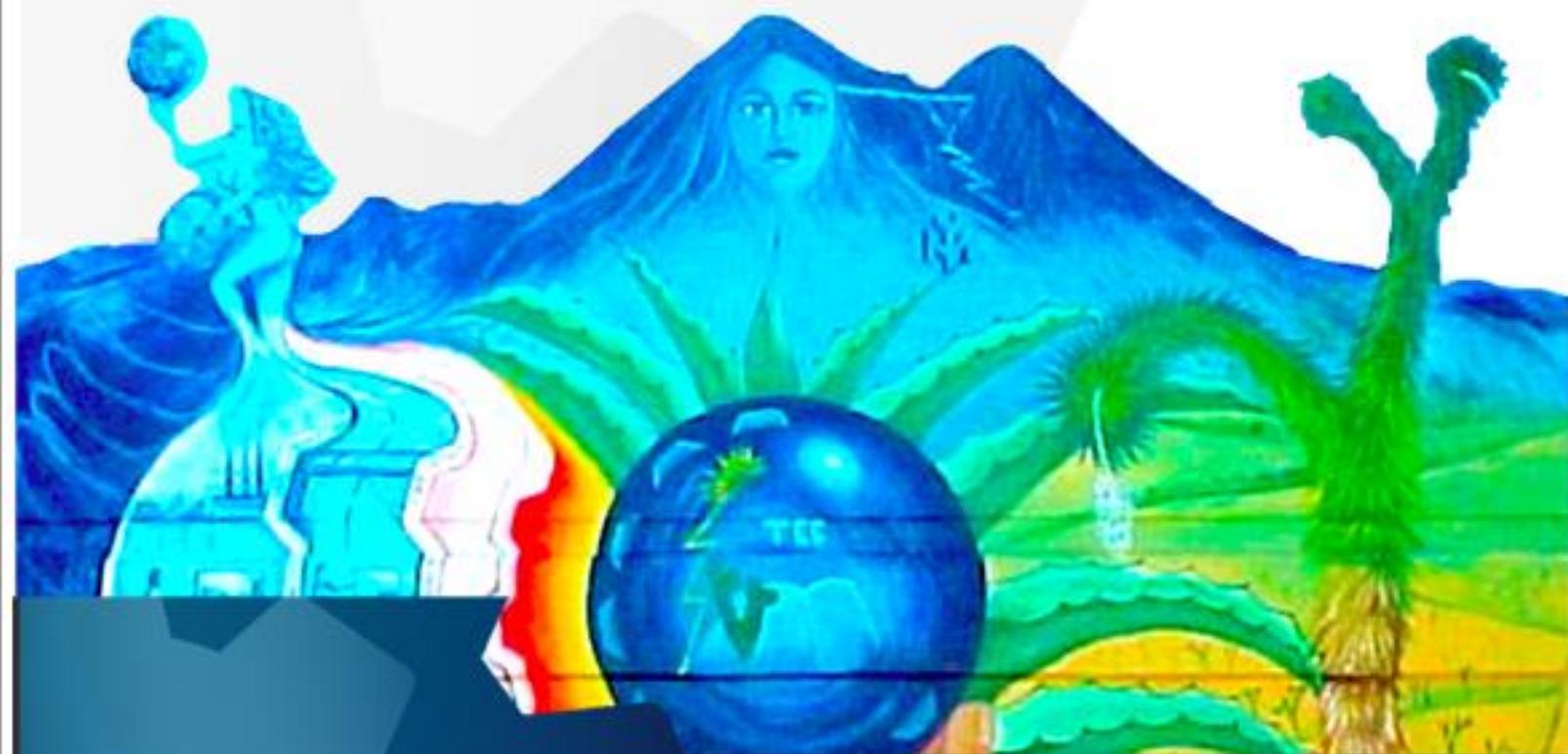


Programa de Desarrollo Institucional

2019 - 2024



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Índice

Glosario de siglas y acrónimos	1
Mensaje del Director.....	2
Introducción	6
Marco Normativo.....	9
Misión y Visión	12
Principios y Valores.....	15
Diagnóstico	19
Principales Problemas y Retos.....	25
Eje Estratégico 1	27
Eje Estratégico 2	29
Eje Estratégico 3	31
Eje Transversal.....	33
Ejes de Desarrollo del Instituto Tecnológico de Matehuala	34
Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	36
Objetivo 1.....	36
Eje Transversal.....	40
Objetivo 2.....	41
Eje Transversal.....	43
Objetivo 3.....	44
Eje Transversal.....	48
Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	49
Objetivo 4.....	49
Eje Transversal.....	52
Objetivo 5.....	53
Eje Transversal.....	56
Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.....	57
Objetivo 6.....	57
Eje Transversal.....	61
Directorio.....	62



