



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

2019-2024

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MATEHUALA





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



## Director

José Luis L. Bernal Robledo

Subdirector Académico

Pedro Pablo Martínez Carmona

Subdirector de Planeación y Vinculación

Román Cruz Arriaga

Subdirector de Servicios Administrativos

Gabriel H. Mondragón Ramos

Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

Armando Hernández Tovar

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Alma Rosa Tristán Flores

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial

Margarita Coronado Orozco

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Anatollo Alviso Carrizales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Thelma Carrillo-López

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Verónica Isabel Ramírez Aguilar

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Arlene Marina Barragán Ramírez

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ilse Lilliana Sánchez Esquivel

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Martha Beatriz Coronado Rosales

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

José Ismael Leyva Nava

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Mario Mata Ontiveros

Jefe del Departamento del Centro de Información

Juan José Robles Conde

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Graciela Rodríguez Espinosa

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Christian Imelda Ledesma Moreno

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Luis Gerardo Gatica Acevedo

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Jefe del Centro de Computo

Jesús Alberto Garza Ortega

## **Índice de Contenido**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Mensaje del Director                        | 1  |
| Introducción                                | 4  |
| Marco Normativo                             | 6  |
| Misión, Visión y Principios Institucionales | 11 |
| Programa de Desarrollo Institucional        | 13 |
| Resultados Alcanzados                       | 15 |
| Retos Institucionales                       | 70 |
| Glosario de siglas y acrónimos              | 73 |
| Anexos                                      | 75 |

**Índice de Tablas**

Tabla 1 Docentes por Categoría..... 23

Tabla 2 Cursos de Capacitación Personal Docente..... 24

Tabla 3 Cursos de Capacitación Personal Directivo..... 27

Tabla 4 Estudiantes beneficiados con beca ..... 33

Tabla 5 Aspirantes e Inscritos Agosto - Diciembre 2024 ..... 35

Tabla 6 Histórico de títulos tramitados por carrera ..... 40

Tabla 7 Bienes Adquiridos 2024 ..... 51

Tabla 8 Personal Académico – Administrativo ..... 65

Tabla 9 Nómina noviembre 2024 ..... 65

Tabla 10 Tramites de Recursos Humanos 2024 ..... 66

Tabla 11 Captación de Ingresos 2024 ..... 67

Tabla 12 Avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores ..... 75

## Índice de Gráficas

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfica 1 Docentes por Categoría .....                                      | 23 |
| Gráfica 2 Alumnos Becados por Género .....                                  | 34 |
| Gráfica 3 Alumnos Becados por Carrera .....                                 | 34 |
| Gráfica 4 Tipo de Beca .....                                                | 35 |
| Gráfica 5 Aspirantes e Inscritos .....                                      | 36 |
| Gráfica 6 Matrícula Nuevo Ingreso Agosto - Diciembre 2024 Por Carrera ..... | 36 |
| Gráfica 7 Matrícula Nuevo Ingreso Agosto - Diciembre 2024 Por Género .....  | 37 |
| Gráfica 8 Histórico Matrícula .....                                         | 37 |
| Gráfica 9 Matrícula 2024-2025 Por Carrera .....                             | 38 |
| Gráfica 10 Matrícula 2024-2025 Por Género .....                             | 38 |
| Gráfica 11 Histórico de títulos tramitados por carrera .....                | 41 |
| Gráfica 12 Títulos tramitados por carrera 2024 .....                        | 41 |
| Gráfica 13 Bienes Adquiridos 2024 .....                                     | 51 |
| Gráfica 14 Estructura Académico-Administrativa .....                        | 65 |
| Gráfica 15 Programación, Captación y Gasto 2024 .....                       | 67 |

## Índice de Imágenes

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Imagen 1 Acreditaciones CIIES.....                                                    | 22 |
| Imagen 2 Académicos con grado de Especialización.....                                 | 25 |
| Imagen 3 Académicos revisión de tesina para obtener grado de<br>Especialización ..... | 25 |
| Imagen 4 Acreditación Docentes con Perfil Deseable.....                               | 26 |
| Imagen 5 Competencias para el Liderazgo: Curso Personal Directivo.....                | 27 |
| Imagen 6 Medalla de bronce en el I-FEST <sup>2</sup> concurso Internacional .....     | 28 |
| Imagen 7 Infomatrix Estatal .....                                                     | 29 |
| Imagen 8 InnovaTecNM 2024.....                                                        | 29 |
| Imagen 9 Evaluación 1 ENECB 2024.....                                                 | 30 |
| Imagen 10 Evaluación 2 ENECB 2024.....                                                | 30 |
| Imagen 11 Premiación Etapa Nacional del ENECB 2024.....                               | 31 |
| Imagen 12 Diseño de Mezclas de Concreto.....                                          | 31 |
| Imagen 13 Oferta Académica en Feria Vocacional .....                                  | 32 |
| Imagen 14 Ceremonia de Titulación .....                                               | 39 |
| Imagen 15 Ceremonia de Graduación 2024.....                                           | 40 |
| Imagen 16 Construcción de Fachada, Acceso Sur TecNM – Matehuala.....                  | 42 |
| Imagen 17 Rehabilitación Sala Audiovisual.....                                        | 43 |
| Imagen 18 Rehabilitación Sala Audiovisual.....                                        | 43 |
| Imagen 19 Torniquetes en acceso norte peatonal.....                                   | 44 |
| Imagen 20 Barreras de acceso vehicular acceso sur.....                                | 44 |
| Imagen 21 Rehabilitación de 4 aulas edificio de Sistemas y Computación...             | 45 |
| Imagen 22 Módulo de Prevención de Salud CUIDATEC.....                                 | 45 |
| Imagen 23 Pavimentación de Acceso Vehicular (Sur).....                                | 46 |
| Imagen 24 Suministro y colocación de carpeta asfáltica.....                           | 46 |
| Imagen 25 Mantenimiento al Estacionamiento Administrativo.....                        | 47 |
| Imagen 26 Construcción de Techado para Autobuses.....                                 | 47 |
| Imagen 27 Cancelería de aluminio Ciencias Económico Administrativas.....              | 48 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Imagen 28 Cancelería de aluminio Ciencias Básicas.....                        | 48 |
| Imagen 29 Construcción de Dugout en campo de Beisbol.....                     | 49 |
| Imagen 30 Limpieza de Áreas deportivas 2024.....                              | 49 |
| Imagen 31 Mantenimiento Jardines 2024 .....                                   | 50 |
| Imagen 32 Actividad Cívica .....                                              | 52 |
| Imagen 33 Banda de Guerra del ITMH.....                                       | 52 |
| Imagen 34 Prenacional Deportivo LXVI de la Región 4.....                      | 53 |
| Imagen 35 Evento Nacional Deportivo del TecNM.....                            | 53 |
| Imagen 36 Copa de Voleibol y Básquetbol, Edición 2024.....                    | 54 |
| Imagen 37 Exhibición de Bandas de Guerra, Edición 2024.....                   | 54 |
| Imagen 38 Congreso Internacional Académico 2024.....                          | 55 |
| Imagen 39 Acreditación PRODEP cuerpos académicos.....                         | 57 |
| Imagen 40 Artículos de Divulgación en la Revista Tecnológica.....             | 58 |
| Imagen 41 Comité de Vinculación del TecNM- Matehuala.....                     | 59 |
| Imagen 42 Firma de convenio Presidente Municipal de Matehuala, S.L.P.....     | 60 |
| Imagen 43 Firma de convenio CONALEP.....                                      | 60 |
| Imagen 44 Firma de convenio TecNM – León.....                                 | 61 |
| Imagen 45 “TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, POR MI PATRIA Y POR MI BIEN” ..... | 62 |
| Imagen 46 Evento “Letras de Oro” del 75 aniversario del TecNM.....            | 63 |
| Imagen 47 TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.....                    | 64 |
| Imagen 48 Ahorra TecNM.....                                                   | 64 |





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



2019-2024

# MENSAJE INSTITUCIONAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MATEHUALA

Dr. José Luis L. Bernal Robledo  
Director



Con gran compromiso, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Matehuala, apegado al Plan Nacional de Desarrollo y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Durante este periodo, se ha trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión “Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables”.

En el transcurso de estos años, hemos enfrentado desafíos de gran magnitud, desde la transformación digital hasta la adaptación a nuevas metodologías de enseñanza. En particular, la pandemia de COVID-19 representó uno de los mayores retos para nuestra institución, lo que nos llevó a implementar estrategias de educación virtual para garantizar la continuidad académica de nuestros estudiantes.

De igual forma, hemos implementado diversas estrategias orientadas a fortalecer la calidad académica, promover la innovación y fomentar la vinculación con el sector productivo. A través de proyectos de investigación, y convenios de colaboración, logrando establecer un puente entre nuestros estudiantes y las oportunidades en el mundo laboral, asegurando su preparación integral.

Respecto al fortalecimiento de la calidad académica, se ha llevado a cabo la programación y actualización docente y profesional del personal, con el programa institucional de capacitación, la participación de diplomados, reconocimiento de perfil deseable de acuerdo con el programa de mejoramiento del profesorado PRODEP, la formación de Cuerpos Académicos.

Los logros destacados son la certificación de los sistemas 100 % libre de plástico de un solo uso, Igualdad de Género, en proceso Calidad, y obteniendo el reconocimiento por la contribución en el ahorro de consumo de energía eléctrica a través de la implementación de La campaña AhorraTecNM, la promoción de la oferta educativa, Becas que contribuyen significativamente en el aumento de las oportunidades de acceso y permanencia.

Agradecemos a toda la comunidad educativa del Instituto Tecnológico de Matehuala, ya que han sido pieza clave en este proceso, estos logros han sido posibles gracias a la dedicación y esfuerzo de todos, sin embargo, estamos conscientes de que aún hay desafíos por delante, y reafirmamos nuestro compromiso de seguir avanzando con una visión de crecimiento y transformación.

ATENTAMENTE

**“Ingenio y tecnología al servicio de la patria”**

Dr. José Luis L. Bernal Robledo  
Director



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# INTRODUCCIÓN



## **Introducción**

El presente Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al sexenio 2019 – 2024, se desarrolla en apego al marco normativo aplicable para el ejercicio de recurso público, dando cuenta de los principales resultados obtenidos durante el sexenio y destacando lo correspondiente al último año.

El Instituto Tecnológico de Matehuala tiene por misión ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables, con la visión de ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados.

Las acciones y resultados descritas en el presente, se estructuran de acuerdo a el contenido del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Matehuala, mismos que responden a los planteamientos y retos del PDI del TecNM.

Cabe señalar que con la finalidad de identificar la estructura del Programa de Desarrollo Institucional, sus proyectos e indicadores, se resaltan en colores específicos a fin de poder identificar y localizar de forma visual en el presente documento, de igual forma muestra algunas evidencias fotográficas de acuerdo a las acciones establecidas para el logro de los objetivos planteados en los diversos ejes estratégicos.

Por último, se anexan tablas de resumen de resultados de captación y ejecución de recurso 2024, resultados obtenidos de los indicadores establecidos y el capital humano con que se cuenta en el plantel, todo lo anterior representado también a través de gráficos con la finalidad de resaltar y permitir un mayor análisis.



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# MARCO NORMATIVO



## Marco Normativo

### CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

### LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02- 2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil. (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista. (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 04-05-2015).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01-2017).

## REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).



- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. (DOF 05-07-2013).

## DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano". (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. (DOF 20-05-2013).

- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. (DOF 13-12-2013).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)

#### MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. (DOF 17-03-2015)

#### ACUERDOS

- ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. (DOF 05-09-18)



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



## Misión, Visión y Principios Institucionales

### Misión

Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables.

### Principios Institucionales

Legalidad

Honradez

Lealtad

Eficiencia

Imparcialidad

### Visión

Ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados.



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

2019-2024

# PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Matehuala fue diseñado para orientar las acciones durante este periodo y así poder evaluar año con año el avance institucional a través de su visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para guiar el crecimiento y consolidación de la institución durante el sexenio.

El Tecnológico Nacional de México - Matehuala se consolida como una Institución que brinda educación superior tecnológica en la región Altiplano del estado de San Luis Potosí.

Por otro lado, en lo que respecta al grado de cumplimiento de indicadores alineados al Programa de Desarrollo Institucional del TecNM y el propio, de un total de 83 se logró cumplir con 50 y cerrar con avance 24 teniendo un total de 9 indicadores sin avance durante el sexenio 2019-2024, mismos que siguen siendo el objetivo a cumplir, identificando las causas raíz y estableciendo acciones particulares para lograr el cumplimiento o establecer las condiciones necesarias o requeridas para tal efecto.

En lo concerniente al presupuesto se ha logrado mantener una tendencia al alza, esto debido a economías logradas a partir de cuidar el gasto de acuerdo a las estrategias de austeridad dictadas por el TecNM, así como la incorporación al presupuesto de los remanentes de años anteriores, todo lo anterior sin descuidar las gestiones de recurso federal denominado gasto directo.





