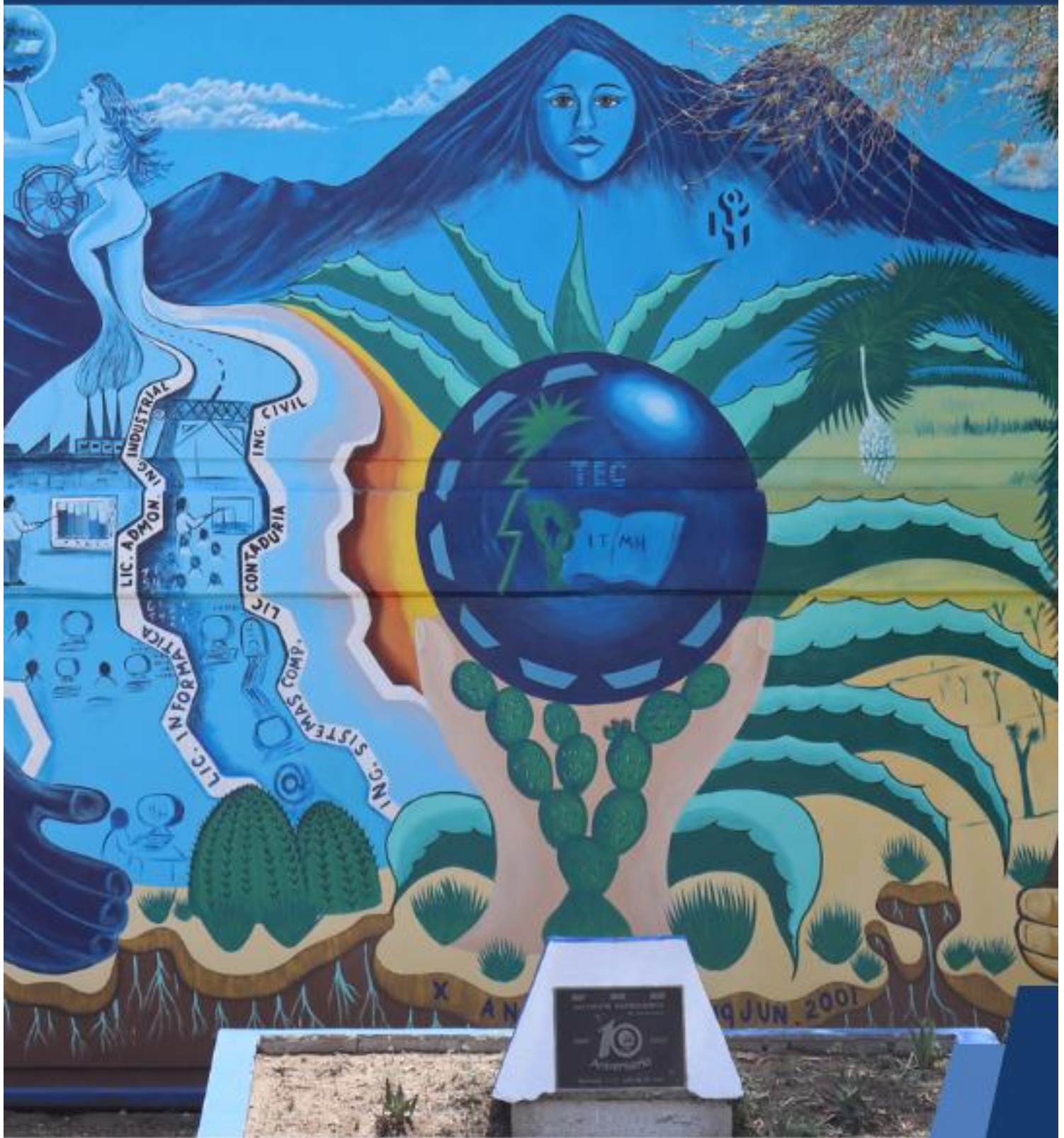


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.



2025



DIRECTORIO

UNIDAD DIRECTIVA

Director

José Luis Lorenzo Bernal Robledo

Subdirector Académico

Pedro Pablo Martínez Carmona

Subdirector de Planeación y Vinculación

Román Cruz Arriaga

Subdirector de Servicios Administrativos

Gabriel Hilario Mondragón Ramos

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

Armando Hernández Tovar

Jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Alma Rosa Tristán Flores

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial

Margarita Coronado Orozco

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Anatolio Alviso Carrizales

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Thelma Carrillo López

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Verónica Isabel Ramírez Aguilar

Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Arlene Marina Barragán Ramírez

DEPARTAMENTOS PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Jefa del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Ilse Liliana Sánchez Esquivel

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Martha Beatriz Coronado Rosales

Jefe del Departamento de Comunicación y
Difusión

José Ismael Leyva Nava

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Estefany Giovana Castorena Oliva

Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Mario Mata Ontiveros

Jefe del Centro de Información

Juan José Robles Conde

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Graciela Rodríguez Espinosa

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Christian Imelda Ledesma Moreno

Jefe del Departamento de Recursos Materiales
y Servicios

Luis Gerardo Gatica Acevedo

Jefe del Centro de Computo

Jesús Alberto Garza Ortega

Jefe del Departamento de Mantenimiento de
Equipo



ÍNDICE

Contenido

Mensaje del Director	1
Introducción	4
Marco Normativo	6
Diagnóstico	11
Resultados Alcanzados	13
Perspectivas y Retos Institucionales	65
Glosario de siglas y acrónimos	68



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



MENSAJE INSTITUCIONAL



Con gran compromiso y responsabilidad, me dirijo a toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Matehuala con motivo de la presentación del Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025.

Todos los que conformamos el Tecnológico Nacional de México estamos apegados a los ordenamientos superiores que rigen al país y debemos mostrar estricta observancia a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado y a la Normatividad vigente del mismo TecNM.

El año 2025 fue de grandes retos, avances, cada meta cumplida, cada indicador, cada proyecto consolidado, es reflejo del compromiso firme que cada integrante de nuestra institución ha mostrado, como Director del Instituto Tecnológico de Matehuala, me honra encabezar una comunidad que se distingue por su excelencia académica, por su vocación de servicio, su talento humano y su convicción en el valor de la educación pública como motor de transformación social.

Nuestro caminar institucional ha estado orientado por los principios y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 y el Programa Sectorial de Educación 2025-2030, en el marco del Nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México "Humanismo para la Justicia Social".

Esta nueva visión de la educación superior pone al centro a la persona, a su contexto, a su comunidad, en ella se entrelazan saberes técnicos y formación humanística, con una pedagogía que privilegia el pensamiento crítico, la solidaridad, la empatía y la corresponsabilidad.

Hemos asumido también los principios de la Nueva Escuela Mexicana, apostando por una educación incluyente, colaborativa, contextualizada y transformadora, desde nuestras aulas, talleres, laboratorios y espacios de extensión, estamos formando generaciones de profesionistas con conciencia social y compromiso ético, este 2025 nos deja resultados tangibles, avances notables y metas cumplidas.

Pero sobre todo, nos deja la certeza de que somos fieles a nuestra identidad institucional, hemos sabido crecer, adaptarnos, innovar y abrir nuevas rutas, lo decimos con orgullo, seguimos alcanzado logros que marcarán un antes y un después en la historia de nuestro Instituto Tecnológico de Matehuala.

Se agradece a toda la comunidad que integra el Instituto Tecnológico de Matehuala, ya que han sido pieza clave en este proceso, estos logros han sido posibles gracias a la dedicación y esfuerzo de todos y todas, sin embargo, estamos conscientes de que aún hay desafíos por delante, y reafirmamos nuestro compromiso de seguir avanzando con una visión de crecimiento y transformación.

ATENTAMENTE

Dr. José Luis L. Bernal Robledo

Director

“Ingenio y tecnología al servicio de la patria”



INTRODUCCIÓN

Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2025, se desarrolla en apego al marco normativo aplicable para el ejercicio de recurso público. El Instituto Tecnológico de Matehuala perteneciente al Tecnológico Nacional de México, ofrece educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables, a fin de ser un centro educativo reconocido por su compromiso con la educación integral y por el desempeño destacado de sus egresados.

Las acciones y resultados descritas en el presente, se estructuran de acuerdo a los Ejes descritos en el Programa de Trabajo Anual, mismos que se desprenden y responden a los planteamientos y retos del TecNM.

Cabe señalar que con la finalidad de identificar la estructura, los proyectos e indicadores, se resaltan en colores específicos a fin de poder identificar y localizar de forma visual en el presente documento, de igual forma se muestra algunas evidencias fotográficas de acuerdo a las acciones establecidas para el logro de los objetivos planteados en los diversos ejes estratégicos.

Por último, se anexan tablas de resumen de resultados de captación y ejecución de recurso, resultados obtenidos de los indicadores establecidos y el capital humano con que se cuenta en el plantel, todo lo anterior representado también a través de gráficos con la finalidad de resaltar y permitir un mayor análisis.



MARCO NORMATIVO

Marco Normativo

CONSTITUCIÓN

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.

Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.

Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.

Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.

Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.

Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.

Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.

Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.

Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.

Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02- 2007) y reformas posteriores.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.

Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.

Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.

Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil. (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.

Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012).

Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.

Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).

Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista. (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 04-05-2015).

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).

Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).

Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).

Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01-2017).

REGLAMENTOS

Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).

Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).

Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.

Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.

Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. (DOF 06-09-2007).

Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.

Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 28-07-2010).

Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 28-07-2010).

Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-11-2012).

Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. (DOF 05-07-2013).

DECRETOS

Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. (DOF 03-12-1917).

Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano". (DOF 16-03-1940).

Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. (DOF 20-05-2013).

Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. (DOF 13-12-2013).

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)

MANUALES

Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México. (DOF 17-03-2015)

ACUERDOS

ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).

ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno. (DOF 05-09-18)



DIAGNÓSTICO

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de Matehuala se consolida como una Institución que brinda educación superior tecnológica en la región Altiplano del estado de San Luis Potosí, cuya posición geográfica permite formar profesionistas con una multiplicidad de bases educativas, culturales y valores.

Por otro lado, en lo que respecta al grado de cumplimiento de indicadores de un total de 75 se logró cumplir con 56 y cerrar con avance 10 teniendo un total de 9 sin avance, mismos que son el objetivo a cumplir en el año 2026, identificando las causas raíz y estableciendo acciones particulares para lograr el cumplimiento o establecer las condiciones necesarias o requeridas para tal efecto.

En lo concerniente al presupuesto se ha logrado mantener una tendencia a la alza, esto debido a economías logradas a partir de cuidar el gasto de acuerdo a las estrategias de austeridad dictadas por el TecNM, así como la incorporación al presupuesto de los remanentes de años anteriores, todo lo anterior sin descuidar las gestiones y la consecuente asignación de recurso federal denominado gasto directo.



RESULTADOS ALCANZADOS

EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

La ampliación de la cobertura estudiantil constituye una prioridad estratégica para garantizar un mayor acceso de los jóvenes a la educación superior. Este eje estratégico se sustenta en la provisión de servicios educativos de alta calidad, orientados a la mejora continua, bajo principios de equidad e inclusión. Asimismo, se enfatiza la atención a grupos indígenas, marginados y en situación de vulnerabilidad, con el propósito de contribuir de manera efectiva al desarrollo social y educativo.

Objetivo 1 Calidad de la oferta y servicios educativos

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

El TecNM – Matehuala, con el firme compromiso de continuar fortaleciendo la calidad de la educación tecnológica superior que ofrece, participa de manera activa en las convocatorias de evaluación emitidas por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Esta participación refleja su responsabilidad institucional con la mejora continua en sus procesos académicos. A través de estos ejercicios la institución busca identificar de manera objetiva las áreas de oportunidad, implementando estrategias orientadas al perfeccionamiento de sus programas educativos como un mecanismo clave para asegurar la pertinencia, eficacia y excelencia de la formación profesional que brinda a sus estudiantes. De esta forma, contribuye al desarrollo integral del alumnado y responde a las demandas del entorno social y productivo.

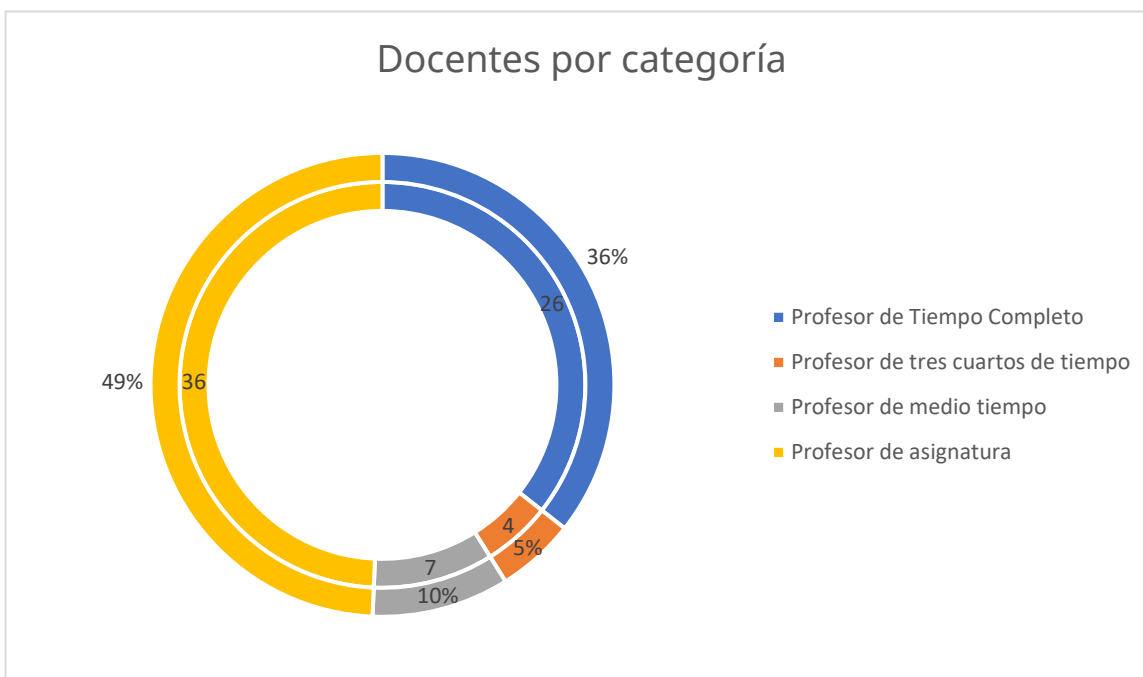
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

El Tecnológico Nacional de México impulsa el programa del fortalecimiento de desarrollo profesional docente, a través de cada una de sus instituciones, por lo que, en el año 2025, el Instituto Tecnológico de Matehuala contó con una planta de 73 docentes, mismos que se categorizan con respecto al tiempo de dedicación

académica y se muestra su valor porcentual de docentes por categoría respecto al total de los mismos.

Docentes por categoría	Mujeres	Hombres	Cantidad
Profesores de tiempo completo	7	19	26
Profesores de tres cuartos de tiempo	0	4	4
Profesores de medio tiempo	3	4	7
Profesores de asignatura	15	21	36
Total	25	48	73
Nota: Nómina de la primera quincena de diciembre 2025			

Tabla 1 Docentes por Categoría

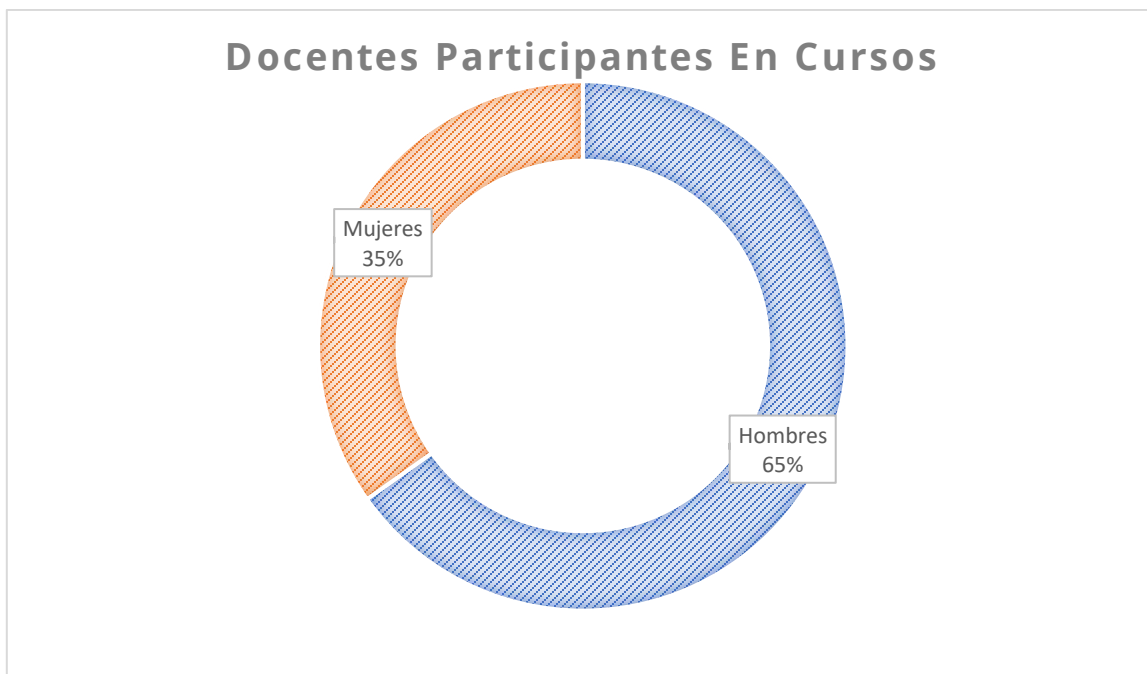


Gráfica 1 Docentes por Categoría

Como parte de la estrategia institucional para el fortalecimiento del profesorado y en cumplimiento de las metas establecidas en los indicadores del Programa de Formación, Actualización Docente y Profesional del Personal Académico, orientado a consolidar competencias, promover el trabajo académico colegiado, colaborativo, responsable y comprometido, se impulsan acciones que aseguran la vigencia, pertinencia y actualización de los contenidos educativos, así como el diseño e implementación de estrategias didácticas innovadoras. En este marco, se llevó a cabo la capacitación del personal docente mediante diversos cursos intersemestrales, con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo.

Nombre del Curso	Participantes	Hombres	Mujeres
Curso - Taller: Curso de preparación para certificación de WORD 360.	9	3	6
Curso - Taller: Proyectos estratégicos del ITMH-2025	47	27	20
Curso - Taller: Introducción a la investigación científica	22	12	10
Curso - Taller: Investigación para el desarrollo sostenible, el consumo sostenible y el desarrollo comunitario	4	1	3
Docencia en Investigación con IA: Herramientas para la innovación educativa	30	23	7
Curso - Taller: Tutorías Académicas del ITMH	15	8	7
Curso - taller: Curso en STAT -FIT (Área de Ingenierías)	9	8	1
Curso -Taller: IA Desde cero: Curso Introducción para Docentes	14	10	4
Curso - Taller: Topografía aplicada nivel intermedio	8	7	1
Curso - Taller "Python como punto de partida hacia la Inteligencia Artificial 2.0".	10	8	2
Simulación y Control de Procesos Plásticos	11	8	3
Mecánica de Suelos Básica	11	9	2
IA Desde Cero: Curso Introductorio Para Docentes Versión 2.0	11	7	4
Total	201	131	70

Tabla 2 Cursos de Formación y Actualización Profesional Enero – Diciembre 2025



Gráfica 2 Docentes Participantes en Cursos Ene-Dic 2025

“Docencia e Investigación con IA: Herramientas para la Innovación Educativa”

Curso de capacitación dirigido al personal docente del TecNM - Matehuala, con el propósito de que las y los participantes fortalezcan sus habilidades en el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza y la investigación, impulsando la implementación de estrategias innovadoras que contribuyan a una educación más dinámica, inclusiva y de calidad.