Glosario de siglas y acrónimos

AEX	Actividades Extraescolares
CC	Centro de Computo
CD	Comunicación y Difusión
CI	Centro de Información
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONAI	Congreso Nacional Académico de Innovación
CT	Ciencias de la Tierra
DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
GTV	Gestión Tecnológica y Vinculación
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IT	Instituto Tecnológico
ITMH	Instituto Tecnológico de Matehuala
MOOC	Massive Online Open Courses (Cursos online masivos y abiertos)
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación Y Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PPP	Planeación Programación y Presupuestación
PTA	Programa de Trabajo Anual
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RMS	Recursos Materiales y Servicios
SA	Subdirección Académica
SE	Servicios Escolares
SEPCI	Subcomités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés
SGI	Sistema de Gestión Integral
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TESOFE	Tesorería de la Federación
TIC´s	Tecnologías de Información y Comunicación



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Mensaje del Director



Instituto Tecnológico
de Matuhuala





Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Matehuala, orgullosamente es una de las 254 instituciones pertenecientes al sistema del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ubicado en el norte potosino zona altiplano del Estado de San Luis Potosí, desde su creación en el año 1991, ha forjado a más cinco mil egresados con perfil de ingeniería en los diferentes programas que se ofertan: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil y Contador Público.

Actualmente este Centro Educativo cuenta con una matrícula de 1,675 estudiantes, atendidos por una plantilla integrada por 73 docentes, de los cuales el 35.61 % son Profesores de Tiempo Completo, por lo que se trabaja para fortalecer y consolidar la estructura docente de esta institución.

Conscientes del compromiso del TecNM, en posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, hemos desarrollado el presente trabajo, que es producto del proceso de planeación institucional. Mismo que nos permite alinear y clarificar los objetivos, estrategias y acciones para garantizar la mejora continua y el crecimiento sostenido de esa institución, para contribuir con los objetivos propuestos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México y del propio Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.

En este proceso de planeación participativa, para la integración del presente Programa de Desarrollo Institucional, se contó con la participación de la comunidad tecnológica, mediante la realización de mesas de trabajo, en las que de forma comprometida y profesional se expusieron puntos de vista y reflexiones para la conformación del documento rector.

Para su estructuración, fue necesario partir del diagnóstico de los principales indicadores establecidos en el PDI 2019 – 2024 del TecNM y el logro alcanzado por el ITMH en los ejercicios 2019 - 2020, así como de un análisis claro de las fortalezas y debilidades a efecto de determinar las principales problemáticas y retos por atender. Lo anterior permite dar certidumbre al futuro deseado, plasmado en nuestra visión.



En este sentido se establecen las estrategias y acciones, alineadas a cada uno de los objetivos que contribuyen al PDI 2019-2024 del TecNM, el cual es un instrumento flexible y que responde a las necesidades cambiantes de nuestra sociedad y del sector educativo nacional.

En el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Matehuala, se refrenda el compromiso con la sociedad, de ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables y consolidarse como una Institución de Educación Superior Tecnológica, reconocida por formar profesionistas bajo un modelo de educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

José Luis L. Bernal Robledo



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Introducción



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Introducción

En el Marco del próximo 30 Aniversario del Instituto Tecnológico de Matehuala se forja el presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 con miras a una consolidación Institucional, que logre contribuir de forma efectiva al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del PDI del TecNM 2019-2024.

Su elaboración se efectuó de forma participativa, analítica y reflexiva por parte de la estructura directiva y funcional del Instituto Tecnológico de Matehuala, donde se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITMH cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 25 líneas de acción, 71 proyectos y 90 indicadores

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cuatro apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión, principios y valores y del ITMH; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guardaba el ITMH durante los años 2019 y 2020 y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos, identificando las áreas responsables, y desglosando las metas proyectadas para los años 2021 al 2024 respectivamente, mostrando además el antecedente o comportamiento alcanzado en los años 2019 y 2020.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITMH sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización del equipamiento, así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Marco Normativo



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación en el DOF noviembre 2020
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos, publicado en septiembre de 1993.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2020.
- Lineamientos de Austeridad, transparencia y Rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Código de Conducta del TecNM
- Código de Ética de Servidores Públicos