TECNOLOGICO  
NACIONAL DE MEXICO®

2019-2024

# RESULTADOS ALCANZADOS



EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05 2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

| Problemática 2019                                                                                        | Retos logrados sexenio                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No se cuenta con la acreditación de ninguno de los 5 programas educativos que se imparten en el plantel. | Se logró el proceso de acreditación de un total de cuatro programas educativos de los cinco que ofrece la Institución, lo anterior por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).                                                         |
| No existen docentes con reconocimiento del perfil deseable.                                              | Al término del sexenio se cuenta con un total de nueve docentes con Dictamen de Reconocimiento a Perfil Deseable emitidos por La Secretaría Académica de Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). |



## Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

| Problemática 2019                                             | Retos logrados sexenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No se cuenta con promotores de formación integral suficientes | En la actualidad se cuenta con promotores internos impartiendo las disciplinas de Fútbol Varonil, Fútbol Femenil, Banda de Guerra, Ajedrez, Box, Sófbol, Video Juegos, Atletismo, Gym y Rondalla. Además se cuenta con promotores contratados por honorarios en las disciplinas de Taekwondo, Básquet, Voleibol y Beisbol, con la finalidad de brindar formación integral a la comunidad tecnológica estudiantil. |

## EJE ESTRATÉGICO 2 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecatrónica; química; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

| Problemática 2019                                                                                                                             | Retos logrados sexenio                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No se cuenta con cuerpos académicos conformados.                                                                                              | Se cuenta con dos Cuerpos Académicos conformados contribuyendo a indicadores en el ámbito académico y científico.                                                                                 |
| Baja participación de estudiantes en proyectos de investigación.                                                                              | Participación de los estudiantes año tras año en el evento InnovaTecNM en las etapas local y regional.                                                                                            |
| Baja participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.<br>Nulas publicaciones de resultados de investigaciones. | Publicación de cuatro Artículos de Divulgación en la Revista Tecnológica CEA Año 8, Núm. 22, Volumen III del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico Superior de Roque. |

## Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

| Problemática 2019                                                                                                    | Retos logrados sexenio                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bajo número de convenios de colaboración interinstitucional del TecNM                                                | En la actualidad se cuenta con dos convenios firmados para desarrollo de proyectos en institutos del TecNM.        |
| Se cuenta con cursos de capacitación a la industria y cartera de servicios, sin embargo, falta actualizarla.         | Se brinda servicio de pruebas de resistencia en laboratorio del programa educativo de Ingeniería Civil a externos. |
| Mínimos convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | En la actualidad se cuenta con convenios firmados con el municipio y escuelas de nivel medio superior y superior.  |

EJE ESTRATÉGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, planteo entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

| Problemática 2019                                                                                                                                                                                                                          | Retos logrados sexenio                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No se encuentran apropiados los programas de trabajo, así como una comprensión efectiva del mismo.                                                                                                                                         | Cada responsable dentro de la estructura organizacional, se involucró en la integración y ejecución del programa de trabajo anual.                                |
| Formalizar las comunicaciones Institucionales y sus respectivas vías.                                                                                                                                                                      | Se emplean medios de comunicación para la difusión de una información y comunicación más eficiente (página web, redes oficiales y correos institucionales).       |
| Consolidar y formalizar el uso de sistemas de información Institucionales vigentes, así como la carencia de análisis de procesos (mapeo) susceptibles a su sistematización.                                                                | Se creo y se actualiza constantemente según las necesidades institucionales, actualmente opera el sistema integral de la institución.                             |
| Actualmente se cuenta con suficiencia presupuestal autogenerado y adicional gestionado, sin embargo, al carecer de proyectos estratégicos institucionales se dificulta su ejecución y conciliación financiera en tiempo y forma, lo que no | Las acciones del PTA se encuentran alineados a los proyectos estratégicos del PDI institucional, actualmente se cuenta con suficiencia presupuestal autogenerado. |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| permite abonar al cumplimiento de los indicadores institucionales establecidos.                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| Se carece de programa de trabajo para dar continuidad a la socialización de las funciones y alcance del comité de ética.                                     | Actualmente el ITMH cuenta con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.                                                                                     |
| Se carece de un programa de trabajo para dar continuidad a la comprensión e implementación del ejercicio administrativo y operativo institucional.           | Se implementan estrategias de austeridad del TecNM, asegurando su cumplimiento con el personal directivo-administrativo, reflejando el remanente en la infraestructura institucional. |
| Falta consolidar el mecanismo de seguimiento del avance del programa de trabajo anual establecido y su respectivo informe y retroalimentación de evidencias. | Se vigila trimestralmente el cumplimiento de los indicadores y se da seguimiento del PTA a través de la evaluación programática presupuestal del ITMH.                                |

**EJE TRANSVERSAL****EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En alineación con el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

| <b>Problemática 2019</b>                                                                                                                                                                   | <b>Retos logrados sexenio</b>                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nulo desarrollo de investigaciones con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.                                                                                            | Desarrollo de investigaciones con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.                                                 |
| No se tienen ubicados alumnos de servicios social en programas de inclusión e igualdad.                                                                                                    | Servicio social de los estudiantes con programas de inclusión e igualdad.                                                                  |
| Falta consolidar el comité, programa de trabajo y acciones o controles operacionales necesarios a aplicarse dentro de la Institución, alineados al programa cero plásticos de un solo uso. | Actualmente el ITMH cuenta con Comité de cero plásticos de un solo uso en operación.                                                       |
| No se cuenta con proyecto institucional del programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente.                                                               | Actualmente el ITMH cuenta con proyecto institucional del programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente. |

## Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a la mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

### 1.1 *Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional*

El TecNM - Matehuala a fin de continuar brindando educación tecnológica superior de calidad, durante este sexenio logró el proceso de acreditación de cuatro programas educativos de los cinco que ofrece la Institución: Ingeniería Industria, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales, lo anterior por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), reflejando un logro del 80% de avance en los indicadores institucionales de incremento del número de programas acreditados o evaluados positivamente en el nivel licenciatura y porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados. Además por parte de la Subdirección Académica, se iniciaron los trabajos del reporte de la autoevaluación institucional emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).



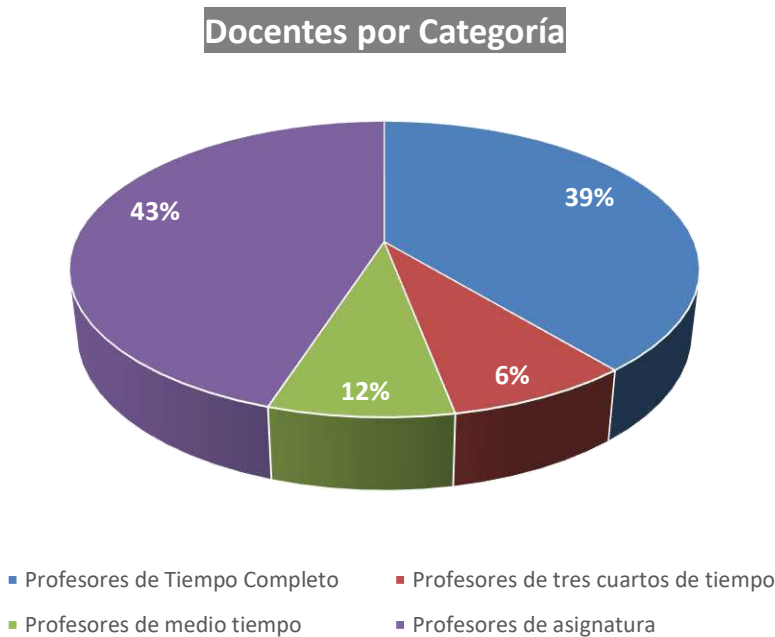
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

El Tecnológico Nacional de México impulsa el programa del fortalecimiento de desarrollo profesional docente, a través de cada una de sus instituciones, por lo que, en el año 2024, el Instituto Tecnológico de Matehuala contó con una planta de 69 docentes, mismos que se categorizan con respecto al tiempo de dedicación académica (Tabla 1) y se muestra su valor porcentual de docentes por categoría respecto al total de los mismos (Grafica 1).

Imagen 1 Acreditaciones CIIES

| Docentes por categoría                                   | Mujeres | Hombres | Cantidad |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|----------|
| Profesores de tiempo completo                            | 7       | 20      | 27       |
| Profesores de tres cuartos de tiempo                     | 0       | 4       | 4        |
| Profesores de medio tiempo                               | 3       | 5       | 8        |
| Profesores de asignatura                                 | 11      | 19      | 30       |
| Total                                                    | 21      | 48      | 69       |
| Nota:<br>Nómina de la primera quincena de diciembre 2024 |         |         |          |

Tabla 1 Docentes por Categoría



Gráfica 1 Docentes por Categoría



Como estrategia para el desarrollo del profesorado y cumpliendo con las metas de los indicadores de acuerdo al programa de formación, actualización docente y profesional del personal académico, el cual busca reforzar las competencias, generar trabajo académico colegiado, colaborativo, responsable y comprometido, que garantice la vigencia, pertinencia y actualización de los contenidos educativos; el diseño y la aplicación de mejores estrategias didácticas y, desde luego asegurar la calidad del servicio educativo, se capacitó a docentes en diferentes cursos inter-semestrales.

| No. | Nombre del Curso                                                                                                 | Duración | Participantes | Hombres | Mujeres | Modalidad  | Folio            | Período   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------|---------|------------|------------------|-----------|
| 1   | Métodos y técnicas de aprendizaje en el TecNM- Matehuala                                                         | 40 Hrs   | 39            | 27      | 12      | Presencial | TNM-170-01-2024  | E-J 2024  |
| 2   | Herramientas de IA Aplicada a la Docencia                                                                        | 30 hrs   | 16            | 12      | 4       | presencial | TNM-170-02-2024  | E-J 2024  |
| 3   | Conecta y Crea: Curso de Herramientas Colaborativas                                                              | 30 hrs   | 10            | 5       | 5       | Presencial | TNM-170-03-2024  | E-J 2024  |
| 4   | Uso y aplicaciones de estación total para ingeniería Civil                                                       | 30 hrs   | 8             | 7       | 1       | Presencial | TNM-170-04-2024  | E-J 2024  |
| 5   | Curso - Taller: Python para Ciencias e Ingeniería                                                                | 30 hrs   | 14            | 12      | 2       | Presencial | TNM-170-05-2024  | E-J 2024  |
| 6   | Curso - Taller de Procedimientos Académicos                                                                      | 30 hrs   | 70            | 48      | 22      | Presencial | TNM-170-08-2024  | E-J 2024  |
| 7   | Curso - Taller Herramientas Digitales                                                                            | 30 hrs   | 7             | 4       | 3       | Presencial | TNM-170-06-2024  | A-D-2024  |
| 8   | Curso - Taller OPUS AEC 2010                                                                                     | 30 hrs   | 6             | 5       | 1       | Presencial | TNM-170-07-2024  | A-D-2024  |
| 9   | Curso VIRTUAL EN SIMIO SOFTWARE                                                                                  | 40 Hrs   | 9             | 8       | 1       | Virtual    | Servicio Externo | A-D-2024  |
| 10  | Desarrollo profesional en la construcción                                                                        | 30 HRS   | 10            | 9       | 1       | Presencial | TNM-170-14-2023  | A-D 2024  |
| 11  | Curso de formación de auditores en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación | 30 hrs   | 1             | 0       | 1       | Virtual    | Servicio Externo | A - D2024 |
| 12  | Python como punto de partida hacia la Inteligencia Artificial                                                    | 30 Hrs   | 7             | 5       | 2       | Virtual    | TNM-170-08-2024  | A-D 2024  |
|     |                                                                                                                  |          | 197           | 142     | 55      |            |                  |           |

*Tabla 2 Cursos de Capacitación Personal Docente*

### **Académicos con grado de Especialización**

Durante este sexenio se llevaron a cabo cuatro Titulaciones de docentes del TecNM-Matehuala, quienes presentaron su examen para la obtención del grado como especialistas. El acto protocolario se realizó en la Sala Isóptica del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) en la ciudad de Queretaro, Qro. modalidad presencial, el jurado dictaminó la aprobación de los trabajos de investigación de los cuatro aspirantes a la especialización, gracias a la dedicación y

esfuerzo realizado por los docentes Gabriel Hilario Mondragón Ramos, Rocío Velázquez Nava, Juan Carlos Díaz de León y Anatolio Alviso Carrizales y el apoyo de recursos económicos por parte de Dirección, logrando con estos actos el cumplimiento satisfactorio del indicador, número de académicos con grado de especialización.



