



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA

### REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE MÉTODOS

1. Queda prohibido comer, beber y fumar dentro del laboratorio.
2. Todas las actividades que se realicen en el laboratorio deberán estar supervisadas por el profesor de la asignatura.
3. El material y/o equipo no debe sacarse del laboratorio sin autorización del responsable de laboratorio.
4. Hacer un uso adecuado y racional de los recursos del laboratorio como: energía eléctrica, ventiladores, aire acondicionado, aire comprimido etc.
5. En caso de encontrar algún desperfecto en el equipo, el alumno avisará a su profesor y/o responsable de laboratorio.
6. Antes de abandonar el laboratorio el alumno deberá dejar su lugar ordenado y limpio.
7. Se deberá respetar el inicio y término de las actividades, de acuerdo con el horario previamente programado en el laboratorio.
8. Los usuarios harán uso correcto de los equipos empleando los materiales y herramientas adecuados y en todo momento seguirán las indicaciones del profesor.
9. A la persona que se le sorprenda mutilando o haciendo mal uso del equipo o de las instalaciones, se les reportará a las instancias correspondientes quienes determinarán la sanción.
10. Queda prohibido jugar, correr, hacer bromas o cualquier otra actividad que ponga en riesgo su integridad, la de los demás usuarios o la del equipo.
11. Sin excepción, no se presta material a toda persona ajena a la institución.
12. Todo profesor debe registrar el ingreso de su grupo en la bitácora del laboratorio.
13. El préstamo de materiales e instrumentos de metrología es únicamente para uso interno del laboratorio.
14. Respetar las zonas señalizadas como de acción de las máquinas.
15. No utilice herramientas y máquinas para fines diferentes a aquellos para los que han sido diseñadas.
16. Ante cualquier tipo de anomalía, problema o emergencia, avise al profesor y/o responsable de laboratorio.

Cualquier caso que no este contemplado en este reglamento, se turnará al jefe del depto. de Ing. Industrial para su resolución.