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Misión y Visión



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Misión

Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables

Visión

Ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO

Principios y Valores



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Principios Institucionales

PRINCIPIO DE LEGALIDAD: *Fomentar el cumplimiento a las normas jurídicas, con un estricto sentido de vocación de servicio a la sociedad, garantizando el profesionalismo, así como los valores de respeto a los derechos humanos y liderazgo.*

PRINCIPIO DE HONRADEZ: *Promover la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión impulsando una administración abierta que garantice la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto.*

PRINCIPIO DE LEALTAD: *Corresponder a la confianza que el Estado nos ha conferido, a fin de satisfacer el interés colectivo y generar certeza plena ante la sociedad, con una conducta íntegra frente a los usuarios, los compañeros, subordinados y superiores.*

PRINCIPIO DE IMPARCIALIDAD: *Fomentar el acceso neutral y sin discriminación de todas las personas, a las mismas condiciones, oportunidades y beneficios institucionales, garantizando la equidad, la objetividad y la competencia por mérito; los valores de equidad de género e igualdad y no discriminación y la regla de integridad de comportamiento digno.*

PRINCIPIO DE EFICIENCIA: *Consolidar los objetivos institucionales a través de una cultura de servicio público austero, orientada a resultados y basada en la optimización de recursos, garantizando la eficacia, la economía y la disciplina, así como el valor de cooperación.*



Valores Institucionales

INTERÉS PÚBLICO: *Actuar buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de intereses y beneficios particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.*

RESPECTO: *Conducirnos con austeridad y sin ostentación, otorgando un trato digno y cordial a las personas en general, a los compañeros de trabajo, superiores y subordinados, propiciando siempre el diálogo cortés para impulsar la convivencia en armonía.*

IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN: *Otorgar el servicio educativo a todas las personas sin distinción, exclusión, restricción, o preferencia basada en su condición social, económica, de salud, jurídica, de religión, apariencia física, nacionalidad o cualquier otro motivo.*

EQUIDAD DE GÉNERO: *Garantizar desde el ámbito de su responsabilidad que tanto mujeres como hombres accedan con las mismas condiciones, posibilidades y oportunidades a los bienes y servicios institucionales.*

ENTORNO CULTURAL Y ECOLÓGICO: *Evitar la afectación del patrimonio cultural de cualquier nación y de los ecosistemas del planeta; asumiendo una férrea voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura y del medio ambiente.*

INTEGRIDAD: *Actuar siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, con en el compromiso de asumir una conducta apegada a la ética y respondiendo al interés público.*

COOPERACIÓN: *Colaborar y propiciar el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes previstos en los planes y programas institucionales, generando una plena vocación de servicio en beneficio de la colectividad y confianza en nuestros usuarios.*

LIDERAZGO: *Ser guía, ejemplo y promotor del Código de Ética y las Reglas de Integridad; fomentar y aplicar en el desempeño de mis funciones aquellos valores que por su importancia son intrínsecos al servicio público.*

TRANSPARENCIA: *Proteger los datos personales bajo mi custodia; privilegiar el principio de máxima publicidad de la información pública y atender con diligencia los requerimientos de información institucional, como un medio que genera confianza en la sociedad.*

RENDICIÓN DE CUENTAS: *Asumir plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio del empleo, cargo o comisión, informando, explicando y justificando nuestras decisiones y acciones, sujetándonos a la evaluación y al escrutinio público.*



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Diagnóstico



Instituto Tecnológico
de Matzahuala





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Matehuala al cierre de los años 2019 y 2020.

En lo que respecta a la matrícula, esta logró superar la meta establecida de captación de nuevo ingreso y mantener la tendencia al alza.

En otro sentido de despliega también el comportamiento de egreso en los años señalados.

Programa	Matricula		Egresados	
	2019	2020	2019	2020
Ingeniera Industrial	514	565	64	24
Ingeniería Civil	502	466	49	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	354	364	63	42
Contador Público	142	142	23	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	139	138	18	8
Total	1,651	1,675	217	124

Así mismo a través del sistema "e.títulos" se gestionó la entrega de 58 títulos y el mismo número de cédulas de egresados, liberados por la Dirección General de Profesiones. Por otra parte, 249 y 70 estudiantes prestaron su servicio social y 317 participaron en residencias profesionales.

En lo concerniente al personal académico, participaron 46 y 34 docentes siendo el 69% en el programa institucional de formación y actualización docente y profesional durante el 2019. Así mismo 43 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar a través del programa institucional de tutorías atendiendo en el 2019 a 444 estudiantes, de los programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 23 docentes tutores. En este mismo rubro cabe señalar que 2 Docentes concluyeron el Diplomado de Tutores. En lo que respecta al 2020 por situación de pandemia no se dio continuidad al programa institucional de tutorías.