*Imagen 2 Académicos con grado de Especialización*

En el mes de mayo del 2024 se realizó los trabajos de revisión por parte del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) de las tesis de los profesores del TecNM – Matehuala que están próximos a graduarse de la especialidad en Liderazgo y Gestión Institucional.



*Imagen 3 Académicos revisión de tesina para obtener grado de Especialización*

## **PRODEP Perfil Deseable**

La Secretaría Académica de Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) reconoció durante este sexenio a nueve docentes de la institución con Perfil Deseable, lo que fortalece su capacidad para ofrecer una formación integral de calidad.



*Imagen 4 Acreditación Docentes con Perfil Deseable*

### **1.3 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo**

#### **CURSO - TALLER: “COMPETENCIAS PARA EL LIDERAZGO”, personal DIRECTIVO**

Con la certeza de que esta actividad contribuirá al desarrollo personal y laboral del cuerpo directivo del TecNM - Matehuala, se impartió el curso - taller: “COMPETENCIAS PARA EL LIDERAZGO”, por José Luis Toral Aguilar y Héctor David Guel Leija, para incrementar sus competencias en beneficio del servicio educativo. Todo esto bajo un esquema de actualización profesional y personal el cual permitió *alcanzar* de forma *satisfactoria* el *número de personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia con un resultado del 100%* (Tabla 3).



Imagen 5 Competencias para el Liderazgo: Curso Personal Directivo

| Cursos de Capacitación Personal Directivo |                                                       |                |                        |            |                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------|---------------------|
| Periodo de Impartición                    | Nombre                                                | Tipo           | Perfil                 | Modalidad  | Total Participantes |
| A - D                                     | Comprendiendo y aplicando la normativa Institucional. | Curso - Taller | Actualización Personal | Presencial | 22                  |
| A - D                                     | Competencias para el Liderazgo                        | Curso - Taller | Actualización Personal | Presencial | 22                  |

Tabla 3 Cursos de Capacitación Personal Directivo

1.4 Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

El TecNM - Matehuala participó en diferentes convocatorias a lo largo de todo el año 2024 y el sexenio, lo cual permitió cumplir satisfactoriamente con los indicadores académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y de investigación. Eventos como I-FEST<sup>2</sup>, Infomatrix, InnovaTecNM, ENECB, Diseño de Mezclas de Concreto.

Medalla de bronce en el I-FEST<sup>2</sup> concurso Internacional

El pasado 27 de marzo 2024 el Tecnológico Nacional de México – Matehuala fue reconocido mundialmente por medio del proyecto denominado “Créditos Verdes” quien logra un histórico resultado al obtener medalla de bronce en el I-FEST<sup>2</sup>, (International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia) celebrado enTúnez, África. El proyecto consta de un contenedor de materiales capaz de detectar tipo de material, su peso, separarlo y registrar usuarios, desarrollado por los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Gabriel Ivan Ramírez Coronado, Gustavo Alejandro Zapata Morales y Luis Geovani Moreno Villanueva, quien compartieron sus

experiencias en éste importante evento de talla internacional con asesoría de M.A. José Octavio Guzmán Peñaloza.



*Imagen 6 Medalla de bronce en el I-FEST<sup>2</sup> concurso Internacional*

### **Infomatrix Estatal**

Se llevó a cabo el concurso denominado Infomatrix Estatal en la ciudad de San Luis Potosí, en donde participaron instituciones educativas de nivel medio superior y superior, con el objetivo de presentar proyectos de desarrollo de software, Robótica, Mecatrónica, Divulgación científica y Ciencia aplicada. Por parte del Tecnológico Nacional de México - Matehuala, se presentó el proyecto “Aqua Level” se obtuvo medalla de Plata y “Aprendelec” medalla de bronce en la categoría Robótica – Mecatrónica, además la acreditación para asistir al evento de Infomatrix Nacional que se celebrara en la Ciudad de Guadalajara Jalisco.





Imagen 7 Infomatrix Estatal

### **InnovaTecNM**

Con un total de 41 estudiantes, 4 asesoras, 6 asesores y 2 coordinadores, participó el TecNM Matehuala en la etapa Regional de InnovaTecNM en su edición 2024, en las modalidades de Certamen de proyectos (8 proyectos) y Hackatec (1 proyecto), además de participar otros 7 docentes como jurados internos de forma remota asíncrona.



Imagen 8 InnovaTecNM 2024

### **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB)**

El evento denominado Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) se divide en tres evaluaciones, la Evaluación 1 se desarrolló en cada plantel, teniendo una participación de máximo 100 estudiantes por institución en las áreas del conocimiento Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico Administrativas (CEA), para la Evaluación 2 se toma el resultado de la Evaluación 1 (individual), se seleccionan (l@s) cinco estudiantes de CB y las (l@s) tres de CEA con mayor calificación, de acuerdo al Ranking Nacional y se agrupan en un equipo de CEA y uno de CB. E ITecNM – Matehuala lleva año con año un selectivo de manera local con la totalidad de la comunidad estudiantil, para conformar la comitiva de participantes en tan importante evento dando un total de 100 estudiantes seleccionados para participar en la Evaluación 1 del EneCB 2024.



*Imagen 9 Evaluación 1 ENECB 2024*



*Imagen 10 Evaluación 2 ENECB 2024*

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB-CEA) 2024, realizado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco, la estudiante del TecNM - Matehuala, Karla Vanessa Briones Guzmán, estudiante del 7.º semestre de Ingeniería Industrial, recibió un reconocimiento nacional por su destacado desempeño académico, fue premiada con el segundo lugar general a nivel nacional en la categoría de Ciencias Básicas. Este reconocimiento, entregado por el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, destacó su sobresaliente calificación de 81.11 puntos, posicionándola entre los mejores estudiantes del país.



*Imagen 11 Premiación Etapa Nacional del ENECB 2024*

## **DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETO**

TecNM - Matehuala celebró la entrega de reconocimientos a los estudiantes de Ingeniería Civil que destacaron en el concurso interno de “Diseño de Mezclas de Concreto 2024”, un evento diseñado para fomentar las habilidades técnicas y la creatividad de los alumnos en el ámbito del diseño de mezclas de concreto. Con la finalidad de determinar al equipo que participará en la Convocatoria Nacional 2025, que emita el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto (IMCYC) en coordinación con el Centro de Innovación Tecnológica para La Construcción de Holcim México (CiTeC). El equipo ganador conformado por Sarahí Rodríguez Carranza, Ana Yareidi Guzmán Flores y Esmeralda Cedillo Moreno, su maestro asesor: Ing. Álvaro Obregón Prieto, se dio a conocer en las instalaciones que ocupa la sala de juntas de dirección del plantel.



*Imagen 12 Diseño de Mezclas de Concreto*



## Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

### Incrementar la atención a la demanda

#### **Oferta Académica en Feria Vocacional**

Con el objetivo de incrementar el indicador, tasa de variación de la matrícula de licenciatura y como parte del acercamiento y difusión de nuestra oferta académica, se atendieron las invitaciones de diversa ferias vocacionales de Instituciones de educación media superior en la edición 2024. En esta gran exposición de oferta académica de nivel superior además de TecNM-Matehuala participaron Instituciones locales, del Estado de San Luis Potosí y Nuevo León.



*Imagen 13 Oferta Académica en Feria Vocacional*

#### **Becas**

Otro de los objetivos esenciales no solo se enfoca al incremento a la demanda, si no al hacerlo esto se lleve a cabo bajo un enfoque de equidad y justicia social, para lo cuál se logra a través de la gestión, promoción y seguimiento de los estudiantes, en programas de becas de diferente índole, buscando ampliar la cobertura de becados a nuestra comunidad estudiantil. El respaldo y apoyo económico de las autoridades federales y estatales para nuestros estudiantes es de gran importancia, pues durante su estancia se enfrentan a diversos obstáculos económicos como el pago de hospedaje, medio de transporte, alimentación entre otros. Actualmente se logró un beneficio para 827

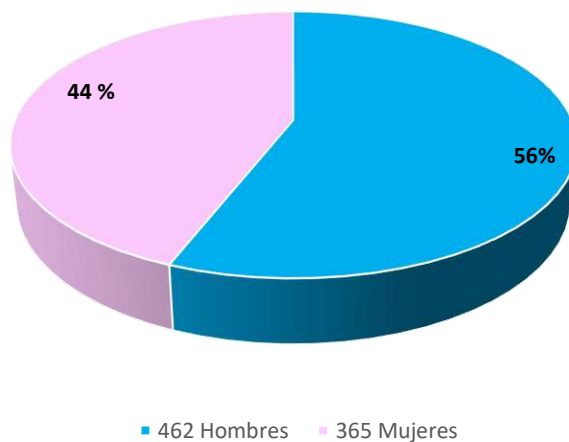
estudiantes en los programas de becas alimenticias y beca de exención de inscripción por parte de la institución, además de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro y becas de transporte otorgadas por el Gobierno del Estado de SLP, en el año 2022 se contaba con un total de 362 estudiantes beneficiados con beca, lo que nos arroja que más del 50% de nuestra población estudiantil, cuenta con una beca gracias a las gestiones realizadas por la dirección, a continuación se detallan y clasifican las becas alcanzadas.

| Cantidad   | Tipo de Beca                               | H          | M          | Ingeniería Industrial | Ingeniería Civil | Ingeniería en Gestión Empresarial | Ingeniería en Sistemas Comp. | Contador Público |
|------------|--------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| 594        | Jóvenes Escribiendo el Futuro              | 321        | 273        | 212                   | 142              | 128                               | 54                           | 58               |
| 27         | Exención de Inscripción Sistema TecNM 100% | 16         | 11         | 9                     | 9                | 7                                 | 1                            | 1                |
| 74         | Exención de Inscripción SEP-SNTE 50%       | 45         | 29         | 18                    | 21               | 16                                | 13                           | 6                |
| 5          | Beca Convenio con Ejido Carbonera 50%      | 4          | 1          | 0                     | 3                | 1                                 | 1                            | 0                |
| 52         | Becas Alimenticias                         | 28         | 24         | 18                    | 5                | 9                                 | 10                           | 10               |
| 40         | Becas por Desempeño Académico              | 27         | 13         | 8                     | 5                | 5                                 | 10                           | 12               |
| 35         | Becas Transporte Gobierno del Estado SLP   | 21         | 14         | 10                    | 9                | 9                                 | 2                            | 5                |
| <b>827</b> |                                            | <b>462</b> | <b>365</b> | <b>275</b>            | <b>194</b>       | <b>175</b>                        | <b>91</b>                    | <b>92</b>        |

Tabla 4 Estudiantes beneficiados con beca

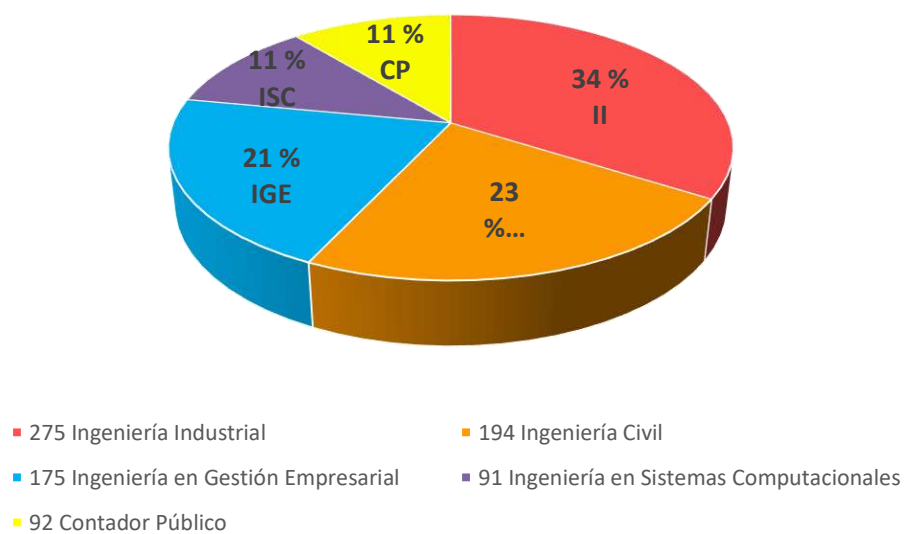
Cabe señalar que se **logró alcanzar** el **Indicador de Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)** de acuerdo a la **meta establecida**.