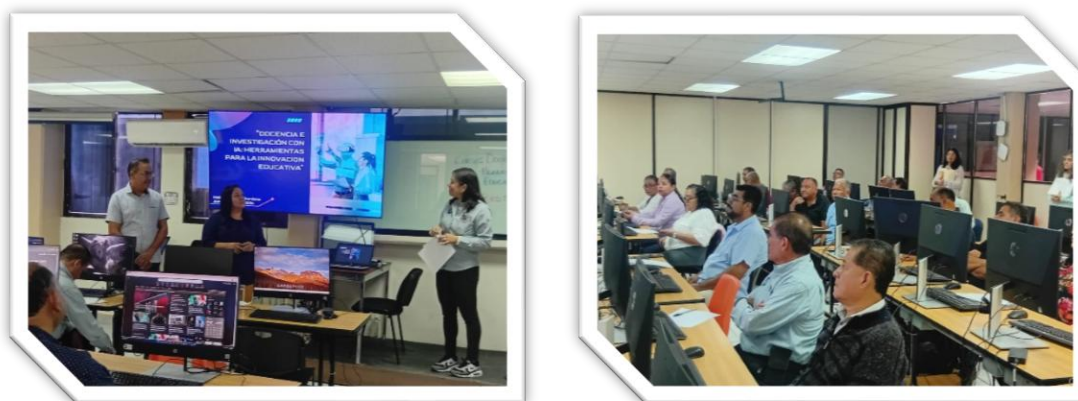


Imagen 1 Curso Docencia e Investigación con IA

Académicos con grado de Especialización

Durante los meses de mayo y julio se llevaron a cabo los procesos de titulación de los docentes del TecNM – Matehuala, Román Cruz Arriaga y Christian Imelda Ledesma Moreno, quienes sustentaron el examen correspondiente para la obtención del grado de especialistas. El acto protocolario tuvo lugar en la Sala Isóptica del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), en la ciudad de Querétaro, Qro., en modalidad presencial. El jurado dictaminó la aprobación de sus respectivos trabajos de investigación, reconociendo el compromiso, la dedicación y el esfuerzo de ambos docentes. Asimismo, cabe destacar que, con el apoyo de recursos económicos por parte de la Dirección, se logró el cumplimiento satisfactorio del indicador institucional relativo al número de académicos con grado de especialización.



Imagen 2 Académicos con grado de Especialización

PRODEP Perfil Deseable

La Secretaría Académica de Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), reconoce actualmente a nueve docentes de la institución con Perfil Deseable. Asimismo, se cuenta con tres académicos adicionales en proceso de seguimiento para la obtención de este reconocimiento, lo que representa un total de doce educandos involucrados en el fortalecimiento de su perfil profesional. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua, así como con el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos en la educación superior.



Imagen 3 Reconocimiento Académicos con Perfil Deseable

1.3 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Curso-Taller “Motivación, Ética e Integridad para mejorar el Clima Laboral en el Servicio Público”

Tuvo como propósito fortalecer los valores y principios que rigen al servidor público, promoviendo una cultura organizacional basada en la responsabilidad, la honestidad y la transparencia en el desempeño de las funciones, impulsando a la reflexión sobre la importancia de la ética profesional en la toma de decisiones cotidianas. Se abordaron temas relacionados con el marco normativo y el código de conducta

institucional. Con ello, se busca garantizar un servicio eficiente, ético y de calidad en beneficio de la comunidad tecnológica.



Imagen 4 Motivación, Ética e Integridad - Curso Personal No Docente

Cursos de Capacitación Personal No Docente					
Periodo de Impartición	Nombre	Tipo	Perfil	Modalidad	Total Participantes
A - D	Motivación, Ética e Integridad	Curso - Taller	Actualización Personal	Presencial	26

Tabla 3 Cursos de Capacitación Personal No Docente

Cursos de Primeros Auxilios y Primeros Auxilios Psicológicos

Como parte de su compromiso con la formación integral de su comunidad, el TecNM - Matehuala llevó a cabo con éxito los cursos “Primeros Auxilios” y “Primeros Auxilios Psicológicos”, realizados en la Sala Audiovisual del instituto entre el 23 de junio y el 3 de julio de 2025. Cursos, fundamentales para fomentar una cultura de cuidado, prevención y atención oportuna en situaciones de emergencia, fueron impartidos por especialistas en la materia. Saber cómo actuar correctamente en una situación de emergencia médica o emocional puede marcar la diferencia entre salvar una vida o evitar una crisis mayor, por lo que se continúa promoviendo espacios de formación con alto sentido humano.



Imagen 5 Curso de Capacitación Personal Directivo

Cursos de Capacitación Personal Directivo					
Periodo de Impartición	Nombre	Tipo	Perfil	Modalidad	Total Participantes
E - J	Primeros Auxilios y Primeros Auxilios Psicológicos.	Curso - Taller	Actualización Personal	Presencial	21

Tabla 4 Cursos de Capacitación Personal Directivo

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

El TecNM - Matehuala participó en diferentes convocatorias a lo largo de todo el año 2025, lo cual permitió cumplir satisfactoriamente con los indicadores académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y de investigación eventos como InnovaTecNM, Infomatrix, ENECB, Diseño de Mezclas de Concreto.

Estudiantes del TecNM - Matehuala destacan en el XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento

La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada A.C. (SOLACYT), en coordinación con la Organización Iberoamericana de Ciencias (IBEROCIENCIAS), llevó a cabo el pasado sábado 29 de marzo de 2025 el XIX Concurso Iberoamericano de

Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, edición Infomatrix San Luis Potosí, en el Palacio Municipal de la capital potosina. En este evento de carácter internacional, el TecNM - Matehuala tuvo una destacada participación con dos proyectos desarrollados por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes demostraron su talento, creatividad y compromiso con la innovación tecnológica. El primer proyecto, titulado **"Prototipo básico de Internet de las Cosas mediante el PLC S7 1200 para monitoreo de invernaderos"**, este trabajo obtuvo una calificación extraordinaria, lo que le valió la **medalla de oro y el pase automático a la gran final de Infomatrix Iberoamérica**, que se celebrará próximamente. El segundo proyecto, titulado **"Prototipo didáctico de Internet de las Cosas mediante el uso de IoT Cloud de Arduino para monitoreo industrial"**, este proyecto obtuvo una meritoria **medalla de bronce**, reflejando el esfuerzo y dedicación invertidos en las propuestas, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades docentes en convocatorias estudiantiles de ciencia, tecnología y emprendimiento.



Imagen 6 Participación de Estudiantes y Académicos Infomatrix SLP

Docentes del TecNM - Matehuala participaron como Jurados en Final Iberoamericana de Proyectos Científicos y Tecnológicos

El TecNM - Matehuala se enorgullece en informar la destacada participación de sus docentes en el evento internacional INFOMATRIX Iberoamérica 2025, un importante concurso de proyectos estudiantiles en ciencia y tecnología, que en esta edición cuenta con más de 2,200 proyectos provenientes de diferentes países y niveles educativos. Los profesores Carlos Alberto Cruz Alvarado y José Octavio Guzmán Peñaloza fueron invitados como expertos evaluadores de proyectos internacionales, representando con gran compromiso a la institución en esta prestigiosa competencia que se celebra del 11 al 14 de junio en la Universidad del Valle de México, campus Guadalajara Sur, en el estado de Jalisco. INFOMATRIX abarca ocho categorías: arte, animación, cortometraje, cuento científico, desarrollo de software, robótica, divulgación científica, juegos de mesa y ciencia aplicada. Los proyectos finalistas han superado diversas etapas eliminatorias y los mejores serán seleccionados para representar a Iberoamérica en eventos internacionales en países como China, España, Corea del Sur y Estados Unidos.



Imagen 7 Participación de Estudiantes y Académicos Infomatrix Guadalajara

El TecNM-Matehuala Brilla en el Nacional en Querétaro y se posiciona en el Top 10 del ENECB-CEA 2025

TecNM - Matehuala obtuvo un resultado histórico en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas (ENECB-CEA 2025), celebrado en San Juan del Rio, en el estado de Querétaro, al colocarse en el noveno lugar nacional, este logro coloca a nuestros estudiantes dentro del selecto grupo de los mejores talentos en habilidades matemáticas, físicas, químicas, administrativas y económicas del país y demuestra el alto nivel de preparación de la delegación del TecNM-Matehuala. Su desempeño refleja el compromiso del Tecnológico con la formación de profesionales competitivos. En esta edición nacional participaron 228 Tecnológicos del TecNM, reuniendo a más de 200 estudiantes, quienes representan a las instituciones más destacadas del país, impulsando la preparación de jóvenes con habilidades científicas, técnicas y administrativas.