Como actividad complementaria a la anterior y de proyección Institucional se llevó a cabo el Congreso Nacional Académico de Innovación "CONAI" edición 2019. Con gran respuesta por parte de la población estudiantil del Tecnológico Nacional de México del



Instituto Tecnológico de Matehuala, se llevó a cabo del 23 al 25 de octubre el Congreso Nacional Académico de Innovación 2019, "CONAI", en el que se desarrollaron conferencias magistrales de talla Nacional, conferencias y talleres por carrera, además de un foro de egresados. Más de mil estudiantes se dieron cita en el Gimnasio auditorio para escuchar a los ponentes de las Conferencias Magistrales.

La profesionalización de nuestros estudiantes es una prioridad, por lo cual el ITMH mantuvo la participación de la comunidad estudiantil en cursos masivos abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) a los que se inscribieron 20 estudiantes.

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019, en su ETAPA LOCAL, fue celebrado del 22 al 23 de mayo de 2019 en el Gimnasio-Auditorio del ITMH, se participó en las 5 categorías (Producto/servicio; Proceso; Aplicaciones móviles; Innovación social y Mercadotecnia) con 41 proyectos que fueron desarrollados con 182 alumnos y asesorados por 9 profesores. La ETAPA REGIONAL se llevó a cabo del 1 al 4 de octubre en Torreón Coahuila, en las instalaciones del Tecnológico de Torreón, donde se participó con 4 proyectos que habían pasado a esta etapa. Se logró pasar a la ETAPA NACIONAL con un 1 proyecto, la fecha de realización fue del 4 al 8 de noviembre en la Cd. de Zacatecas.

Durante el 2019 se incrementaron en 32% las bases de concertación con respecto al año anterior de 34 a 45 bases de concertación que consolidan la vinculación con las diferentes instancias de gobierno, organismos empresariales y colegios de profesionales. Este amplio horizonte nos permite que los estudiantes realicen el servicio social y las residencias profesionales conforme a los ordenamientos legales y lineamientos vigentes. Así mismo en el 2020 se efectuaron cuatro bases de concertación.

Tecnológico Nacional de México bilingüe, atendiendo al Programa de Lenguas Extranjeras del TecNM, durante el año 2019 se logró la participación de un total de 1,534 alumnos, de los cuales en *modalidad presencial* a 554 alumnos del semestre ene-jun y 860 alumnos en el semestre ago-dic en los siete niveles en el programa de inglés.

De igual forma en *modalidad virtual* en la plataforma de la Universidad de Oxford, 120 alumnos presentan su nivel de habilidad del inglés, de ellos 3 en nivel C1, 6 el nivel B2, 8 el nivel B1, 16 nivel A2, 75 nivel A1 y 21 en el nivel A0, del Marco Común Europeo de referencia.

Bajo este mismo rubro, pero en el 2020 se les dio atención a 577 estudiantes en modalidad virtual bajo plataforma digital LingoChamp, la cual tiene una vigencia de acceso por seis meses, donde el estudiante puede lograr acreditar hasta ocho niveles, reconociéndole el nivel L3 como equivalente al Nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia.

Fomentando la participación en retos académicos, grupo integrado por alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público participaron en el primer Hackathon 2019 organizado por COARA UASLP, en el mes de noviembre. En este



evento el equipo “LifhTec” logró obtener el 2º lugar, proponiendo una solución a la problemática de reducir el costo en iluminación pública.

Así mismo se participó en el Concurso de Mezclas de Concreto en su etapa local se llevó a cabo del 11 al 13 de diciembre, por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C., donde se tuvo una muy nutrida participación, contando con más de 30 equipos de distintos semestres del programa académico de Ingeniería Civil, quienes pusieron en práctica lo aprendido en el transcurso de vida académica, con la mira de llegar a la etapa nacional, donde podrán compartir conocimientos y experiencias con estudiantes de otras Instituciones de Nivel Superior, en una de las fases fundamentales en el empleo del concreto: el diseño de mezclas.

Por último, en el mismo tenor se obtuvo la acreditación al evento Internacional Talen.Land, esto debido a la participación en primer instancia en ExpoCiencias Nacional 2019 que se llevó a cabo del 26 al 29 de noviembre, en la ciudad de Monterrey, NL., la sede fue en el CINTERMEX, donde el ITMH se sumó a las actividades de la ExpoCiencias Nacional, presentando los proyectos “Taprende” y “SUSTINNTEC”, este último obtuvo una acreditación para participar en “Talent Land” y de igual forma, un apoyo del programa Bécalos, otorgada a los alumnos. En este evento, un docente participó como evaluador de proyectos.