### Alumnos Becados por Género

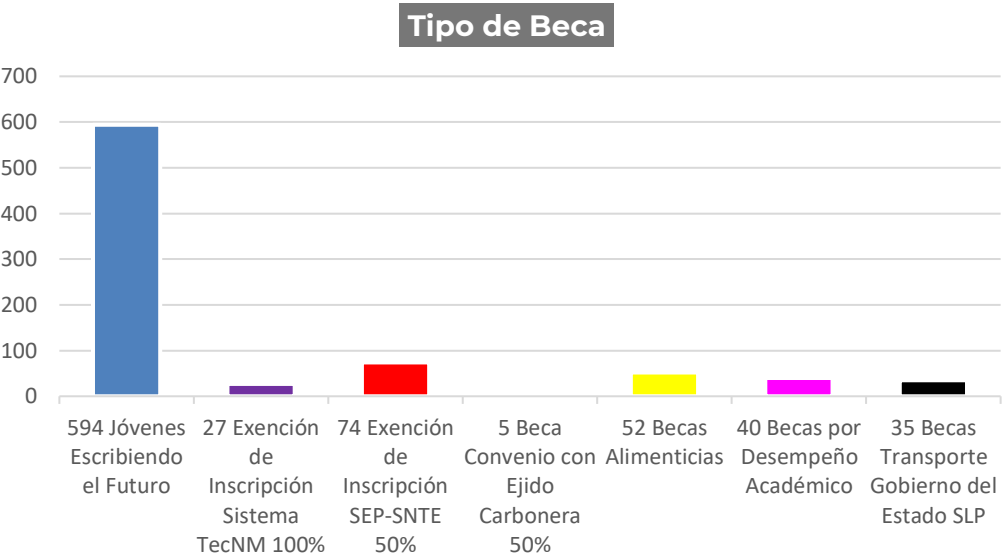


Gráfica 2 Alumnos Becados por Género

### Alumnos Becados por Carrera



Gráfica 3 Alumnos Becados por Carrera



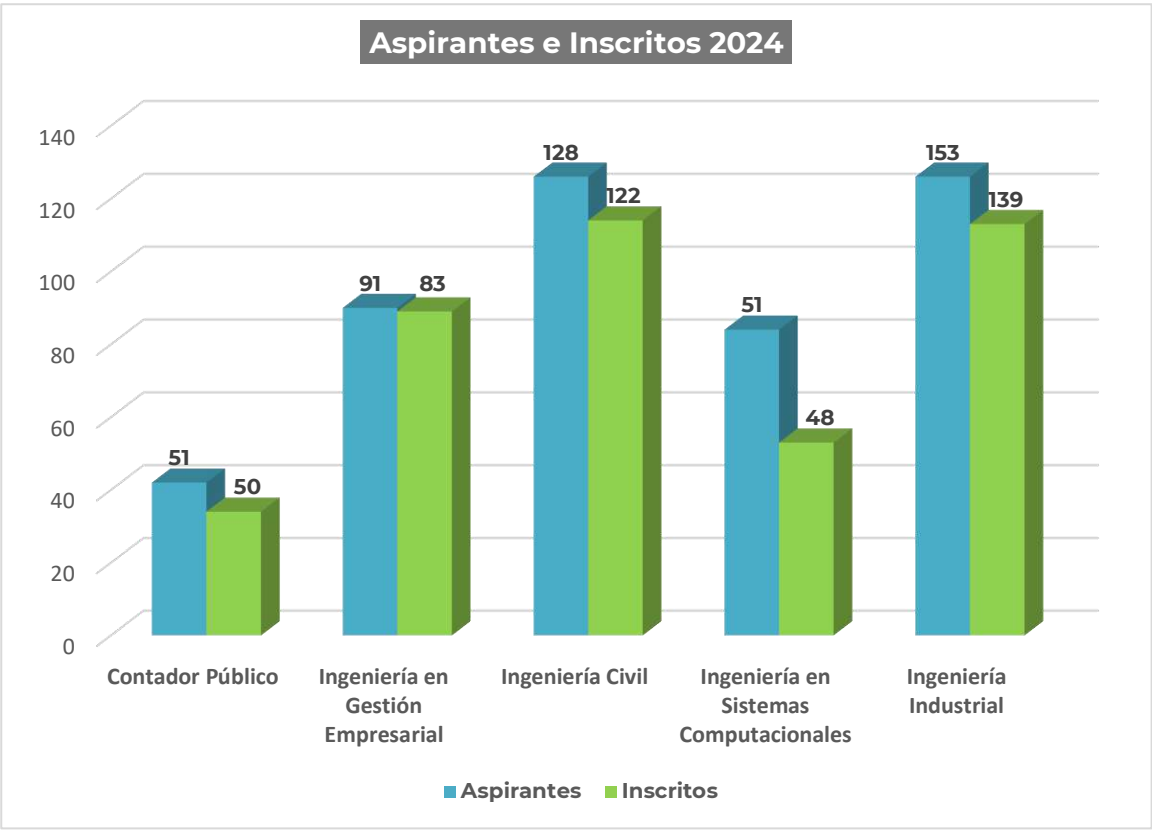
Gráfica 4 Tipo de Beca

Proceso de Admisión

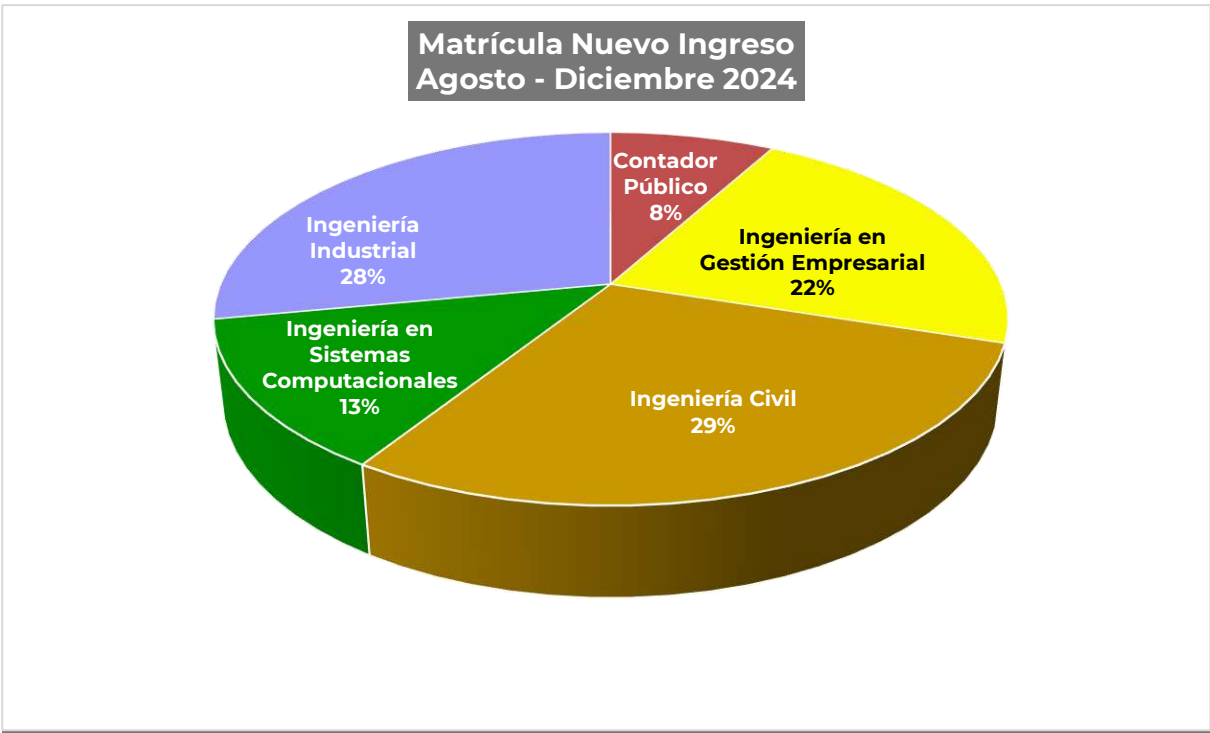
En el proceso de admisión del ciclo escolar Agosto – Diciembre 2024 se ofertaron 474 fichas para aspirantes de los cuales fueron inscritos 442.

| Carrera                                | Aspirantes | Inscritos |
|----------------------------------------|------------|-----------|
| Contador Público                       | 51         | 50        |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 91         | 83        |
| Ingeniería Civil                       | 128        | 122       |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 51         | 48        |
| Ingeniería Industrial                  | 153        | 139       |
| Total                                  | 474        | 442       |

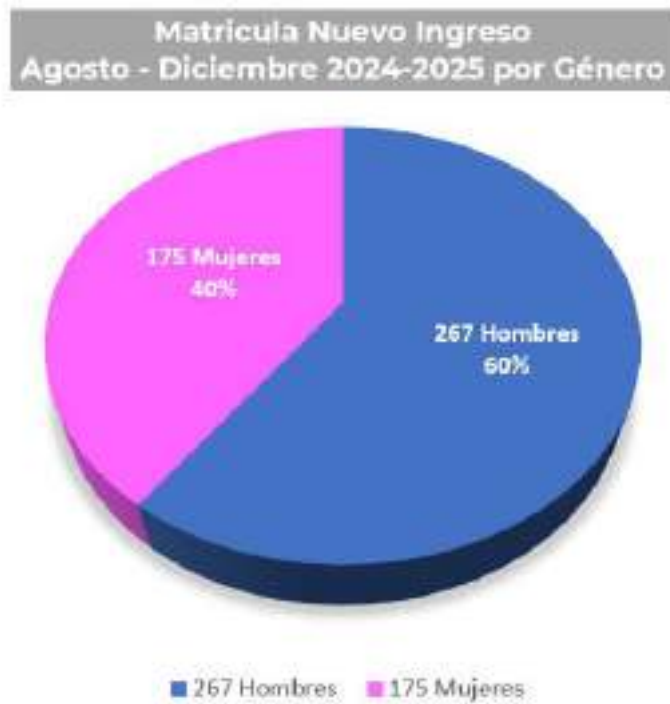
Tabla 5 Aspirantes e Inscritos Agosto - Diciembre 2024



Gráfica 5 Aspirantes e Inscritos



Gráfica 6 Matrícula Nuevo Ingreso Agosto - Diciembre 2024 Por Carrera



Gráfica 7 Matrícula Nuevo Ingreso Agosto - Diciembre 2024 Por Género

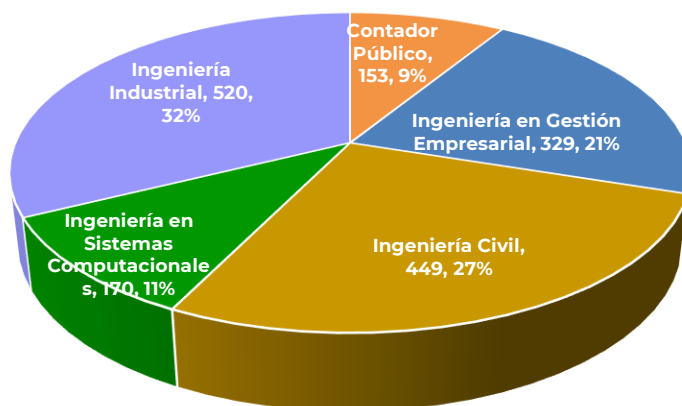
En este 2024 se contó con una matrícula total de 1,621 estudiantes distribuidos en las diferentes carreras que se imparten, lo cual representó un incremento de 10 alumnos respecto al año anterior **al indicador** establecido respecto a **Tasa de variación de la matrícula de licenciatura**.



Gráfica 8 Histórico Matrícula

La matrícula de estudiantes por carrera del ciclo 2024-2025 inscritos en los cinco programas educativos fue de 1,621 mismos que se dispersaron en Ingeniería en Gestión Empresarial 329, Contador Público 153, Ingeniería Civil 449, Ingeniería en Sistemas Computacionales 170 e Ingeniería Industrial 520 alumnos.

#### Matrícula 2024-2025 Por Carrera



Gráfica 9 Matrícula 2024-2025 Por Carrera

#### Matrícula 2024-2025 por Género



Gráfica 10 Matrícula 2024-2025 Por Género



Durante el año anterior para brindar el servicio en atención socio-emocional y orientación psicológica a los estudiantes del TecNM - Matehuala, se contrata a una psicóloga cuyo objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas y personales de las y los estudiantes. La contratación de la psicóloga se lleva a cabo a través de la solicitud de docentes tutores, coordinadores de carrera y propios estudiantes que desean su intervención ante los requerimientos educativos y socio-emocionales de las y los alumnos, para diseñar un plan de acción que mejore su experiencia formativa, así como otras habilidades psicológicas

### ***Eficiencia Terminal***

Uno de los tramites y procesos culminantes como parte de la contribución al indicador de índice de eficiencia terminal de licenciatura es la titulación, para lo cual el Tecnológico Nacional de México avanza en la ruta del progreso y dando un productivo semillero de ingenieras, ingenieros, contadoras y contadores a través del TecNM - Matehuala que sigue entregando al país profesionistas socialmente responsables.