Imagen 8 Participación de Estudiantes en ENECB 2025

Concurso Interno de Diseño de Mezclas de Concreto

El Concurso Interno de Diseño de Mezclas de Concreto tiene como propósito evaluar la capacidad de los estudiantes para formular mezclas que cumplan parámetros específicos de resistencia a la compresión y peso volumétrico, siguiendo las normas NMX-C-159-ONNCCE-2016 y NMX-C-414-ONNCCE-2017, el evento se desarrolló en las instalaciones del laboratorio de la institución, donde los participantes estudiantes del programa educativo de Ingeniería Civil iniciaron con la fase práctica de diseño, elaboración y curado de las muestras de concreto, bajo los lineamientos establecidos en la convocatoria institucional, promoviendo la aplicación del conocimiento teórico en escenarios reales, reconociendo el esfuerzo, precisión y espíritu competitivo de todos los participantes.



Imagen 9 Participación de Estudiantes en Concurso de Mezclas de Concreto

Objetivo 2 Cobertura con equidad y justicia social

Incrementar la atención a la demanda

Oferta Académica en Feria Vocacional

Con el objetivo de incrementar el indicador relativo a la tasa de variación de la matrícula de licenciatura, y como parte de las estrategias de promoción, difusión y vinculación institucional, se atendieron diversas invitaciones para participar en ferias vocacionales organizadas por instituciones de educación media superior durante la edición 2025. Estas actividades representaron un espacio estratégico para acercar a las y los estudiantes próximos a egresar de nivel medio superior a la oferta académica del TecNM–Matehuala, brindando información oportuna sobre los programas educativos, servicios institucionales, infraestructura y oportunidades de desarrollo académico y profesional. Asimismo, dichas ferias constituyeron un escenario de interacción directa con aspirantes, docentes y orientadores educativos, lo que permitió fortalecer la presencia institucional y posicionar la pertinencia de la oferta educativa en la región.



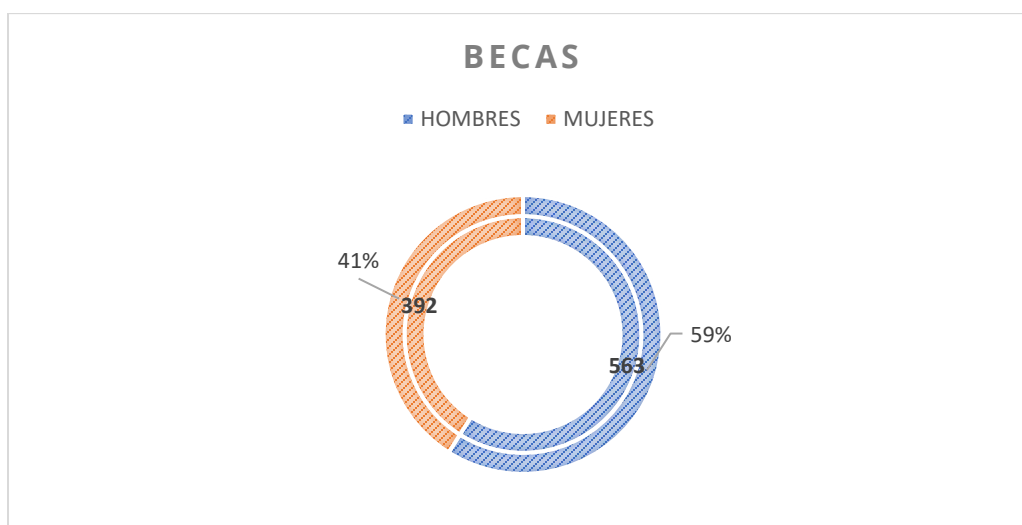
Imagen 10 Oferta Académica en Feria Vocacional

Becas

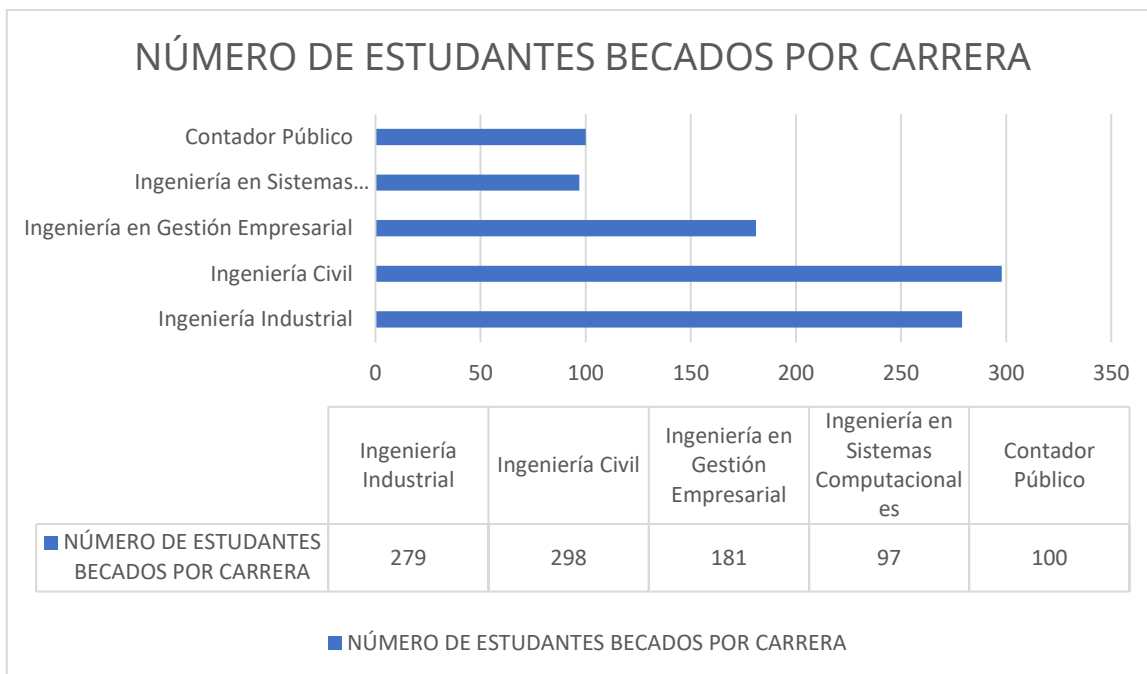
Otro de los objetivos esenciales de la institución no solo se centra en el incremento de la demanda educativa, sino en garantizar que dicho crecimiento se desarrolle bajo un enfoque de equidad, inclusión y justicia social. En este sentido, se han fortalecido las acciones de gestión, promoción y seguimiento para facilitar el acceso de las y los estudiantes a los distintos programas de becas disponibles en los ámbitos nacional, estatal y local. Como resultado de estas estrategias, durante el presente periodo se logró beneficiar a un total de 955 estudiantes, lo que representa un avance significativo en el acceso a apoyos económicos que favorecen la permanencia y el desempeño académico. En comparación con el año 2024, en el que se registraron 827 estudiantes beneficiados, se observa un crecimiento sustancial en la cobertura de estos programas.

BECADOS 2025								
TIPO DE BECA	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	ING. IND	ING CIVIL	ING. GESTION	ING. SISTEMAS	CP
EXENCIÓN DE INSCRIPCIÓN SistemaTec 100%	14	8	6	5	4	4	1	0
EXENCIÓN DE INSCRIPCIÓN SEP-SNTE 50%	53	32	21	10	20	9	7	7
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2025-1	836	493	343	244	260	162	84	86
BECA CONVENIO CON EJIDO CARBONERA 50%	10	7	3	5	2	2	0	1
BECA POR DESEMPEÑO ACADÉMICO Y CULTURAL	16	7	9	5	6	1	1	3
BECA DE TRANSPORTE GOBIERNO DEL ESTADO	8	2	6	5	3	0	0	0
BECAS ALIMENTICIAS	18	14	4	5	3	3	4	3
Total Primer Semestre 2025	955	563	392	279	298	181	97	100
Estudiantes Enero- Junio 2025	1359	70% de Matrícula con Beca en el It Matehuala						

Tabla 4 Becados 2025



Gráfica 3 Becados 2025



Gráfica 4 Alumnos Becados por Carrera 2025

Cabe señalar que se **logró alcanzar** el **Indicador de Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)** de acuerdo a la **meta establecida de 730 becas** con respecto a **955 alcanzadas**.

Proceso de Admisión

En el proceso de admisión del ciclo escolar Agosto – Diciembre 2025 se ofertaron 444 fichas para aspirantes de los cuales fueron inscritos 431.

Tabla 5 Proceso de Preinscripción 2025

PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN 2025	
Carrera	Ficha
CONTADOR PÚBLICO	62
INGENIERÍA CIVIL	107
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	106
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	40
INGENIERÍA INDUSTRIAL	129
Total	444

Eficiencia Terminal

Uno de los trámites y procesos culminantes en la formación académica, que contribuye de manera directa al indicador de índice de eficiencia terminal de licenciatura, es la titulación. En este sentido, el Tecnológico Nacional de México continúa avanzando en la ruta del desarrollo y la consolidación de la educación superior de calidad, mediante la formación y egreso de profesionistas. A través del TecNM - Matehuala, se fortalece de manera permanente este proceso, consolidándose como un espacio formativo de ingenieras, ingenieros, contadoras y contadores con una sólida preparación académica y un alto sentido de responsabilidad social. La institución mantiene su compromiso de impulsar acciones que faciliten la conclusión oportuna de los estudios, promoviendo la titulación como un elemento clave para la inserción profesional y el desarrollo integral de sus egresados entregando al país profesionistas éticos, competentes y comprometidos con la sociedad.