Por otro lado, y como parte de la formación profesional se cuenta con el Capítulo Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial, el cuál de forma activa el día de conmemoración del IGE 19 de Noviembre efectuó programa de conferencias.

En el ITMH se promueve la formación integral de nuestros estudiantes, orientado al desarrollo de habilidades del ser humano, a través de actividades recreativas y deportivas que fomenten la integración del individuo favoreciendo, además de su salud, la disciplina y los valores humanos dirigidos a la sana convivencia social.

A partir de los recursos federales obtenidos del PROXOES 2016, por un monto de \$22,232,689.54 el 13 de enero de 2019 fue entregada la Unidad Académico Departamental tipo II, con una superficie total construida de 1,821 m² y obra exterior que comprende plazas y andadores cercados con tubulares.

De igual forma en el mes de agosto se complementó la infraestructura del plantel, aplicando asfalto a las inmediaciones de la Unidad Académica Departamental, así como la restauración del camino que conduce al campo de fútbol y pista atlética con gradas.

Con el remanente de este recurso federal, se logró la construcción y equipamiento de una Cafetería con capacidad para 206 personas, por un monto de \$5,896,791.58 de igual forma se adquieren por parte del IIEFE para a la nueva Cafetería 229 muebles y equipos por un monto total de \$2,267,052.68.



Con recursos autogenerados se realizó una inversión histórica en activo fijo por un monto de \$2,320,260.02, mismo que reforzara y actualizara el equipamiento del área académica y administrativa.

En lo que respecta al desarrollo integral de los alumnos durante el 2019 participaron en actividades deportivas y recreativas que favorecen a la educación integral y a los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. Se participó en “Copa Tec 2019”, en diferentes actividades como torneos internos, competencias externas regionales y eventos oficiales del TECNM, con una selección de 220 estudiantes, de 200 programados en las diferentes ramas y disciplinas deportivas, se superó la meta en un 10%.

Así mismo y con el propósito de impulsar la práctica de las actividades culturales y artísticas, el Instituto Tecnológico de Matehuala promovió entre sus estudiantes el Arte y la Cultura, con un grupo representativo de 43 alumnos en grupos de danza, rondalla y grupo de guitarra, se tenían programados 40, se rebaso la meta en 7.5%.

Como parte de la formación ciudadana de nuestros estudiantes, en el TecNM se promueven los valores cívicos. En el 2019 se organizaron los actos cívicos del Tecnológico de Matehuala durante el primer lunes de cada mes, con una participación de 245 estudiantes y docentes, 14 integrantes de la banda de guerra y 8 integrantes de la escolta (en total se cumplieron 22 de 27 programados).

Aunado al desarrollo de actividades integrales, se dio inicio a la campaña "TecNM 100% libre de plástico de un solo uso", los estudiantes comprometidos de distintas carreras del Tec, emprendieron una "Jornada de desplastificación" en todas las instalaciones del Instituto conformándose un grupo de trabajo que lleva a cabo la tarea de seguimiento y reporte sistemático de los avances de la iniciativa, con el fin de lograr la certificación 100% libre de plástico de un solo uso.

Lo concerniente a estas actividades y programas de formación integral durante el primer trimestre del año 2020, previo a la declaratoria de emergencia nacional de salud por pandemia, se trabajó en preparación deportiva, cultural y cívica con vista a la participación en los eventos regionales organizados por el TecNM con un total de 183 alumnos de las diversas ramas, así mismo se logro una inscripción total de 134 alumnos en MOOC.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Principales Problemas y Retos