*Imagen 14 Ceremonia de Titulación*

## CEREMONIA DE GRADUACION 2024

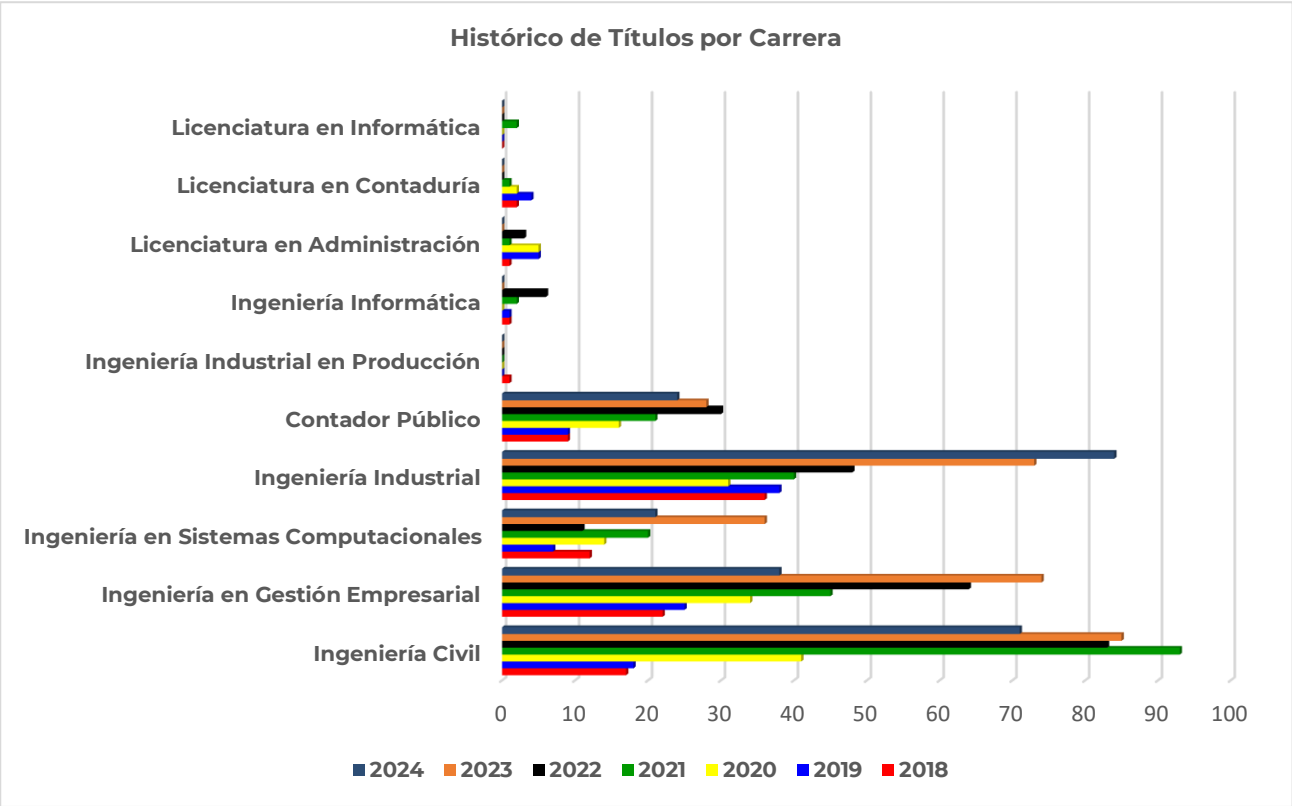
El Tecnológico Nacional de México TecNM - Matehuala realizó la Ceremonia de Graduación, Generación 2019-2024. En esta ceremonia egresaron un total de 218 nuevos profesionistas preparados para contribuir al desarrollo del estado, del país y del mundo. Otro punto por destacar, es el de estudiantes que han concluido el plan de estudios de los programas académicos ofertados y llevado a buen término su proceso de titulación integral por las opciones autorizadas para el mismo, y que solicitan efectuar el trámite del respectivo título profesional, esto llevado a cabo a través de la plataforma digital eTítulos, lo cual ha facilitado la tramitología del señalado documento de forma más rápida y efectiva, lo cual se detalla a continuación.



Imagen 15 Ceremonia de Graduación 2024

| Carrera                                | AÑO        |            |            |            |            |            |            |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                        | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
| Ingeniería Civil                       | 17         | 18         | 41         | 93         | 83         | 85         | 71         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 22         | 25         | 34         | 45         | 64         | 74         | 38         |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 12         | 7          | 14         | 20         | 11         | 36         | 21         |
| Ingeniería Industrial                  | 36         | 38         | 31         | 40         | 48         | 73         | 84         |
| Contador Público                       | 9          | 9          | 16         | 21         | 30         | 28         | 24         |
| Ingeniería Industrial en Producción    | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Ingeniería Informática                 | 1          | 1          | 0          | 2          | 6          | 0          | 0          |
| Licenciatura en Administración         | 1          | 5          | 5          | 1          | 3          | 0          | 0          |
| Licenciatura en Contaduría             | 2          | 4          | 2          | 1          | 0          | 0          | 0          |
| Licenciatura en Informática            | 0          | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Títulos tramitados</b>              | <b>101</b> | <b>107</b> | <b>143</b> | <b>225</b> | <b>245</b> | <b>296</b> | <b>238</b> |

Tabla 6 Histórico de títulos tramitados por carrera



Gráfica 11 Histórico de títulos tramitados por carrera



Gráfica 12 Títulos tramitados por carrera 2024

## **Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros**

### **Mantenimiento de Infraestructura**

Una de las actividades principales que permiten extender la funcionabilidad de infraestructura es el mantenimiento preventivo y correctivo de la misma. En este ejercicio se ejerció en el **programa general de mantenimiento un total de \$2,145,639.83** (Dos millones ciento cuarenta y cinco mil seiscientos treinta y nueve pesos 83/100 M.N.) bajo este rubro, resaltado que esta cantidad representa el **15%** del presupuesto final ejercido del Programada Operativo Anual 2024. Lo anterior permitiendo realizar la rehabilitación de áreas de uso académico y extracurricular, incidiendo satisfactoriamente en indicadores institucionales.

A lo largo del sexenio la institución invirtió en la infraestructura con ingresos propios y considerando los remanentes de ejercicios anteriores, economías logradas a partir de cuidar el gasto de acuerdo a las estrategias de austeridad dictadas por el TecNM, entre lo que destaca:

### **Construcción de Fachada, Acceso Sur TecNM – Matehuala.**

Construcción en espacio nuevo con dimensiones de 9 metros de ancho por 6.50 m de alto, incluyo demolición de muros y pisos existentes, cimentación a base de zapatas castillos de concreto armado, muros de block hueco, losa solida en concreto, muros de block para simulación de columnas robustas, construcción de caseta, instalación eléctrica y jardinería.



*Imagen 16 Construcción de Fachada, Acceso Sur TecNM – Matehuala*

### **Rehabilitación Sala Audiovisual**

Rehabilitación sala audiovisual consistió en cambio de piso, nivelación de escalones de toda la gradería, remodelar tapanco, colocación de plafón, texturizar paredes, instalación de climas, demolición de muros y remodelación de espacios, instalación eléctrica nueva, instalación de nuevas butacas y de persianas.



*Imagen 17 Rehabilitación Sala Audiovisual*

### **Rehabilitación Sala de Titulación**

Rehabilitación sala de titulación consistió en cambio de piso, remodelar tapanco, colocación de plafón, texturizar paredes, instalación de climas, muros y remodelación de espacios, instalación eléctrica nueva, instalación de nuevas butacas.



*Imagen 18 Rehabilitación Sala Audiovisual*



***Seguridad, torniquetes en acceso norte peatonal, TecNM – Matehuala***

Suministro e instalación y configuración de torniquetes en acceso peatonal puerta principal de la Institución.



*Imagen 19 Torniquetes en acceso norte peatonal*

***Seguridad, barreras de acceso vehicular acceso sur, TecNM – Matehuala***

Suministro e instalación y configuración de barreras de acceso vehicular, entrada y salida con sensor de alcance y mil tarjetas programas para acceso del personal y estudiantes a la institución.



*Imagen 20 Barreras de acceso vehicular acceso sur*

### ***Rehabilitación de 4 aulas edificio de Sistemas y Computación***

Consistentes en texturizado de muros, instalación de falso plafón, luminarias, instalación de piso, puertas nuevas, ventanas, climas, pantallas.



*Imagen 21 Rehabilitación de 4 aulas edificio de Sistemas y Computación*

### ***Inauguración del Módulo “CUIDATEC”***

Inauguración del Módulo de prevención de Salud de nuestra Institución denominado “CUIDATEC Cuida tu Salud”, el cual tiene por objetivo proporcionar medicamentos, tratamientos y atención medica básica a la Comunidad Tecnológica, se trabajará de la mano con las instancias de seguridad para brindar planes de prevención en materia de salud y primeros auxilios a toda nuestra comunidad.



*Imagen 22 Módulo de Prevención de Salud CUIDATEC*



***Pavimentación de Acceso Vehicular (Sur)***

Se llevó a cabo la pavimentación con carpeta asfáltica mezcla en caliente del acceso vehicular sur de la institución.



*Imagen 23 Pavimentación de Acceso Vehicular (Sur)*

***Suministro y colocación de carpeta asfáltica al interior del Estacionamiento Central del Plantel***

Suministro y colocación de 508 m<sup>2</sup> de carpeta asfáltica mezcla en caliente, para pavimentación de acceso sur de la institución, escuadra empleada en dar vuelta hacia las instalaciones que ocupa el Gimnasio Auditorio.



*Imagen 24 Suministro y colocación de carpeta asfáltica*

**Mantenimiento al Estacionamiento Administrativo**

Acondicionamiento del estacionamiento para el personal administrativo y docentes de la institución, consistente en nivelación, relleno y delimitación de cajones para estacionamiento.



*Imagen 25 Mantenimiento al Estacionamiento Administrativo*

**Construcción de Techado para Autobuses**

Construcción de estructura para vehículos oficiales de la institución, con dimensiones de 8 metros de alto por 12 metros de largo.



*Imagen 26 Construcción de Techado para Autobuses*

***Cancelería de aluminio para cubículos Ciencias Económico Administrativas***

Suministro y colocación de cancelería y cristales en seis cubículos para docentes del programa educativo Ciencias Económico Administrativas, en edificio multifuncional, antes sala de maestros.



*Imagen 27 Cancelería de aluminio Ciencias Económico Administrativas*

***Cancelería de aluminio para cubículos Ciencias Básicas***

Mantenimiento de inmuebles para la prestación de servicios públicos, suministro e instalación de cancelería de aluminio para ocho cubículos para docentes del área de ciencias básicas, antes sala de maestros.



*Imagen 28 Cancelería de aluminio Ciencias Básicas*



**Construcción de Dugout en campo de Beisbol**

Mantenimiento de inmuebles para la prestación de servicios públicos para construcción de dos Dugout en el campo de beisbol de 8.00 metros x 3.00 metros, así como el levantamiento topográfico para delimitación de medidas oficiales.



*Imagen 29 Construcción de Dugout en campo de Beisbol*

**Limpieza de Áreas deportivas 2024**

*Imagen 30 Limpieza de Áreas deportivas 2024*

## **Mantenimiento Jardines**



*Imagen 31 Mantenimiento Jardines 2024*

Mobiliario y Equipo

Como parte del fortalecimiento Institucional se encuentra la adquisición de bienes, tanto para las áreas administrativas como académicas, que de forma directa inciden en el proceso de enseñanza, permitiendo proveer de mejores condiciones en oficinas, aulas y laboratorios. En el ejercicio 2024 se llevó a cabo una inversión al adquirir bienes por una cantidad total de **\$1,149,681.65** (Un millón ciento cuarenta y nueve mil seiscientos ochenta y un pesos 65/100 M.N.), lo anterior a partir de recursos de ingreso propio que representan el **8.2%** del presupuesto final ejercido del Programada Operativo Anual 2024. Mismos que se desglosan de acuerdo a sus partidas presupuestales montos de actuación y el valor porcentual de inversión respecto al total.



Gráfica 13 Bienes Adquiridos 2024

|                                                                      |    |              |     |
|----------------------------------------------------------------------|----|--------------|-----|
| 51101 MOBILIARIO                                                     | \$ | 77,341.42    | 7%  |
| 51501 BIENES INFORMÁTICOS                                            | \$ | 842,227.24   | 73% |
| 51901 EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN                                       | \$ | 14,528.00    | 1%  |
| 52101 EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES                               | \$ | 9,057.00     | 1%  |
| 52901 OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO              | \$ | 159,999.99   | 14% |
| 53101 EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO                                 | \$ | 9,976.00     | 1%  |
| 56201 MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL                                 | \$ | 25,000.00    | 2%  |
| 56401 SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN | \$ | 11,552.00    | 1%  |
|                                                                      | \$ | 1,149,681.65 |     |

Tabla 7 Bienes Adquiridos 2024

### Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

#### Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

##### **Actividades Cívicas**

Dando cumplimiento a las disposiciones oficiales y a nuestra misión de "Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables" se llevaron a cabo los Honores a la Bandera de forma mensual.