Imagen 11 Ceremonia de Titulación

Ceremonia de Graduación 2025

El Instituto Tecnológico de Matehuala, llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2020–2025, acto académico que representa la culminación del proceso formativo de las y los estudiantes. En esta ocasión, egresaron un total de 222 nuevos profesionistas, quienes cuentan con las competencias y conocimientos necesarios para contribuir de manera significativa al desarrollo económico, social y tecnológico del estado, del país y del entorno global. Este logro refleja el compromiso institucional con la formación integral de capital humano, así como el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y personal administrativo para alcanzar los objetivos académicos establecidos. En este sentido, se ha fortalecido el trámite para la expedición del título profesional a través de la plataforma digital eTítulos, herramienta que ha permitido agilizar y optimizar los procesos administrativos, reduciendo tiempos de gestión y mejorando la eficiencia en la emisión de este documento oficial.



Imagen 12 Ceremonia de Graduación 2025

Carrera	AÑO							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingeniería Civil	17	18	41	93	83	85	71	54
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	25	34	45	64	74	38	54
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	7	14	20	11	36	21	23
Ingeniería Industrial	36	38	31	40	48	73	84	62
Contador Público	9	9	16	21	30	28	24	29
Ingeniería Industrial en Producción	1	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Informática	1	1	0	2	6	0	0	0
Licenciatura en Administración	1	5	5	1	3	0	0	0
Licenciatura en Contaduría	2	4	2	1	0	0	0	0
Licenciatura en Informática	0	0	0	2	0	0	0	0
Títulos tramitados	101	107	143	225	245	296	238	222

Tabla 6 Histórico de títulos tramitados por carrera



Gráfica 5 Títulos tramitados por Programa Educativo

Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros

Mantenimiento de Infraestructura

Una de las actividades sustantivas para garantizar la funcionalidad, seguridad y óptimo aprovechamiento de la infraestructura institucional es la implementación de programas de mantenimiento preventivo y correctivo. En este sentido, durante el ejercicio 2025 se ejecutó, a través del Programa General de Mantenimiento, un monto total de \$711,762.90 (Setecientos once mil setecientos sesenta y dos pesos 90/100 M.N.), el cual representa el 5% del presupuesto final ejercido del Programa Operativo Anual. La aplicación de estos recursos permitió llevar a cabo la rehabilitación, conservación y mejora de diversos espacios destinados a actividades académicas y extracurriculares. Asimismo, estas acciones inciden favorablemente en el cumplimiento de los indicadores institucionales relacionados con la calidad educativa, la cobertura y el aprovechamiento de la infraestructura. El Instituto Tecnológico de Matehuala, ha realizado inversiones significativas en infraestructura mediante el uso eficiente de ingresos propios, así como a partir del aprovechamiento de remanentes de ejercicios fiscales anteriores y economías generadas, derivadas de la implementación de estrategias de austeridad establecidas por el TecNM. Entre las principales acciones destacan:

Mantenimiento a Instalaciones

Adecuación a Gimnasio Auditorio para accesos de personas vulnerables

Como parte del compromiso institucional con la inclusión, la equidad y el respeto a los derechos de todas las personas, el TecNM - Matehuala, llevó a cabo la adecuación del Gimnasio Auditorio para garantizar condiciones de accesibilidad a personas en situación de vulnerabilidad. Esta intervención contempló la mejora y adaptación de los accesos, incorporando elementos que facilitan el ingreso, desplazamiento y permanencia de personas con discapacidad, adultos mayores y otros grupos que

requieren condiciones específicas de movilidad. La adecuación de este espacio no solo fortalece la infraestructura institucional, sino que también promueve una cultura de inclusión y respeto dentro de la comunidad educativa, permitiendo la participación equitativa en actividades académicas, culturales y deportivas.



Imagen 13 Adecuación a Gimnasio Auditorio

Rehabilitación de superficie de la Unidad Académica Departamental

Estas acciones incluyeron la rehabilitación, nivelación y acondicionamiento del piso, con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas de seguridad, funcionalidad y durabilidad en los espacios de uso académico y administrativo. Asimismo, se contribuye a la prevención de riesgos y al adecuado tránsito de la comunidad educativa.



Imagen 14 Rehabilitación de superficie de la Unidad Académica Departamental

Rehabilitación de losa del Centro de Computo

Estas acciones incluyeron la rehabilitación, nivelación e impermeabilización de la azotea con la finalidad de favorecer entornos dignos y seguros para la realización adecuada de actividades académicas, la intervención realizada fortalece la calidad de la infraestructura institucional.



Imagen 15 Rehabilitación de losa del Centro de Computo

Adecuación de Almacén para ampliación de enfermería y habilitar purificadora

Como parte de las acciones orientadas a la optimización y aprovechamiento eficiente de la infraestructura institucional, se llevó a cabo la adecuación de un espacio previamente destinado a almacén, con el propósito de ampliar el área de enfermería y habilitar un espacio para la operación de la purificadora de agua. Esta intervención permitió fortalecer los servicios de atención a la salud, brindando un área más amplia, funcional y adecuada para la atención oportuna de la comunidad tecnológica. De igual manera, la habilitación del espacio para la purificadora contribuye a garantizar el acceso a agua potable en condiciones de calidad, favoreciendo el bienestar y la salud de la comunidad educativa.



Imagen 16 Adecuación de almacén para enfermería - purificadora

Aplicación de pintura en diversos espacios

Estas labores incluyeron la rehabilitación estética y funcional de aulas, áreas administrativas, espacios comunes y zonas de uso académico, contribuyendo a preservar en óptimas condiciones los inmuebles y a prolongar su vida útil. Asimismo, la renovación de la imagen institucional favorece la generación de entornos adecuados, seguros y agradables para el desarrollo de las actividades, la ejecución de estas acciones forma parte del programa integral de mantenimiento, orientado a garantizar instalaciones dignas y funcionales para la comunidad educativa, incidiendo positivamente en la calidad del servicio educativo y en el fortalecimiento de los indicadores institucionales relacionados con la infraestructura.

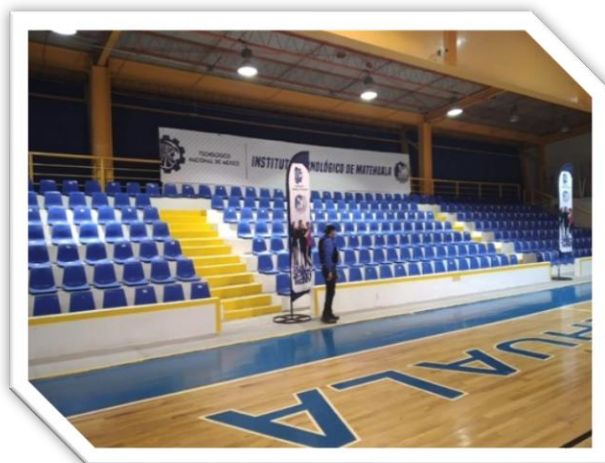




Imagen 17 Mantenimiento a instalaciones mediante la aplicación de pintura

Instalación de luminarias LED en Gimnasio Auditorio

Se llevó a cabo la instalación de luminarias LED en la cancha del auditorio, esta intervención permitió mejorar de manera significativa las condiciones de iluminación del espacio, favoreciendo la realización de actividades deportivas y culturales bajo condiciones de seguridad y visibilidad adecuadas. Asimismo, la incorporación de tecnología LED contribuye a la eficiencia energética, al reducir el consumo eléctrico y los costos de operación, en congruencia con las estrategias de sustentabilidad y austeridad con el uso responsable de los recursos.



Imagen 18 Instalación luminaria LED

Mantenimiento de cisternas

Estas labores incluyeron la limpieza, desinfección, verificación de los sistemas de almacenamiento e impermeabilización, con el propósito de garantizar su adecuado funcionamiento y la calidad del recurso hídrico. Asimismo, se contribuye a prevenir riesgos sanitarios y a asegurar el suministro continuo de agua en las instalaciones.



Imagen 19 Mantenimiento de cisternas

Mantenimiento a vehículo oficial institucional

Como parte de las acciones orientadas a garantizar condiciones óptimas de movilidad, comodidad, seguridad, funcionalidad y bienestar durante los traslados a eventos académicos y deportivos para la comunidad tecnológica, el Instituto Tecnológico de Matehuala, llevó a cabo el mantenimiento mayor del autobús estudiantil esta intervención incluyó la renovación integral de los recubrimientos interiores, así como la sustitución de asientos y cortinas, contribuye a prolongar la vida útil de la unidad, optimizar su operación y reforzar el compromiso institucional con la calidad de los servicios de apoyo, incidiendo positivamente en la experiencia estudiantil y en el fortalecimiento de los indicadores relacionados la atención a la comunidad educativa.



Imagen 20 Mantenimiento a vehículo oficial institucional

Mantenimiento de las áreas verdes

Estas labores incluyeron actividades de poda, limpieza y rehabilitación de jardines, con el propósito de preservar espacios en condiciones óptimas, funcionales y estéticamente adecuados. Asimismo, estas acciones contribuyen a la creación de un ambiente armónico que favorece el bienestar de la comunidad educativa y el desarrollo de actividades académicas y recreativas. El mantenimiento de las áreas verdes también refleja el compromiso institucional con la sustentabilidad, la cultura ambiental y el uso responsable de los recursos naturales, fortaleciendo la imagen del campus y promoviendo entornos saludables y dignos para estudiantes, docentes y personal administrativo.



Imagen 21 Mantenimiento de las áreas verdes

Mural Educación Integral Gimnasio Auditorio

En el marco de la conmemoración del 34 aniversario del Tecnológico Nacional de México - Matehuala, se llevó a cabo la realización de un mural en el Gimnasio Auditorio, como una expresión artística y cultural que fortalece la identidad institucional y el sentido de pertenencia de la comunidad educativa.