Instituto Tecnológico
de Matzahuala





EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En la actualidad no se cuenta con la acreditación de ninguno de los 5 programas educativos que se imparten en el plantel	Acreditar todos los programas educativos por CIIES
No hay un programa definido de movilidad de académicos y estudiantes	Elaborar un programa de movilidad donde participen académicos y estudiantes
No existen docentes con reconocimiento del perfil deseable	Contar con docentes con perfil deseable que permita formar un cuerpo académico.
No existe un programa de actualización docente y profesional para la planta académica	Elaborar un programa de capacitación profesional pertinente a las especialidades que se imparten y un programa de formación docente acorde al modelo educativo
Existe un número considerable de docentes sin posgrado, así mismos docentes con posgrado sin concluir..	Promover la realización y conclusión de estudios de posgrado
No todos los docentes hacen uso de las tic's en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Todos los docentes deberán hacer uso de las tic's en el proceso enseñanza-aprendizaje
Existe un número importante de docentes con competencias digitales, pero hace falta actualización	Actualizar a la planta docente en competencias digitales
La participación en convocatorias nacionales e internacionales es atendida por un grupo reducido de académicos y estudiantes	Incrementar el número de académicos y estudiantes que participen en las convocatorias
Lo correspondiente a académicos que tienen la habilidad de comunicación en una segunda lengua es muy reducido y por otra parte no está bien definida la estrategia para que los estudiantes adquieran esta habilidad.	Incrementar el número de académicos y estudiantes en el manejo de una segunda lengua a través de una estrategia efectiva



Cobertura

De manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura en modalidad escolarizada, sin embargo, es responsabilidad del ITMH incrementar la cobertura en otras modalidades.

Problemática	Retos
Actualmente no se cuenta con programas académicos en modalidad no escolarizada (a distancia y mixta)	Ofertar programas académicos que de acuerdo a suficiencia docente lo permita
No se cuenta con ningún programa de posgrado	Ofrecer posgrado en los programas educativos de civil e industrial
En la infraestructura existen irregularidades en la posesión de terrenos	Concluir el proceso administrativo y legal para la adjudicación correspondiente al ITMH

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
No se cuenta con promotores de formación integral suficientes	Contar con promotores reconocidos para promover la formación integral de los estudiantes
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Elaborar y poner en operación programa de formación integral, con énfasis en valores universales.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecatrónica; química; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
No se cuenta con cuerpos académicos conformados	Tener al menos un Cuerpo Académico en Formación
Baja participación de estudiantes en proyectos de investigación	Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación en las líneas autorizadas por el TecNM
No se cuenta con programa de desarrollo de investigación institucional, aunque se cuenta con líneas de investigación autorizadas, no se han desarrollado investigaciones alineadas y registradas en las mismas	Implementar un programa integral de investigación con aporte a las líneas de investigación autorizadas
Baja participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Involucrar a todo el personal docente a participar en proyectos interdisciplinarios.
Nulas publicaciones de resultados de investigaciones	Realizar convenios con revistas indexadas para la publicación de investigaciones.
No se cuenta con laboratorios certificados	Certificar al menos dos laboratorios de la institución.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país

Problemática	Retos
No se cuenta con la operación del Modelo Talento Emprendedor, es necesario transitar al emprendedurismo, así como la promoción de la propiedad intelectual.	Establecer y promover la incubadora de negocios



Problemática	Retos
Se tienen convenios o alianzas de colaboración para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, pero falta actualizarlos al nuevo marco jurídico del TecNM.	Reactivar convenios de colaboración con empresas o instituciones reconocidas regionales y nacionales.
Mínimos convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Promover con las instituciones convenios de colaboración para compartir instalaciones
No se cuenta con consejo de vinculación conformado	Consolidar y dar seguimiento a los acuerdos del consejo de vinculación
Bajo número de convenios de colaboración interinstitucional del TecNM	Promover convenios de colaboración con los tecnológicos de la región 2
El número de convenios de colaboración con instituciones de educación superior nacional escasamente aprovechados	Sacar mayor provecho a los convenios existentes con las instituciones de educación superior de la región
Se cuenta con cursos de capacitación a la industria y cartera de servicios, sin embargo, falta actualizarla.	Impulsar y publicitar el servicio externo en los diferentes programas educativos
En la actualidad no se cuenta con estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual del TecNM	Consolidar la estructura para la aplicación del modelo de educación dual. Fomentar la participación de estudiantes en Modelo de Educación Dual del TecNM.
Bajo seguimiento y retroalimentación de egresados incorporados en el mercado laboral	Consolidar el comité de Seguimiento a egresados.