*Imagen 32 Actividad Cívica*

##### **Concurso de Bandas de Guerra Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario XXIV**

Concurso de Bandas de Guerra organizado por el Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario XXIV Zona San Luis Potosí, Sub - zona Matehuala. La Banda de Guerra del TecNM - Matehuala destacó por obtener el segundo lugar en la Categoría Libre en el concurso de sub zona, compitiendo con destacadas bandas locales de gran nivel en el estado.



*Imagen 33 Banda de Guerra del ITMH*



## Actividades Culturales y Deportivas

### Prenacional Deportivo LXVI del TecNM

Las alumnas que conforman la selección femenil de sófbol del TecNM-Matehuala obtuvo el primer lugar en el Prenacional Deportivo LXVI del TecNM, que se celebró en el TecNM-Salttillo. En la gran final se enfrentaron a la Selección del TecNM – Carbonífera, ganando por un marcador abultado de 20 carreras contra cero de la selección de la Región Carbonífera.



Imagen 34 Prenacional Deportivo LXVI de la Región 4

Derivado de su participación la selección del sófbol asistió al Evento Nacional Deportivo del TecNM mismo que se celebró en Ciudad Juárez, Chihuahua.



Imagen 35 Evento Nacional Deportivo del TecNM

### ***Copa de Voleibol y Básquetbol, Edición 2024***

El TecNM - Matehuala como cada año inauguro la Copa de Voleibol y Básquetbol en su Edición 2024, en ella se conjugan los esfuerzos de estudiantes con la única finalidad de crear un escenario de convivencia y armonía, para competir en una justa deportiva, en la que buscan alcanzar el éxito y trascender en nuevas amistades.



*Imagen 36 Copa de Voleibol y Básquetbol, Edición 2024*

### ***Exhibición de Bandas de Guerra, Edición 2024***

Exhibición de Bandas de Guerra dentro de la Institución, con el objetivo de promover la participación de las y los estudiantes, acrecentando la cultura cívica y el respeto a nuestros símbolos patrios para impulsar el fortalecimiento de nuestras raíces y el amor a México. Con gran entusiasmo participaron escuelas de nivel básico, medio superior y superior del municipio de Matehuala, S.L.P.



*Imagen 37 Exhibición de Bandas de Guerra, Edición 2024*

### **Congreso Internacional Académico 2024 TecNM - Matehuala**

El Tecnológico Nacional de México - Matehuala como cada año llevó a cabo el Congreso Internacional Académico 2024, logrando una participación de más de 1,500 personas entre estudiantes y docentes, el evento se organiza con el objetivo primordial de atender la Misión del Tecnológico Nacional de México de “Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país”. El propósito de este tipo de congreso es la transformación liderada por la juventud, la inteligencia artificial y las habilidades blandas, a través de debates, conferencias y discusiones interactivas, analizando los desafíos y perspectivas que se presentan para la próxima generación en este contexto, buscando fomentar el conocimiento, la reflexión y la colaboración entre docentes, expertos y jóvenes estudiantes, con el fin de abordar los temas cruciales de nuestra época para contribuir al desarrollo sostenible y al empoderamiento de la juventud, así como a coadyuvar al logro de las competencias del perfil de egreso de cada programa educativo. Además de las conferencias magistrales se desarrollaron talleres por carrera, un foro académico y un evento cultural que consta de una noche astronómica.



*Imagen 38 Congreso Internacional Académico 2024*



## **EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO**

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

**Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

### **Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento**

La formación de estudiantes como investigadores y tecnólogos para el TecNM - Matehuala, se ha convertido en una de las acciones académicas que han permitido detonar, el desarrollo del nuevo conocimiento y el despertar de la curiosidad de los alumnos y las alumnas hacia las nuevas tecnologías que están surgiendo en sus áreas, permitiendo en gran medida el vincular las competencias adquiridas de forma teórica y práctica desde una perspectiva educativa con la parte práctica, planteando y abordando soluciones a problemáticas reales.

#### ***PRODEP Cuerpos Académicos***

En este sexenio se logra la acreditación otorgada por el Tecnológico Nacional de México a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), a dos Cuerpos Académicos del TecNM - Matehuala "Internet de las Cosas" y "Eficiencia Energética y Sustentabilidad" un respaldo a la calidad y relevancia de sus investigaciones, contribuyendo a nuestros indicadores en el ámbito académico y científico.

La institución reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología que impulsan el avance de la sociedad.



*Imagen 39 Acreditación PRODEP cuerpos académicos*

### **Artículos de Divulgación en la Revista Tecnológica CEA Año 8, Núm. 22, Volumen III**

Durante el año 2023 se logró la publicación de 4 Artículos de Divulgación en la Revista Tecnológica CEA Año 8, Núm. 22, Volumen III del Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico Superior de Roque, disponible en <http://www.revistatecnologicacea.mx> con ISSN: 25940414. Estos artículos representan el fruto del arduo trabajo de investigadores comprometidos con el avance del conocimiento. Contribuyendo al indicador número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM y del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Matehuala.

Detalles de los Artículos:

- 1.- Implementación de un Modelo Predictivo de Lluvia mediante un Proyecto de Internet de las Cosas. Autores: Luciano Contreras Quintero, Oscar Castillo Jiménez, Christian Imelda Ledesma Moreno, Kendy Lisseth Morales Esquivel.
- 2.- Módulo Didáctico de Electricidad con Aplicación de Energía Limpia. Autores: Carlos Alberto Cruz Alvarado, Gabriel Hilario Mondragón Ramos, José Octavio Guzmán Peñaloza, Axel Pérez Vázquez, Sebastián Serna Coronado.
- 3.- Mitigación de Riesgos en Laboratorios Escolares, usando IoT. Autores: José Octavio Guzmán Peñaloza, Rocío Velázquez Nava, Federico Báez Ramos, Mauricio Martínez Castillo, Alexis Omar Badillo Acevedo.
- 4.- Módulo Didáctico con la Placa RASPBERRY PI 4 para el desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas. Autores: Carlos Alberto Cruz Alvarado, Gabriel Hilario Mondragón Ramos y Luciano Contreras Quintero.

Este logro refleja el compromiso continuo del TecNM - Matehuala con la excelencia académica y la investigación innovadora.

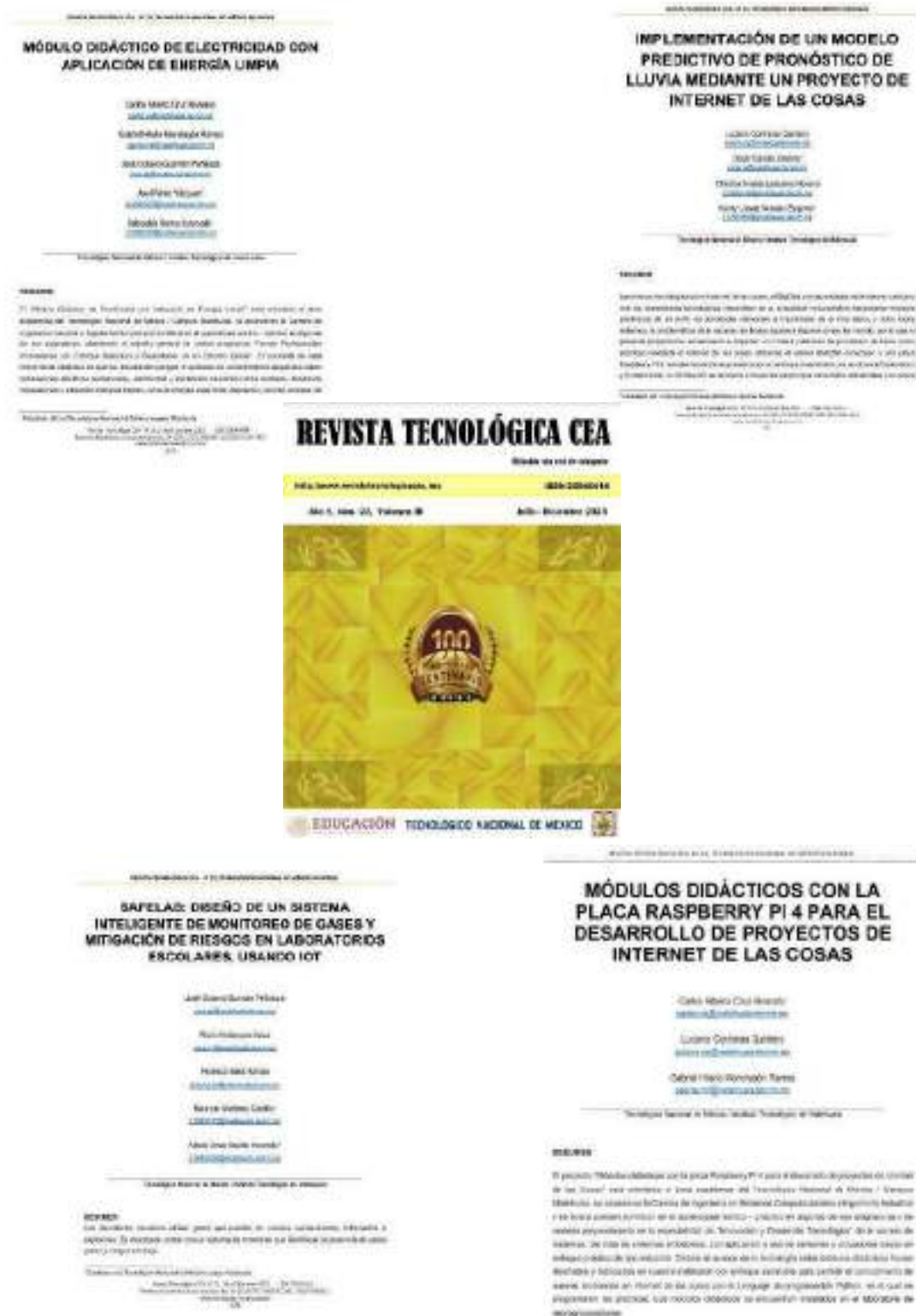


Imagen 40 Artículos de Divulgación en la Revista Tecnológica



**Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

### **Comité de Vinculación del TecNM - Matehuala**

Con fundamento en el lineamiento de Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, en el que enuncia que se constituirán Comités de Vinculación, con el objetivo de coordinar la participación de la comunidad y los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la Institución, se llevó a cabo la reunión donde quedó constituido el nuevo Comité de Vinculación, que funcionará como órgano de consulta y coordinación de las Institución. Las acciones del Comité de Vinculación de la Institución se realizarán de acuerdo a estos lineamientos y a lo establecido en el Manual de Organización vigente de la Institución.



*Imagen 41 Comité de Vinculación del TecNM- Matehuala*

### **Firma de convenios vinculación institucional**

#### **Municipio de Matehuala**

Se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración entre el TecNM - Matehuala, y el Municipio de Matehuala, formalizando así una alianza estratégica para fortalecer el desarrollo académico y profesional, este convenio no solo beneficiará a los jóvenes en su proceso de aprendizaje, sino también al desarrollo del municipio, ya que los proyectos que se desarrollen estarán enfocados en mejorar las condiciones de vida de la comunidad. Con la firma de este convenio, ambas instituciones ratifican su compromiso

de continuar trabajando en conjunto, brindando oportunidades de desarrollo profesional a las y los estudiantes y contribuyendo al bienestar de Matehuala.



*Imagen 42 Firma de convenio Presidente Municipal de Matehuala, S.L.P.*

### **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)**

Con el objetivo de impulsar el desarrollo académico, científico y tecnológico en la región, el TecNM-Matehuala y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Plantel Matehuala han suscrito un Convenio Marco de Colaboración. Este acuerdo tiene como propósito establecer las bases y mecanismos para colaborar en áreas clave, fomentando la formación especializada, la investigación conjunta y el desarrollo de programas educativos y tecnológicos.



*Imagen 43 Firma de convenio CONALEP*

**TecNM - León**

Firma de convenio entre TecNM-Matehuala y TecNM León de colaboración académica, residencia profesional, científica y tecnológica en beneficio de la comunidad de ambos tecnológicos.



*Imagen 44 Firma de convenio TecNM - León*

### EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

**Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

#### **Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional Planeación Estratégica Participativa**

A lo largo del sexenio el director de la institución acudió a múltiples reuniones directivas y a diversos eventos importantes para el TecNM entre ellos:

#### **Develan en Senado en el muro de honor la inscripción “TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, POR MI PATRIA Y POR MI BIEN”**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Senado de la República develaron la inscripción: “Tecnológico Nacional de México, por mi patria y por mi bien”, en el Muro de Honor de ese órgano legislativo, en reconocimiento al trabajo de esa institución de Educación Superior en la formación integral de ingenieras e ingenieros a favor del desarrollo de la nación. Dr. José Luis L. Bernal Robledo, director de esta casa de estudios estuvo presente en tan importante evento para el TecNM.