Imagen 22 Mural educación integral Gimnasio Auditorio

Mobiliario y Equipo

Como parte del fortalecimiento Institucional se encuentra la adquisición de bienes, tanto para las áreas administrativas como académicas, que de forma directa inciden en el proceso de enseñanza, permitiendo proveer de mejores condiciones en oficinas, aulas y laboratorios. En el ejercicio 2025 se llevó a cabo una inversión al adquirir bienes por una cantidad total de \$ 1,304,226.98 (Un millón trescientos cuatro mil doscientos veintiséis pesos 98/100 M.N.), lo anterior a partir de recursos de ingreso propio que representan el 10% del presupuesto final ejercido del Programada Operativo Anual 2025. Mismos que se desglosan de acuerdo a sus partidas presupuestales montos de actuación y el valor porcentual de inversión respecto al total.

51101	MOBILIARIO	\$ 529,129.59	41%
51501	BIENES INFORMÁTICOS	\$ 426,118.00	33%
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 32,230.00	2%
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 2,999.99	0%
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 44,031.99	3%
56201	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	\$ 189,994.59	15%
56401	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	\$ 28,407.00	2%
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES	\$ 27,933.00	2%
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 17,032.98	1%
56701	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS	\$ 6,349.84	0%
Total general		\$ 1,304,226.98	100%

Tabla 7 Bienes Adquiridos 2025



Gráfica 6 Bienes Adquiridos 2025

Objetivo 3: Formación Integral de la Comunidad Estudiantil

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Actividades Cívicas

Dando cumplimiento a las disposiciones oficiales y a nuestra misión de "Ofrecer educación superior tecnológica con un enfoque integral para formar profesionistas socialmente responsables" se llevaron a cabo los Honores a la Bandera de forma mensual.

Honores a la Bandera



Imagen 23 Honores a la Bandera

Conmemoración día de la Bandera



Imagen 24 Conmemoración día de la Bandera

Participación de estudiantes en desfile "Revolución Mexicana" 20 de Noviembre



Imagen 25 Desfile "Revolución Mexicana"

Concurso de Bandas de Guerra

Como parte de las actividades orientadas al fortalecimiento de la formación integral y la promoción de los valores cívicos, se llevó a cabo el concurso de Bandas de Guerra con la finalidad de fomentar el sentido de identidad, disciplina, trabajo en equipo y respeto a los símbolos patrios entre las y los estudiantes, consolidándose como un espacio de participación y sana competencia.



Imagen 26 Concurso de Bandas de Guerra

Actividades Culturales y Artísticas

Participación de estudiantes en carnaval 2025, estas acciones comprenden la promoción de talleres y presentaciones, en eventos que fomentan la expresión creativa, el desarrollo de habilidades artísticas y el fortalecimiento de la identidad cultural. Asimismo, contribuyen a generar espacios de sana convivencia, inclusión y participación activa entre estudiantes, docentes y personal administrativo.



Imagen 27 Actividad Cultural y Artística

Actividades Deportivas

Estudiantes del TecNM - Matehuala destacan en el LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM 2025

El Instituto Tecnológico de Matehuala participó representando a la Región III, este evento reunió a más de 120 instituciones del TecNM, con el propósito de fortalecer los lazos de convivencia, promover la actividad física y reconocer el talento deportivo de los estudiantes en diversas disciplinas. Durante la participación en la disciplina de atletismo, las estudiantes demostraron un alto nivel de preparación física y técnica, fomentando el espíritu competitivo, la perseverancia y el sentido de identidad institucional que caracteriza a la comunidad del TecNM.



Imagen 28 LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM 2025

LXVII Evento Prenacional Deportivo 2025

Del 11 al 16 de mayo, en Torreón, Coahuila, se vivió una jornada deportiva de gran nivel con la destacada participación de 105 estudiantes del Instituto Tecnológico de Matehuala compitiendo en las disciplinas de atletismo, béisbol, softbol, fútbol varonil y femenino, voleibol de sala varonil, voleibol de playa femenino, básquetbol varonil y ajedrez.



Imagen 29 LXVII Evento Prenacional Deportivo

Torneo Triangular en el TecNM - Matehuala

Con el objetivo de fortalecer la preparación de las selecciones varoniles de básquetbol y voleibol, el TecNM - Matehuala recibió en sus instalaciones a los equipos representativos del TecNM - Saltillo y el TecNM - San Luis Potosí en un torneo triangular amistoso.



Imagen 30 Torneo Triangular TecNM- Matehuala

Ahora bien, en el periodo 2025, se activaron los talleres deportivos cultural y cívicos, permitiendo comenzar a integrar y coordinar grupos deportivos representativos y los alumnos con capacidades sobresalientes para dichas actividades extracurriculares.

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4: Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

La formación de estudiantes como investigadores y tecnólogos para el TecNM - Matehuala, se ha convertido en una de las acciones académicas que han permitido detonar, el desarrollo del nuevo conocimiento y el despertar de la curiosidad de los alumnos y las alumnas hacia las nuevas tecnologías que están surgiendo en sus áreas, permitiendo en gran medida el vincular las competencias adquiridas de forma teórica y práctica desde una perspectiva educativa con la parte práctica, planteando y abordando soluciones a problemáticas reales.

Congreso Internacional Académico 2025 TecNM - Matehuala

Con una emotiva ceremonia de inauguración, el Tecnológico Nacional de México - Matehuala dio inicio al Congreso Internacional Académico 2025, bajo el lema “Construyendo Futuro, Conectando Mentes”. Este importante evento reúne a conferencistas, académicos, empresarios y estudiantes de distintas disciplinas con el propósito de fomentar el intercambio de conocimientos, la innovación tecnológica y el desarrollo académico, a través de debates, conferencias y discusiones interactivas, analizando los desafíos y perspectivas que se presentan para la próxima generación en este contexto, buscando fomentar el conocimiento, el pensamiento crítico, la reflexión y la colaboración. *Logrando una gran participación de más de 1,500 personas entre estudiantes y docentes*, este evento se organiza con el objetivo de atender la Misión del Tecnológico Nacional de México de “Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país”.



Imagen 31 CIA 2025

Primer Lugar en Innovatec 2025 Etapa Regional

El talento y la innovación del TecNM - Matehuala brillaron en el escenario regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, Innovatec 2025, celebrado en la ciudad de Durango, donde un equipo de estudiantes de los programas educativos Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial obtuvo el **primer lugar** en la categoría de Sostenibilidad y Cambio Climático con el proyecto **“Generador de Agua Atmosférico”** el cual se distingue por su enfoque en la captación de humedad del ambiente para transformarla en agua. Este innovador sistema busca responder a una de las problemáticas más urgentes del presente y del futuro: la escasez de agua en regiones áridas y desérticas. El jurado regional destacó la pertinencia de este proyecto, no solo por su viabilidad técnica y su potencial de aplicación en comunidades vulnerables, sino también por el impacto ambiental positivo que representa frente a los desafíos del cambio climático. Con este logro, el equipo representativo del TecNM-Matehuala aseguró su lugar en la etapa nacional de Innovatec 2025, que tendrá como sede la ciudad de Pachuca, Hidalgo.



Imagen 32 Participación de Estudiantes InnovaTecNM 2025

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Comité de Vinculación del TecNM Campus Matehuala

Con fundamento en el lineamiento de Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, en el que enuncia que se constituirán Comités de Vinculación, con el objetivo de coordinar la participación de la comunidad y los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la Institución, se llevó a cabo la reunión donde quedó constituido el nuevo Comité de Vinculación, que funcionará como órgano de consulta y coordinación de las Institución. En la reunión el Director, Dr. José Luis Lorenzo Bernal Robledo, quien fungirá como Presidente del comité de vinculación, entregó los nombramientos correspondientes y se fijaron varios puntos, así como las fechas de los próximos trabajos. Las acciones del Comité de Vinculación de la Institución se realizarán de acuerdo a estos lineamientos y a lo establecido en el Manual de Organización vigente de la Institución.



Imagen 33 Comité de Vinculación

Firma de Convenios Vinculación Institucional

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la vinculación entre el sector empresarial y la educación superior, el Consejo Directivo de COPARMEX Matehuala llevó a cabo la entrega de licencias de software administrativo CONTPAQi al Tecnológico Nacional de México - Matehuala, en el marco de su primera reunión de Consejo Directivo, realizada en las instalaciones de la institución. Esta donación contempla módulos especializados en contabilidad, nómina y banca, beneficiando directamente a los centros de cómputo de la institución mediante la asignación de licencias para hasta 50 usuarios. Lo anterior permite robustecer las herramientas tecnológicas disponibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de competencias prácticas alineadas a las necesidades del entorno laboral. Este tipo de acciones refleja la sólida alianza estratégica entre el TecNM – Matehuala y el sector empresarial, orientada a impulsar la formación académica pertinente y de calidad. Asimismo, contribuye a la actualización de los recursos educativos, fortaleciendo la preparación profesional de las y los estudiantes y promoviendo una mayor vinculación con el entorno productivo.



Imagen 34 Entrega de licencias de software administrativo CONTPAQi

El TecNM - Matehuala se suma a las acciones de Vinculación SEP - CONASAMA en Salud Mental y Adicciones.

Con el propósito de fortalecer la vinculación entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las instituciones de educación superior, se llevó a cabo la Primera Sesión del Comité de Vinculación Sectorial, evento en el que participó el Instituto Tecnológico de Matehuala. Con el objetivo de promover la salud mental y la prevención de adicciones en la comunidad estudiantil la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones trabaja bajo un modelo comunitario que busca fortalecer el acceso a la salud mental integral y mejorar la atención a personas con problemas de adicciones, con base en el respeto a los derechos humanos, la interculturalidad y la perspectiva de género. Con esta adhesión, el TecNM - Matehuala se compromete a impulsar acciones que beneficien el bienestar emocional de su comunidad académica, fomentando espacios seguros, campañas de prevención y atención especializada en estos temas.