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
No se encuentran apropiados los programas de trabajo, así como una comprensión efectiva del mismo	Lograr que cada responsable dentro de la estructura organizacional, se involucre y se comprometa en la integración y ejecución del programa de trabajo.
Formalizar las comunicaciones Institucionales y sus respectivas vías	Establecer los medios adecuados para la difusión de la información, con el apoyo de las TIC's
Se carece de apropiación y comprensión efectiva de los diversos sistemas de gestión que se encuentran Integrados, dificultando la consolidación del mismo	Promover el compromiso con los sistemas de gestión y concientizar a todo el personal sobre la importancia de la calidad, el cuidado del medio ambiente, la optimización de la energía y la seguridad de los propios trabajadores.
Se carece de conocimiento sobre las implicaciones y requisitos para acceder al reconocimiento Institucional como socialmente responsable	Investigar y dar a conocer los requisitos y las implicaciones que conlleva ser una institución socialmente responsable.
Consolidar y formalizar el uso de sistemas de información Institucionales vigentes, así como la carencia de análisis de procesos (mapeo) susceptibles a su sistematización	Desarrollar, capacitar, actualizar y operar el sistema integral de la institución.
Actualmente se cuenta con suficiencia presupuestal autogenerado y adicional gestionado, sin embargo, al carecer de proyectos estratégicos institucionales se dificulta su ejecución y conciliación financiera en tiempo y forma, lo que no permite abonar al cumplimiento de los indicadores institucionales establecidos	Alinear los proyectos del PTA a los proyectos estratégicos del PDI.
Se carece de programa de trabajo para dar continuidad a la socialización de las funciones y alcance del comité de ética	Continuar con la integración y ejecución del programa de trabajo del SEPCI del ITMH.



Problemática	Retos
Se carece de un programa de trabajo para dar continuidad a la comprensión e implementación del ejercicio administrativo y operativo institucional	Difundir las estrategias de austeridad del TecNM y asegurar su cumplimiento.
Falta consolidar el mecanismo de seguimiento del avance del programa de trabajo anual establecido y su respectivo informe y retroalimentación de evidencias	Cumplir y vigilar estrictamente el seguimiento del PTA a través de la evaluación programática presupuestal.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En alineación con el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Nulo desarrollo de investigaciones con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Considerar el desarrollo de investigaciones con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
Poca comunicación de acciones afirmativas implementadas para la equidad de género	Fomentar el programa de inclusión e igualdad laboral.
No se cuenta con programa de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Promover la participación en el programa de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad
No se tienen ubicados alumnos de servicios social en programas de inclusión e igualdad	Fortalecer el servicio social en programas de inclusión e igualdad
Falta consolidar el comité, programa de trabajo y acciones o controles operacionales necesarios a aplicarse dentro de la Institución, alineados al programa cero plásticos de un solo uso	Con apoyo del SGI incluir en sus acciones las consideraciones del programa cero plásticos de un solo uso
No se cuenta con proyecto institucional del programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente	A través del SGI incluir en sus acciones las consideraciones del programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO®

Ejes de Desarrollo del Instituto Tecnológico de Matehuala



Instituto Tecnológico
de Matehuala





Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	$(\text{Número de programas de licenciatura acreditados en el año N} / \text{Total de programas de licenciatura evaluables en el año N}) * 100$	SA	0	0	60%	80%	100%	100%
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N}) * 100$	SA	0	0	83%	90%	100%	100%
		1.1.5 - Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SA	-	-	-	-	1	1
	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	DA	46	34	40	65	65	65
			Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	DA	46	34	40	65	65	65



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Especialización	Académico con especialización	Número de académicos con grado de Especialización en el año N	DA	-	-	-	0	2	2
			Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N	DA	30	1	3	0	0	2
			Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año N	DA	-	-	-	0	0	1
		1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento o al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DA	-	-	2	2	2	1
		1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	DA	-	-	30	40	45	50
			Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de posgrado con competencias digitales en el año N	SA	-	-	-	0	0	5
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	DA	-	-	1	1	2	2



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	RH	-	1	8	34	34	34
			Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	RH	22	21	22	22	22	22
		1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DA	17	10	1	1	1	1
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	DA	-	-	10	11	12	13
			Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	DA	-	-	40	45	50	55
			Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	DA	-	-	5	6	7	8



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	DA	-	-	4	5	6	7
		1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	GTV	-	-	2	3	3	4
			Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	GTV	-	-	150	100	200	300
		1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	GTV	-	-	1	1	1	1
			Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	GTV	-	-	3	3	3	5
		1.4.5 - Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	Asignatura impartida	Número de asignaturas de nivel licenciatura impartidas en una segunda lengua en el año N	GTV	-	-	-	0	0	2



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CD	0	0	100%	100%	100%	100%



Objetivo 2

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes de programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	SE	167	199	250	330	412	495
		2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	DA	1,03 (1651)	1,43 (1675)	1,47 (1700)	0 (1700)	1,16 (1720)	0,58 (1730)
		2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	SA	-	-	-	0	100 (15)	100 (30)
		2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	DA	-	0	100 (20)	43 (35)	30 (50)	23 (65)
		2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DA	2	0	5	3	3	3
		2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	DA	-	-	43%	51%	49%	49%