*Imagen 45 “TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, POR MI PATRIA Y POR MI BIEN”*

## “Letras de Oro” del 75 aniversario del TecNM

En el marco del evento “Letras de Oro” del 75 aniversario del TecNM acudió el Director de @TecNM - Matehuala Dr. José Luis L. Bernal Robledo a la Cámara de diputados en la Cd. de México.



Imagen 46 Evento “Letras de Oro” del 75 aniversario del TecNM

## Iniciativas implementadas en TecNM – Matehuala

### **TecNM 100% libre de plástico de un solo uso**

Con el propósito de dar acciones institucionales a la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” inspirada en el lema “Sin contaminación por plástico” adoptado por la República de Costa de Marfil, anfitriona del día mundial del medio ambiente y con el objeto de sumarnos a las causas en pro del medio ambiente, el TecNM - Matehuala se ha comprometido con esta iniciativa, por lo cual se llevó a cabo la etapa de sensibilización con la comunidad estudiantil, así como la firma de los compromisos por parte del concesionario de la cafetería para no ofrecer productos envasados en plástico de un solo uso, compromiso con el servicio de vigilancia con el fin de evitar el ingreso de alimentos y bebidas en ese tipo de materiales, además de los compromisos firmados por parte de las jefas y jefes de grupo de todas los programas educativos y directivos de nuestra institución.





Imagen 47 TecNM 100% libre de plástico de un solo uso

### **Iniciativa Ahorra TecNM**

Con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de cuidar y optimizar el uso de la energía eléctrica y así contribuir a un cambio de hábitos en favor del desarrollo sustentable, como parte de esta campaña, un grupo de estudiantes que realizan su servicio social en el área de mantenimiento y equipo han elaborado flyers informativos con prácticos tips para ahorrar energía en nuestra Institución, además llevaron a cabo platicas en la sala audiovisual de la institución a toda la comunidad tecnológica.



Imagen 48 Ahorra TecNM

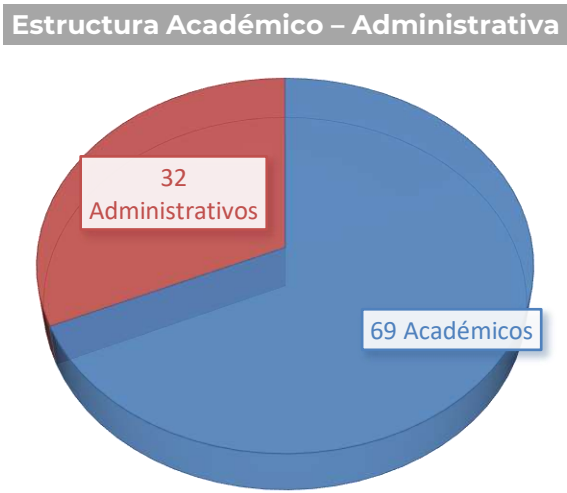


Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Estructura Académico – Administrativa

| Personal Académico - Administrativo                       | Cantidad |
|-----------------------------------------------------------|----------|
| Profesores de tiempo completo                             | 27       |
| Profesores de tres cuartos de tiempo                      | 4        |
| Profesores de medio tiempo                                | 8        |
| Profesores de asignatura                                  | 30       |
| Total de profesores                                       | 69       |
| Personal Administrativo                                   | 32       |
| Total de personal de apoyo y asistencia a la educación    | 32       |
| TOTAL                                                     | 101      |
| Nota:<br>Nómina de la primera quincena de noviembre 2024. |          |

Tabla 8 Personal Académico - Administrativo



Gráfica 14 Estructura Académico-Administrativa

Nómina de la primera quincena de noviembre 2024

| Total de trabajadores | Docente        | Administrativo |
|-----------------------|----------------|----------------|
| Con Plaza             | 69             | 32             |
| Monto de Nomina       |                |                |
| Con Plaza             | \$1,184,134.67 |                |

Tabla 9 Nómina noviembre 2024

**Relación de trámites realizados en el departamento de Recursos Humanos 2023**

| <b>Tramites realizados por el Departamento de Recursos Humanos</b> | <b>Cantidad de Tramites</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nuevos Ingresos                                                    | 0                           |
| Reingresos                                                         | 4                           |
| Prorrogas de Nombramiento                                          | 0                           |
| Promoción de plazas                                                | 22                          |
| Plazas Adicionales                                                 | 15                          |
| Basificaciones                                                     | 1                           |
| Reanudaciones                                                      | 0                           |
| Bajas por renuncia                                                 | 0                           |
| Bajas por defunción                                                | 0                           |
| Abandono de empleo                                                 | 0                           |
| Bajas por incapacidad del ISSSTE                                   | 0                           |
| Jubilaciones                                                       | 2                           |
| Pensiones                                                          | 0                           |
| Licencia por comisión sindical                                     | 1                           |
| Prorroga por comisión sindical                                     | 3                           |
| Licencia prepensionaria                                            | 1                           |
| Licencia por asuntos particulares                                  | 0                           |
| Prorroga de licencia por pasar a otro empleo                       | 0                           |
| Altas en compensación                                              | 2                           |
| Bajas en compensación                                              | 1                           |
| Cambio de DT                                                       | 1                           |
| Cambio de datos personales                                         | 17                          |
| <b>Total de Tramites Realizados</b>                                | <b>70</b>                   |

*Tabla 10 Tramites de Recursos Humanos 2024*

Captación y Ejercicio de los Recursos

De acuerdo a la captación inicial anual planeada, para el Programa Operativo Anual se tuvo un techo presupuestal de 13 millones 705 mil pesos, mismo que durante el año se vio la necesidad de efectuar adecuación presupuestal, en la cual se ampliaron y disminuyeron algunos conceptos de captación de ingresos, considerándose los remanentes de ejercicios anteriores quedando finalmente en 15 millones 833 mil 226 pesos, sin embargo la captación de ingresos propios del año fue de 13 millones 183 mil 390 pesos 23 centavos, de los cuales se tuvo un gasto total 13 millones 933 mil 544 pesos 11 centavos, arrojando un remanente final anual de recursos por 1 millones 531 mil 148 pesos 25 centavos, que \* Incluye el remanente del ejercicio 2024 y años anteriores de acuerdo en saldos en bancos.

Programación, Captación y Gasto de los Recursos 2024

| Concepto         | Programado (POA) | Captación considerando remanentes | Captación       | Gasto           | Remanente        |
|------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Ingresos propios | \$13,705,000.00  | \$15,833,226.00                   | \$13,183,390.23 | \$13,933,544.11 | \$1,531,148.25 * |

Tabla 11 Captación de Ingresos 2024



Gráfica 15 Programación, Captación y Gasto 2024

De este recurso se llevó a cabo una distribución del gasto por partida de ingresos propios, la cual se detalla a continuación:

| ORIGEN DEL RECURSO                                                         |                                                                                                         | INGRESOS PROPIOS        | PORCENTAJE   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS</b>                              |                                                                                                         |                         | <b>19.2%</b> |
| 2100                                                                       | Materiales y útiles de administración y de enseñanza                                                    | \$ 1,018,797.15         | 7.3%         |
| 2200                                                                       | Productos alimenticios                                                                                  | \$ 166,915.37           | 1.2%         |
| 2400                                                                       | Materiales y artículos de construcción                                                                  | \$ 578,664.44           | 4.1%         |
| 2500                                                                       | Materias primas de producción, productos químicos Farmacéuticos                                         | \$ 45,094.84            | 0.3%         |
| 2600                                                                       | Combustibles, lubricantes y aditivos                                                                    | \$ 187,589.79           | 1.4%         |
| 2700                                                                       | Vestuarios, blancos, prendas de protección personal y artículos                                         | \$ 381,595.25           | 2.7%         |
| 2900                                                                       | Herramientas, refacciones y accesorios menores                                                          | \$ 303,665.26           | 2.2%         |
| <b>CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES</b>                                   |                                                                                                         |                         | <b>63.9%</b> |
| 3100                                                                       | Servicios básicos                                                                                       | \$ 685,631.95           | 4.9%         |
| 3200                                                                       | Servicios de arrendamiento                                                                              | \$ 43,988.89            | 0.3%         |
| 3300                                                                       | Servicios de asesoría, consultoría, informáticos, estudios e investigaciones                            | \$ 3,071,425.78         | 22.0%        |
| 3400                                                                       | Servicio Comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes | \$ 398,144.94           | 2.9%         |
| 3500                                                                       | Servicio de mantenimiento y conservación                                                                | \$ 3,319,296.35         | 24.3%        |
| 3600                                                                       | Servicios de Impresión, publicación, difusión e información                                             | \$ 5,742.00             | 0%           |
| 3700                                                                       | Servicios de comunicación social y publicidad                                                           | \$ 544,302.88           | 3.9%         |
| 3800                                                                       | Servicios Oficiales                                                                                     | \$ 776,875.08           | 5.5%         |
| 3900                                                                       | Otros Servicios Generales                                                                               | \$ 20,623.00            | 0.1%         |
| <b>CAPITULO 4000 TRANSFERENCIA, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</b> |                                                                                                         |                         | <b>8.6%</b>  |
| 4400                                                                       | Ayudas Sociales                                                                                         | \$ 1,235,509.49         | 8.8%         |
| <b>CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>                            |                                                                                                         |                         | <b>8.1%</b>  |
| 5100                                                                       | Mobiliario y equipo de administración                                                                   | \$ 934,096.66           | 6.7%         |
| 5200                                                                       | Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones de uso de                                | \$ 169,056.99           | 1.2%         |
| 5300                                                                       | informático                                                                                             | \$ 9,976.00             | 0%           |
| 5600                                                                       | Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas                                                                | \$ 36,552.00            | 0.2%         |
| <b>TOTAL DE RECURSO EJERCIDO 2024</b>                                      |                                                                                                         | <b>\$ 13,933,544.11</b> | <b>100 %</b> |



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# RETOS INSTITUCIONALES



## Retos Institucionales

La fórmula institucional que ha distinguido a la presente administración que se encuentra al frente del TecNM - Matehuala, ha sido trabajar de forma inclusiva y participativa, con todos y a cada uno de los que conforman esta institución, de forma particular nuestros estudiantes.

Y muestra de ello son los buenos resultados en participaciones en eventos académicos, investigación y desarrollo tecnológico, no solo por programa educativo, sino también en participaciones con equipos multidisciplinarios, tanto de estudiantes como de docentes, cuyas participaciones han destacado a nivel nacional y este 2024 a nivel internacional de acuerdo al diseño de sus proyectos.

Como una acción para incrementar el presupuesto de recuso autogenerados se buscará incrementar la captación de recursos a partir de proveer servicios externos, tanto en capacitación, asesoría técnica y pruebas de laboratorio, estas últimas buscando iniciar el proceso de actualización de equipos y mantenimiento del mismo, con la finalidad de estar en condiciones de iniciar un proceso de certificaciones de laboratorios.

El principal reto institucional por abordar, es el de crear conciencia dentro de la estructura organizacional con respecto a la optimización de recursos, su aplicación y resultados, esto debido a que se logra identificar una erogación presupuestal del 89 % con respecto a lo presupuestado, sin embargo, el cumplimiento de logro de indicadores en los diversos objetivos y proyectos es el 75%, que aunque representa un incremento con respecto al año anterior, aun se identifican los siguientes retos por objetivo a abordar de forma particular:

### Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

- Lograr el 100% programas de licenciatura acreditados
- Lograr un 100% estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
- Lograr que académicos y estudiantes participen en convocatorias en materia académica

### Objetivo 2 Ampliar la oferta con un enfoque de equidad y justicia social

- Lograr un predio regularizado
- Lograr la tasa de variación de la matrícula no escolarizada



Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

- Incrementar el número de eventos culturales, cívicos y deportivos

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico

- Participar en proyectos de investigación, con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
- Iniciar con el proceso de certificación de laboratorios.