Imagen 35 Vinculación SEP-CONASAMA



TecNM - Matehuala y Universidad Intercultural de SLP campus Matehuala firman Convenio de Colaboración

Con el objetivo de establecer bases y mecanismos de colaboración que impulsen el desarrollo académico, tecnológico y de investigación en la región, el TecNM - Matehuala y la Universidad Intercultural de San Luis Potosí Campus Matehuala formalizaron la firma de un convenio de colaboración. Este acuerdo busca fortalecer la formación y especialización de recursos humanos, promover proyectos de investigación conjunta, impulsar programas tecnológicos y académicos, así como fomentar la implementación de modelos de educación dual y acciones relacionadas con actividades deportivas y culturales, en beneficio de las comunidades educativas de ambas instituciones.



Imagen 36 Vinculación TecNM Matehuala - Universidad Intercultural



Firman Convenio de colaboración entre el Municipio de Matehuala y el TecNM – Matehuala

Con el objetivo de fortalecer los lazos institucionales y fomentar la formación integral de los estudiantes, el Gobierno Municipal de Matehuala y el Tecnológico Nacional de México - Matehuala, firmaron un convenio de colaboración en materia de Servicio Social, que permitirá a las y los alumnos del plantel realizar actividades profesionales en distintas áreas del Ayuntamiento, contribuyendo al desarrollo de la comunidad matehualense. El acuerdo, tiene como propósito establecer las bases de cooperación para que los estudiantes puedan llevar a cabo su Servicio Social en las dependencias municipales, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación académica y fortaleciendo al mismo tiempo su compromiso ético y social con la región.



Imagen 37 Vinculación TecNM Matehuala – Municipio de Matehuala



Servicio Social

Para dar cumplimiento al lineamiento en el cual dicta que las y los estudiantes de los Institutos Tecnológicos del SNEST prestarán el servicio social, para cumplir con los créditos del plan de estudios. En el cual se tiene como opción programas establecidos específicamente por los institutos los cuales deberán estar relacionados con los programas establecidos en el lineamiento, por lo cual se llevó a cabo la definición en las áreas administrativas de la institución de programas y se determinaron una cantidad de necesidades. También se llevó a cabo la vinculación y gestión con otras instancias del municipio y estatales, como lo fueron el ayuntamiento del municipio de Matehuala, Finanzas y el SAT. Además en el marco del Programa Nacional AlfabetizaTec 2025, iniciativa impulsada por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se promovió la participación para el programa por medio del servicio social, la integración de los estudiantes ante esta iniciativa fue positiva contando con 34 alumnos inscritos durante el periodo 2025. La experiencia refuerza los objetivos del programa, el cual busca reducir el rezago educativo y fortalecer el tejido social mediante la participación activa de la comunidad tecnológica. El TecNM - Matehuala continúa siendo un referente en acciones de vinculación con impacto social, y reafirma su papel como agente transformador en la región.



Imagen 38 Servicio Social



Residencia Profesional

En lo que respecta al indicador número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Se relaciona el número de estudiantes que realizaron Residencias Profesionales dando continuidad a las actividades en el ámbito laboral, para este año participaron 96 alumnos de las diversas carreras.

EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional Planeación Estratégica Participativa

A lo largo del 2025 el Director de la Institución acudió a múltiples reuniones directivas y a diversos eventos importantes para el TecNM entre ellos:

El TecNM - Matehuala recibe constancia como miembro de la ANUIES

El Instituto Tecnológico de Matehuala fue reconocido oficialmente como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el evento de integración de nuevas instituciones realizado en el Salón Jesús Reyes Heróles del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES en la CDMX. En representación del TecNM - Matehuala, asistieron su Director, Dr. José Luis Lorenzo Bernal Robledo, acompañado por el Subdirector Académico, Lic. Pedro Pablo Martínez Carmona, y el Subdirector de Planeación y Vinculación, Lic. Román Cruz Arriaga, quienes recibieron la constancia que acredita al instituto como parte del Consejo Regional Noreste y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines. la ANUIES tiene la misión de orientar a las universidades e institutos

tecnológicos en el cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, promoviendo el desarrollo académico y la vinculación estratégica.



Imagen 39 TecNM recibe constancia ANUIES

El TecNM - Matehuala fomenta la cultura de la sustentabilidad entre sus estudiantes

En cumplimiento del compromiso ambiental del Tecnológico Nacional de México y como parte de las acciones que promueve el TecNM - Matehuala en favor del medio ambiente, el Comité de Sustentabilidad del ITMH llevó a cabo una serie de charlas de sensibilización y concientización dirigidas a todos los estudiantes de las cinco carreras de la institución.



Imagen 40 Iniciativas de Sustentabilidad

TecNM-Matehuala impulsa Campaña de Desarrollo Sustentable

TecNM-Matehuala impulsa campaña de desarrollo sustentable y separación de residuos. El TecNM Campus Matehuala continúa fortaleciendo sus Iniciativas Sustentables con la puesta en marcha de la campaña "Concientización para la separación de la basura", con la participación de estudiantes y personal docente del Instituto. Esta campaña es impulsada por el grupo 3B de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la materia Desarrollo Sustentable, bajo la asesoría del Luis Gerardo Gatica Acevedo, quienes presentarán una propuesta integral para mejorar la gestión de residuos dentro de nuestra Institución.



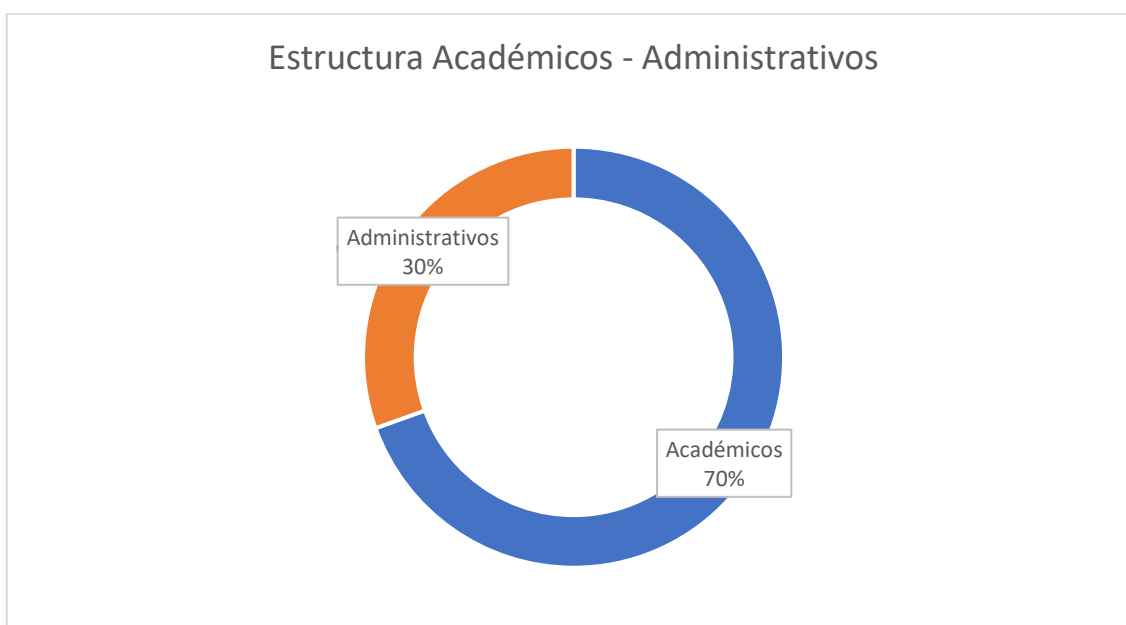
Imagen 41 Iniciativas de Sustentabilidad

Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Estructura Académico - Administrativa

Personal Académico - Administrativo	Cantidad
Profesores de tiempo completo	26
Profesores de tres cuartos de tiempo	4
Profesores de medio tiempo	7
Profesores de asignatura	36
Total de Profesores	73
Personal Administrativo	31
Total de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	31
Total	104

Tabla 8 Personal Académico - Administrativo



Gráfica 7 Personal Académico - Administrativo

Nómina de la primera quincena de noviembre 2025

Total de trabajadores	Docente	Administrativo
Con Plaza	73	31
Monto de Nomina		
Con Plaza	\$1,285,426.13	

Tabla 9 Nómina noviembre 2025

Tramites realizados por el Departamento de Recursos Humanos	Cantidad de Tramites
Nuevos Ingresos	3
Reingresos	0
Prorrogas de Nombramiento	0
Promoción de plazas	5
Plazas Adicionales	8
Basificaciones	9
Reanudaciones	0
Bajas por renuncia	0
Bajas por defunción	0
Abandono de empleo	0
Bajas por incapacidad del ISSSTE	0
Jubilaciones	5
Pensiones	0
Licencia por comisión sindical	0
Prorroga por comisión sindical	0
Licencia prepensionaria	0
Licencia por asuntos particulares	0
Prorroga de licencia por pasar a otro empleo	0
Total de Tramites Realizados	30