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia- y mixta-	2.3.1 - Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	SA	-	0	1	0	1	0
	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA	-	-	2	2	2	0
		2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SPV	-	-	-	0	0	1
		2.4.3 - Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	SPV	0	0	1	1	1	0



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CI	1	1	1	1	1	1
	ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RMS	-	0	1	1	1	1



Objetivo 3

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	AEX	-	-	80%	85%	90%	95%
		3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativo s o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	AEX	-	0	55.9%	10%	10%	10%
	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	AEX	-	-	1	2	2	2



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	AEX	-	1	7	6	7	8
		3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	AEX	-	2	2	2	6	6
		3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	AEX	-	100%	100%	100%	100%	100%
		3.2.5 - Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	AEX	-	0	15	4	4	4



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.6 - Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	AEX	-	-	100%	100%	100%	100%
	3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	GTV	249	70	200	220	250	270
		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	GTV	-	10	3	5	7	9



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	GTV	-	250	900	950	970	1000



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DEP	-	0	100%	100%	100%	100%
	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RH	-	100%	100%	100%	100%	100%



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	DA	-	-	-	-	-	100% (2)
		4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DA	-	-	1	1	1	1
		4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	GTV	-	-	1	1	1	1
		4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DA	29	7	20	30	40	40



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DA	-	-	3	1	2	2
		4.2.2 - Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	GTV	-	-	2	3	4	5
		4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DA	-	2	5	5	6	7
		4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	DA	3	0	5	3	4	4



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 - Aprovechamiento o interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	GTV	-	2	3	3	3	3
		4.3.3 - Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	CT	-	-	1	-	-	1



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	DA	-	1	2	1	1	1
	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	CI	-	0	2	2	2	2



Objetivo 5

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	GTV	0	0	100%	100%	100%	100%
		5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	GTV	-	0	4	2	2	2
		5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	GTV	-	0	3	1	1	1



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	GTV	11	2	5	9	11	13
		5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	GTV	566	20	200	220	230	250
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	GTV	-	0	1	1	1	1
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	GTV	-	-	3	1	1



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	GTV	-	-	-	0	0	1
		5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	GTV	-	66.67%	60.4%	60%	60%	60%



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	GTV	-	2	1	2	3	3
	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	GTV	-	10	10	15	20	25



Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	-	100%	100%	100%	100%	100%
		6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CD	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	-	-	100%	100%	100%	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	-	-	100%	100%	100%	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	-	-	100%	100%	100%	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	-	-	100%	0	0	100%



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	CC	5	2	7	2	2	1
	6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1 - Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	PPP	-	1	1	1	1	1
		6.3.3 - Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	PPP, RF	10	4	4	11	11	11
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RH	-	100%	100%	100%	100%	100%	



Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RF	-	100%	100%	100%	100%	100%
		6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PPP	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área	Logrado 2019	Logrado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RMS	-	100%	100%	100%	100%	100%
	ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RMS	-	0	100%	100%	100%	100%



Directorio

José Luis Lorenzo Bernal Robledo
Director

Juan Carlos Díaz de León
Subdirector Académico

Román Cruz Arriaga
Subdirector de Planeación y Vinculación

Gabriel Hilario Mondragón Ramos
Subdirector de Servicios Administrativos

José Octavio Guzmán Peñaloza
Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

Carlos Alberto Cruz Alvarado
Jefe del Departamento de Sistemas y
Computación

Margarita Coronado Orozco
Jefa del Departamento de Ingeniería
Industrial

Anatolio Alviso Carrizales
Jefe del Departamento de Ciencias de la
Tierra

Rosaura Magaña Sandoval
Jefe del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

Rocío Velázquez Nava
Jefa de la División de Estudios
Profesionales

Arlene Marina Barragán Ramírez
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Pedro Pablo Martínez Carmona
Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Martha Beatriz Coronado Rosales
Jefa del Departamento de Servicios
Escolares

Federico Báez Ramos
Jefe del Departamento de Comunicación y
Difusión

Laura Verónica Torres Contreras
Jefa del Departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación

Pablo Guerrero Rivas
Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Alma Rosa Tristán Flores
Jefa del Departamento del Centro de
Información

Graciela Rodríguez Espinosa
Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

Luis Gerardo Gatica Acevedo
Jefe del Departamento de Recursos
Humanos

Miguel Ángel Puente Muñiz
Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios

Jesús Alberto Garza Ortega
Jefe del Centro de Computo