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

- Incrementar el número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficacia, transparencia y rendición de cuentas, a fin de optimizar el uso de recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Integrado



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS



## Glosario de siglas y acrónimos

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| CB       | Ciencia Básicas                                                          |
| CEA      | Ciencias Económico Administrativas                                       |
| CIEES    | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| COARA    | Coordinación Académica Región Altiplano                                  |
| COPARMEX | Confederación Patronal de la República Mexicana                          |
| DEI      | Diplomado de Educación Inclusiva                                         |
| DFT      | Diplomado de Formación de Tutores                                        |
| DiGIE    | Diplomado en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas             |
| DOF      | Diario Oficial de la Federación                                          |
| PDI      | Programa de Desarrollo Institucional                                     |
| POA      | Programa Operativo Anual                                                 |
| PRODEP   | Programa para el Desarrollo Profesional Docente                          |
| RIP      | Representante Institucional del Programa                                 |
| SEP      | Secretaría de Educación Pública                                          |
| SGA      | Sistema de Gestión Ambiental                                             |
| SGE      | Sistema de Gestión de la Energía                                         |
| SGC      | Sistema de Gestión de Calidad                                            |
| SNTE     | Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación                       |
| SSST     | Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo                               |
| TecNM    | Tecnológico Nacional de México                                           |
| UASLP    | Universidad Autónoma de San Luis Potosí                                  |



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# ANEXOS



Avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Matehuala.

| LA   | Proyecto | Indicador | Programado<br>Indicador                                                                                                     | META PDI<br>2019-2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | LOGRADO<br>2024 | Área<br>Responsable |
|------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------|---------------------|
| 1.1  | 1.1.3    | 3         | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados                                                                         | 100%                  | -    | -    | -    | 80%  | 80%  | 80%  | 80%             | SA                  |
| 1.1  | 1.1.3    | 4         | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados                                                | 100%                  | -    | -    | -    | 83%  | 75%  | 91%  | 91%             | SA                  |
| 1.1  | 1.1.4    | 5         | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP                                                                   | 1                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               |                     |
| 1.2  | 1.2.2    | 10        | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)                                                    | 315                   | -    | 69   | 208  | 103  | 171  | 125  | 676             | DDA                 |
| 1.2  | 1.2.2    | 11        | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)                                                | 315                   | -    | 69   | 64   | 78   | 76   | 72   | 359             | DDA                 |
| 1.2  | 1.2.3    | 14        | Número de académicos con grado de Especialización                                                                           | 4                     | -    | -    | -    | -    | 4    | 1    | 5               | DDA                 |
| 1.2  | 1.2.3    | 15        | Número de académicos con grado de Maestría                                                                                  | 36                    | -    | -    | 1    | -    | -    | 1    | 2               | DDA                 |
| 1.2  | 1.2.3    | 16        | Número de académicos con grado de Doctorado                                                                                 | 1                     | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | 1               | DDA                 |
| 1.2  | 1.2.4    | 17        | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente                                                          | 7                     | -    | -    | 1    | 4    | 2    | 2    | 9               | DSC                 |
| 1.2  | 1.2.5    | 18        | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)                                                              | 165                   | -    | 30   | 18   | 30   | 64   | 47   | 189             | DDA                 |
| 1.3  | 1.3.1    | 20        | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)        | 6                     | -    | 2    | 1    | 3    | 2    | 4    | 12              | DDA                 |
| 1.3  | 1.3.2    | 22        | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 110                   | -    | 30   | 28   | 30   | -    | -    | 88              | DRH                 |
| 1.3  | 1.3.2    | 23        | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia                                 | 131                   | -    | 22   | 21   | 21   | 21   | 22   | 107             | DRH                 |
| 1.3  | 1.3.3    | 24        | Número de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas                                   | 31                    | -    | 10   | -    | 1    | -    | 1    | 12              | DSC                 |
| 1.4  | 1.4.2    | 26        | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)                                               | 46                    | -    | -    | -    | 30   | 36   | 18   | 84              | DCB                 |
| 1.4  | 1.4.2    | 28        | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)                                              | 190                   | -    | -    | -    | 128  | 229  | 105  | 462             | DCB                 |
| 1.4  | 1.4.2    | 30        | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)                                        | 26                    | -    | -    | -    | 6    | 26   | 6    | 38              | SA                  |
| 1.4  | 1.4.2    | 32        | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)                                       | 22                    | -    | -    | -    | 5    | 166  | -    | 171             | SA                  |
| 1.4  | 1.4.3    | 34        | Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua                                                | 12%                   | -    | -    | 7%   | 4%   | 4%   | 4%   | 19%             | DGTV                |
| 1.4  | 1.4.3    | 35        | Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua                                                   | 8%                    | -    | -    | 8%   | 4%   | 13%  | 7%   | 32%             | DGTV                |
| 1.4  | 1.4.4    | 36        | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)           | 4                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | DGTV                |
| 1.4  | 1.4.4    | 38        | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)          | 14                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | DGTV                |
| 1.4  | 1.4.5    | 40        | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)                                                       | 2                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | SA                  |
| ET.1 | ET.1.1   | 44        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética    | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DCD                 |

| LA   | Proyecto | Indicador | Programado<br>Indicador                                                                                                                                                           | META PDI<br>2019-2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | LOGRADO<br>2024 | Área<br>Responsable |
|------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------|---------------------|
| 2.2  | 2.2.1    | 2         | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)                                                                                                                    | 1853                  | -    | 250  | 300  | 325  | 742  | 877  | 2494            | DSE                 |
| 2.2  | 2.2.2    | 4         | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura                                                                                                                                 | 6%                    | -    | 25%  | -6%  | -9%  | 2%   | 7%   | 7%              | SA                  |
| 2.2  | 2.2.4    | 6         | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta                                                                                              | 196                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | DSC                 |
| 2.2  | 2.2.5    | 7         | Número de tutores formados                                                                                                                                                        | 16                    | -    | -    | 4    | 4    | -    | -    | 8               | DDA                 |
| 2.2  | 2.2.6    | 8         | Índice de eficiencia terminal de licenciatura                                                                                                                                     | 192%                  | -    | 6.21 | 8    | 31%  | 60%  | 25%  | 25%             | SA                  |
| 2.4  | 2.4.1    | 13        | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados                                                                                       | 100%                  | -    | 100% | 100% | 66%  | 20%  | 100% | 100%            | DII                 |
| 2.4  | 2.4.2    | 14        | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados                                                                                                              | 1                     | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 3               | DPPP                |
| 2.4  | 2.4.3    | 15        | Porcentaje de predios regularizados                                                                                                                                               | 3                     | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | SPV                 |
| ET.2 | ET.2.1   | 16        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.                                                                        | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | SPV                 |
| ET.2 | ET.2.2   | 17        | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables                                         | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DRMS                |
| 3.1  | 3.1.1    | 1         | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención                                                                  | 95%                   | -    | -    | 28%  | 80%  | 100% | 95%  | 95%             | DAE                 |
| 3.1  | 3.1.2    | 2         | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo         | 10%                   | -    | -    | 22%  | 49%  | 15%  | 17%  | 17%             | DAE                 |
| 3.2  | 3.2.1    | 3         | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso                                                          | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DRMS                |
| 3.2  | 3.2.2    | 4         | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados                                                                                                   | 8                     | -    | 3    | 7    | 6    | 4    | 7    | 7               | DAE                 |
| 3.2  | 3.2.3    | 5         | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados                                                                                                                     | 18                    | -    | 2    | 2    | 3    | 5    | 6    | 18              | DAE                 |
| 3.2  | 3.2.4    | 6         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica                         | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DAE                 |
| 3.2  | 3.2.5    | 7         | Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades                                                       | 27                    | -    | -    | -    | 4    | 2    | 3    | 9               | DAE                 |
| 3.2  | 3.2.6    | 8         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | 100%                  | -    | -    | 100% | -    | 100% | 100% | 100%            | DGTV                |
| 3.3  | 3.3.1    | 9         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación                                         | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DRMS                |
| 3.3  | 3.3.2    | 10        | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios                                  | 1239                  | -    | 246  | 263  | 222  | 252  | 121  | 1104            | DGTV                |
| 3.3  | 3.3.2    | 11        | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social                                                                                                                         | 34                    | -    | 37   | 5    | 10   | 18   | 22   | 22              | DGTV                |
| 3.3  | 3.3.2    | 12        | Número de personas beneficiadas por los prestatarios de servicio social                                                                                                           | 4070                  | -    | 816  | 1600 | 950  | 1420 | 269  | 5055            | DGTV                |
| ET.3 | ET.3.1   | 13        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil                                                       | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DEP                 |
| ET.3 | ET.3.2   | 14        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad                                                                | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DRH                 |



| LA   | Proyecto | Indicador | Programado<br>Indicador                                                                                                                                           | META PDI<br>2019-2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | LOGRADO<br>2024 | Área<br>Responsable |
|------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------|---------------------|
| 4.1  | 4.1.2    | 3         | Número de cuerpos académicos conformados y en operación                                                                                                           | 4                     | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | 2               | DSC                 |
| 4.1  | 4.1.3    | 4         | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación                                                      | 4                     | -    | -    | 1    | 3    | 6    | 2    | 12              | DGTV                |
| 4.1  | 4.1.4    | 5         | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación                                                                                | 166                   | -    | 7    | -    | 30   | 111  | -    | 148             | SA                  |
| 4.2  | 4.2.1    | 6         | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados                                                                  | 8                     | -    | 2    | -    | -    | -    | -    | 2               | SA                  |
| 4.2  | 4.2.2    | 7         | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación                                          | 14                    | -    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 10              | DGTV                |
| 4.2  | 4.2.3    | 8         | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)                                                            | 25                    | -    | 2    | 2    | 5    | 9    | -    | 18              | SA                  |
| 4.2  | 4.2.5    | 11        | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM                             | 19                    | -    | -    | 3    | -    | 4    | -    | 7               | SA                  |
| 4.3  | 4.3.1    | 12        | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados                                  | 14                    | -    | 2    | 3    | 3    | 11   | 2    | 21              | DGTV                |
| 4.3  | 4.3.3    | 14        | Número de laboratorios certificados                                                                                                                               | 1                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0               | DCT                 |
| ET.4 | ET.4.1   | 15        | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable                                                              | 6                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0               | SA                  |
| ET.4 | ET.4.2   | 16        | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas                                                                                            | 8                     | -    | -    | 1    | 1    | 1    | 3    | 6               | SPV                 |
| 5.1  | 5.1.1    | 1         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación                                                              | 100%                  | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100%            | DGTV                |
| 5.1  | 5.1.3    | 3         | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros                                                                               | 10                    | -    | 1    | 3    | 3    | 4    | 7    | 18              | DGTV                |
| 5.1  | 5.1.4    | 4         | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales   | 6                     | -    | -    | 3    | 2    | 4    | 1    | 10              | DGTV                |
| 5.1  | 5.1.5    | 5         | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado                                                                | 51                    | -    | 2    | 11   | 21   | 13   | 62   | 62              | DGTV                |
| 5.1  | 5.1.6    | 6         | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.                                                      | 1486                  | -    | 20   | 266  | 220  | 96   | 222  | 824             | DGTV                |
| 5.2  | 5.2.1    | 7         | Número de registros de propiedad intelectual                                                                                                                      | 4                     | -    | -    | -    | 2    | 1    | -    | 3               | DGTV                |
| 5.2  | 5.2.1    | 9         | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | 6                     | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | 2               | DGTV                |
| 5.3  | 5.3.2    | 12        | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)                                                    | 60%                   | -    | 20%  | 60%  | 60%  | 34%  | 10%  | 10%             | DGTV                |
| ET.5 | ET.5.1   | 14        | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad                                                                                    | 11                    | -    | 2    | 1    | 4    | 24   | 20   | 51              | DGTV                |
| ET.5 | ET.5.2   | 15        | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad                                                                    | 80                    | -    | 10   | 10   | 15   | 16   | 29   | 80              | DGTV                |

| LA   | Proyecto | Indicador | Programado<br>Indicador                                                                                                                                         | META PDI<br>2019-2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | LOGRADO<br>2024 | Área<br>Responsable |
|------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------|---------------------|
| 6.2  | 6.2.1    | 5         | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática                                                                                  | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DPPP                |
| 6.2  | 6.2.2    | 6         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación                                                     | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DCD                 |
| 6.2  | 6.2.3    | 10        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado                                                      | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DSC                 |
| 6.2  | 6.2.3    | 7         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado                                                    | 100%                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -               | SPV                 |
| 6.2  | 6.2.3    | 9         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado                                                    | 100%                  | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100%            | DME                 |
| 6.2  | 6.2.4    | 13        | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                                                                                          | 19                    | -    | 2    | 6    | 1    | 3    | 1    | 13              | CC                  |
| 6.3  | 6.3.1    | 14        | Incremento del presupuesto del TecNM gestionado                                                                                                                 | 5                     | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 3               | DPPP                |
| 6.3  | 6.3.3    | 16        | Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE                                                          | 100%                  | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DRF                 |
| 6.4  | 6.4.1    | 17        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación                                          | 100%                  | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | SSA                 |
| 6.4  | 6.4.2    | 18        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado           | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DPPP                |
| 6.4  | 6.4.3    | 19        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado                                                                  | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DPPP                |
| 6.4  | 6.4.3    | 20        | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados                                                                                                    | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DPPP                |
| ET.6 | ET.6.1   | 21        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso                                           | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | SSA                 |
| ET.6 | ET.6.2   | 22        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | 100%                  | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%            | DME                 |