Tabla 10 Tramites de Recursos Humanos 2025

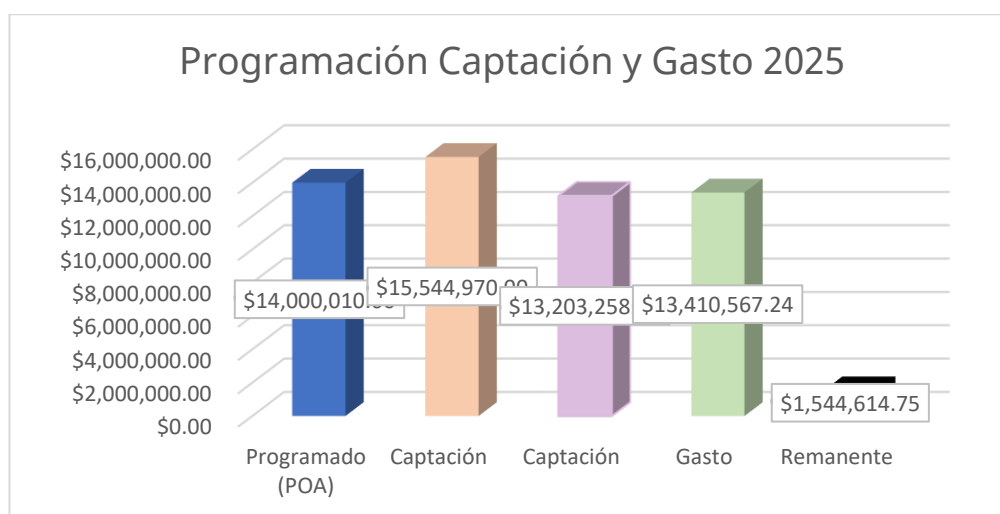
Captación y Ejercicio de los Recursos

De acuerdo a la captación inicial anual planeada, para el Programa Operativo Anual se tuvo un techo presupuestal de 14 millones 10 pesos, mismo que durante el año se vio la necesidad de efectuar adecuación presupuestal, en la cual se ampliaron y disminuyeron algunos conceptos de captación de ingresos, considerándose los remanentes de ejercicios anteriores quedando finalmente en 15 millones 544 mil 970 pesos, sin embargo la captación de ingresos propios del año fue de 13 millones 203 mil 258 pesos 60 centavos, de los cuales se tuvo un gasto total 13 millones 410 mil 567 pesos 24 centavos, arrojando un remanente final anual de recursos por 1 millones 544 mil 614 pesos 75 centavos, que * Incluye el remanente del ejercicio de años anteriores de acuerdo en saldos en bancos.

Programación, Captación y Gasto de los Recursos 2025

Concepto	Programado (POA)	Captación considerando remanentes	Captación	Gasto	Remanente
Ingresos propios	\$14,000,010.00	\$15,544,970.00	\$13,203,258.60	\$13,410,567.24	\$1,544,614.75 *

Tabla 11 Captación de Ingresos 2025

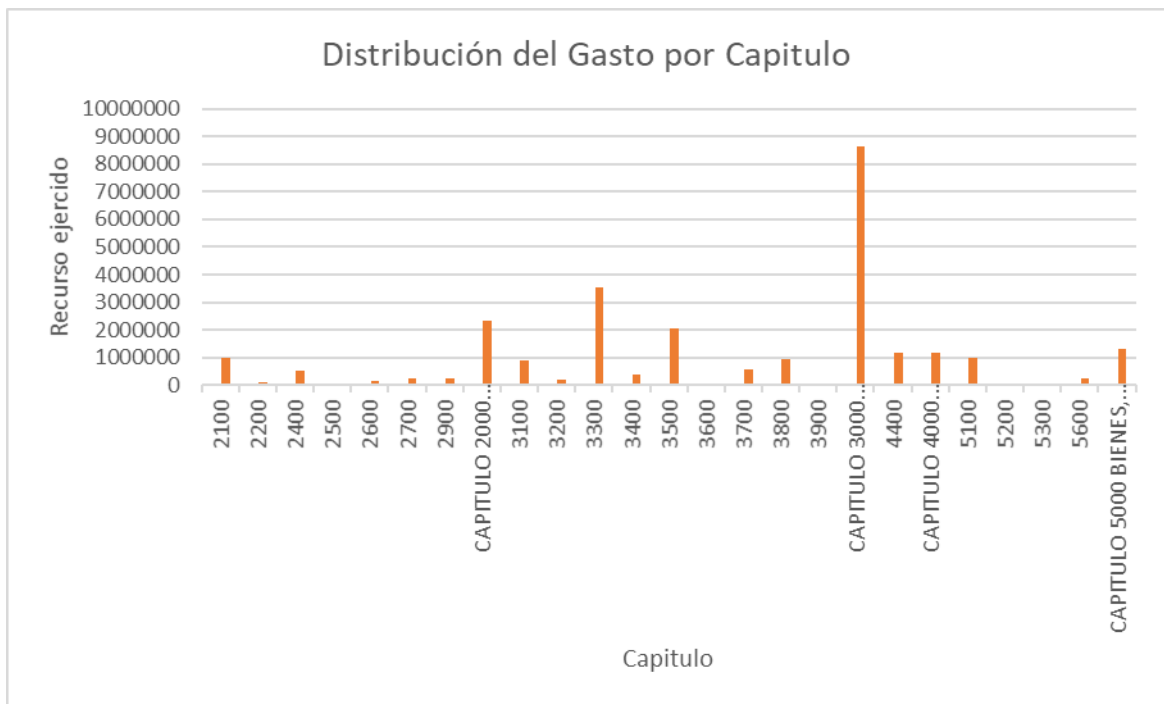


Gráfica 8 Captación de Ingresos 2025

De este recurso se llevó a cabo una distribución del gasto por partida de ingresos propios, la cual se detalla a continuación:

ORIGEN DEL RECURSO		INGRESOS PROPIOS	PORCENTAJE	
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR CAPITULO AÑO 2025	2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 994,984.00 7%	
	2200	Productos alimenticios	\$ 92,836.66 1%	
	2400	Materiales y artículos de construcción	\$ 507,101.55 4%	
	2500	Materias primas de producción, productos químicos Farmacéuticos	\$ 76,301.09 1%	
	2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 159,228.68 1%	
	2700	Vestuarios, blancos, prendas de protección personal y artículos	\$ 229,325.58 2%	
	2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 252,807.79 2%	
	CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS		\$ 2,312,585.35	17%
	3100	Servicios básicos	\$ 874,968.88 7%	
	3200	Servicios de arrendamiento	\$ 213,637.29 2%	
	3300	Servicios de asesoría, consultoría, informáticos, estudios e investigaciones	\$ 3,529,309.99 26%	
	3400	Servicio Comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 365,839.33 3%	
	3500	Servicio de mantenimiento y conservación	\$ 2,071,627.00 15%	
	3600	Servicios de Impresión, publicación, difusión e información	\$ 9,094.40 0%	
	3700	Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 567,363.90 4%	
	3800	Servicios Oficiales	\$ 944,585.47 7%	
	3900	Otros Servicios Generales	\$ 45,968.00 0%	
	CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES		\$ 8,622,394.26	64%
	4400	Ayudas Sociales	\$ 1,171,360.65 9%	
CAPITULO 4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		\$ 1,171,360.65	9%	
5100	Mobiliario y equipo de administración	\$ 987,477.59 7%		
5200	Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones de uso de informático	\$ 2,999.99 0%		
5300		\$ 44,031.99 0%		
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$ 269,717.41 2%		
CAPITULO 5000 BIENES, MUEBLES E INMUEBLES		\$ 1,304,226.98	10%	
TOTAL DE RECURSO EJERCIDO		\$ 13,410,567.24	100%	
REMANENTE \$ 1,544,614.75				

Tabla 12 Distribución del Gasto por Capitulo 2025



Gráfica 9 Distribución del Gasto por Capitulo 2025



PERSPECTIVAS Y RETOS

Retos Institucionales

La fórmula institucional que ha distinguido a la presente administración que se encuentra al frente del TecNM - Matehuala, ha sido trabajar de forma inclusiva y participativa, con todos y a cada uno de los que conforman este plantel, de forma particular nuestros estudiantes. Y muestra de ello son los buenos resultados en participaciones en eventos académicos, investigación y desarrollo tecnológico, no solo por programa educativo, sino también en participaciones con equipos multidisciplinarios, tanto de estudiantes como de docentes, cuyas participaciones han destacado a nivel nacional y a nivel internacional de acuerdo a proyectos que actualmente se encuentran en proceso de diseño y participación.

Como una acción para incrementar el presupuesto de recuso autogenerados se buscará incrementar la captación de recursos a partir de proveer servicios externos, tanto en capacitación, asesoría técnica y pruebas de laboratorio, estas últimas buscando iniciar el proceso de actualización de equipos y mantenimiento del mismo.

El principal reto institucional por abordar, es el de crear conciencia dentro de la estructura organizacional con respecto a la optimización de recursos, su aplicación y resultados, esto debido a que se logra identificar una erogación presupuestal del 100 % con respecto a lo captado, sin embargo, el cumplimiento de logro de indicadores en los diversos objetivos y proyectos es el 75%, identificándose los siguientes retos por objetivo a abordar de forma particular:

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

- Lograr el 100% programas de licenciatura evaluados y acreditados.
- Lograr un 100% estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Objetivo 2 Ampliar la oferta con un enfoque de equidad y justicia social

- Lograr dos predio regularizado
- Lograr la tasa de variación de la matrícula no escolarizada

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

- Incrementar el número de eventos culturales, cívicos y deportivos

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico

- Participar en proyectos de investigación, con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

- Integrar el Consejo de vinculación.
- Incrementar el número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficacia, transparencia y rendición de cuentas, a fin de optimizar el uso de recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Integrado



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Glosario de siglas y acrónimos

CB	Ciencia Básicas
CEA	Ciencias Económico Administrativas
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
COARA	Coordinación Académica Región Altiplano
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
DEI	Diplomado de Educación Inclusiva
DFT	Diplomado de Formación de Tutores
DiGIE	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas
DOF	Diario Oficial de la Federación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RIP	Representante Institucional del Programa
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGE	Sistema de Gestión de la Energía
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SNTE	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
SSST	Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo
TecNM	Tecnológico Nacional de México
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí